



家庭教育系列丛书

授之以渔

——孩子理财教育

您的孩子是否有这些不良习惯？

- 爱攀比
- 乱花钱
- 追求名牌
- 偷拿零花钱

.....

本书将会告诉您教育孩子早当家的秘诀！

赵海风◎编著



气象出版社

China Meteorological Press



授之

孩子理财教育

赵海风 编著

以渔



气象出版社
China Meteorological Press

前言



我国传统的价值观念“君子喻以义，小人喻以利”一直备受推崇，这使得人们羞于谈钱，更使得儿童理财教育一直不为家长重视。进入现代商业社会，理财能力就是生存能力，财商已成为继智商、情商之后又被广泛认同的现代社会的人的基本素质之一。而许多年来，理财教育仍是中国教育的一个盲点，所以应尽快补上这一课，让孩子知道钱是从哪里来的，学会赚钱、花钱、存钱、与他人分享钱。

近期，某论坛针对儿童理财问题为题，以“你觉得从小就开始对小孩进行理财教育有必要吗？”做了一次市场调研。投票结果是：认为有必要的占了总票数的88.17%，认为没必要的占了7.26%，认为无所谓的占了4.57%。

可见，现今绝大多数家长已经开始意识到儿童理财教育的重要性了。

这本理财教育手册是献给所有年轻的爸爸妈妈们的。孩子接受的最初的教育来自家庭。书中详细地分析了孩子在成长过程中遇到的关于金钱的困惑，父母对孩子错误金钱观和坏习惯的苦恼。通过鲜活的生活案例逐个破解有关金钱的误区，提供给父母一些解决问题的法宝。从而帮助爸爸妈妈打造善于理财的金牌宝宝。

希望这本书能在育儿理财方面给您一些新的启示。最后，祝愿您的宝宝健康快乐，成长为一个有着极强独立生活能力、善于理财的孩子。

目录

授之以鱼, 不如授之以渔/2
因材施教/4
因地制宜/6

儿童理财启蒙教育/9

儿童应当远离铜臭还是早学理财? /10

财商启蒙从幼儿园起步/12

通过游戏让幼儿认识金钱/14

有趣的“拓印钱币”游戏/14

简单实用的“硬币游戏”/16

“买卖游戏”灌输“钱”的角色/18

“大富翁”课程游戏/20

在故事中让孩子认识金钱/22

不如讲讲故事/22

理财童话打开金钱之门/24

妈妈说“故事”/26

带着孩子去购物/28

宝贝, 我们该付钱了! /28

不可以超支哦! /30

“货比三家”是王道/32

别说“我们买不起”/34

告诉孩子买每件东西花了多少钱/36

为什么会买不在预算中的东西/38

钱不是长在ATM机里/40

我要, 我要, 我还要! /42

引导孩子克制自己的欲望/44

教孩子认识“广告”/46

钱跟爱不能画等号/48

一分钱也是钱/50

教孩子尊重钱币/52

不回避金钱方面的问题/54

把钱展示出来给孩子看/56

公开家庭开销/58



每个家长都希望孩子日后成为一个非常富有的人, 这就需要家长们把对孩子进行理财启蒙教育列入教育内容和目标, 从小培养孩子理财观念, 使其学会挣钱和节俭。聪明的家长不是要给孩子留下多少钱财, 而是从小就设立一套教孩子理财的规划。

怎样对待孩子不正确的金钱观/61

孩子爱占小便宜, 怎么办? /62

孩子贪小便宜, 妈妈要注意! /62

父母榜样要做好/64

拾金不昧很重要/66

吃亏就是占便宜/68

如何改掉孩子攀比的毛病? /70

您的孩子爱攀比吗? /70

物质攀比/72

特权攀比/74

“反”攀比/76

改变攀比兴奋点/78

化攀比为动力/80

教教孩子纵向攀比/82

孩子老是追求品牌, 怎么办? /84

“小少爷”的“名牌情结”/84

穿名牌显身价...86

名牌中的“羊群效应”/88

给孩子“名牌”是爱还是害/90

带孩子去单位看看/92

用“名牌”给孩子“充电”/94

孩子偷拿零花钱, 怎么办? /96

您的孩子偷拿过零花钱吗? /96

孩子偷拿钱是为了什么? /98

家长的账目要清楚/100

切忌对小孩子言“偷”/102

怎样看待小孩子间的“礼来礼往”/104

你方唱罢我登场/104

不请客, 就绝交! /106



孩子刚接触金钱时很容易出现各种各样的问题。譬如: 爱占小便宜, 爱攀比, 一味追求品牌等。其实, 这些都是再正常不过的。这些问题的出现, 正是帮助孩子了解金钱其他方面的好时机。不可以随便将别人的东西归为己有, 因为丢了东西的人 would 着急。外面拣的钱交给警察, 家里拣的钱交给父母。家里的人互相帮忙是爱的表示, 不能用金钱来衡量。这些道理, 都需要在生活中一点一滴地告诉给孩子。其实这正是教育的过程。

- 治治孩子的“请客风”/108
 如何对待“读书无用论”?/110
 “脑体倒挂”/110
 念好书不如嫁对人/112
 学历高也找不到工作/114
 考试成绩需要用金钱奖励来刺激吗?/116
 金钱奖励要有度/116
 奖励制度要制定/118
 奖励方式不能太单一/120

培养孩子储蓄的意识/123

- 为什么要培养孩子的储蓄意识?/124
 小小存钱罐的魔力/126
 “顺水推舟”教孩子储蓄/128
 开一家“爸爸银行”/130
 洛克菲勒子女的记账本/132
 “银行初体验”/134
 儿童“理财卡”/136

培养孩子正确的消费观/139

- 给孩子零花钱的艺术/140

- 该不该给孩子零花钱/140
 定时定额给零花钱/142
 零花钱的支配权/144
 零花钱的给予不可“贫富差距”过大/146
 让孩子自己挣零花钱/148

- 治治女儿乱花钱/150
 教孩子省钱不如教孩子“花钱”/152
 遏制孩子成“购物狂”的趋势/154
 “节制”并不等于“克扣”/156
 是“需要”还是“想要”/158
 “消费膨胀”与“捂紧自己的口袋”/160
 让孩子参与家庭的“经济管理”/162

小朋友虽然不会赚钱,但是如果把每年的压岁钱、零用钱等,全部加起来也是一笔不小的财富。家长除了帮孩子用这些钱规划购买商品外,也应该告诉他们这些钱该如何储蓄。



在经济社会中,如何让孩子懂得量入为出?如何让孩子养成勤俭节约的好习惯?如何纠正孩子无节制的消费?这就要求家长从小培养孩子树立正确的消费观。

鼓励孩子自己动手赚取一些金钱,从而体验赚钱的乐趣。孩子在使用自己劳动所得的金钱时也会变得比较珍惜。

大凡对他人缺乏理解、关心和体谅的孩子都会表现出任性和自私,其实这就是孩子缺乏爱心的具体表现。父母应该对孩子进行爱心教育,鼓励孩子与人分享,教会孩子给予。

家长们可以教孩子送礼品给长辈和小朋友,让孩子获得给予的乐趣。

“巴菲特6岁开始学投资,11岁自己选股,再看看我们身边的“小皇帝”,家长基本是要什么给什么,对钱没概念,长大成人后,很难适应高度竞争的社会。”香港著名财商教育专家林一鸣博士如是说。

在一些发达国家和地区,人们十分重视儿童的理财教育,这种教育甚至渗透到了儿童与钱财发生关系的一切环节之中。尽管社会背景存在差异性,但这些理财教育的理念是值得我们借鉴的。

教孩子学会赚钱/165

让孩子知道金钱来之不易/166
工作与金钱之间的关系/168
雇用您的孩子/170
评价孩子的工作表现/172
家务劳动赚钱的困惑/174
低买高卖学赚钱/176

教会孩子给予/179

让孩子了解给予的意义/180
分享也是一种乐趣/182
有意识地引导孩子给予/184
培养儿童的捐赠习惯/186
让孩子参加一些公益服务工作/188
慈善“小人物”/190

培养孩子投资意识/193

该不该让孩子过早涉足股市?/194
北大教授接培养8岁孩子炒股/196
上网学拍卖/198
吃麦当劳以致用/200
割草赚钱买股票/202

国外儿童的理财教育/205

美国人:“要花钱自己挣!”/206
法国人:给孩子设账户/208
英国人:能省的钱不省很愚蠢/210
新加坡人:倡导储蓄/212
日本人:自立更生、勤俭持家/214
犹太人:“犹太式”财商教育/216

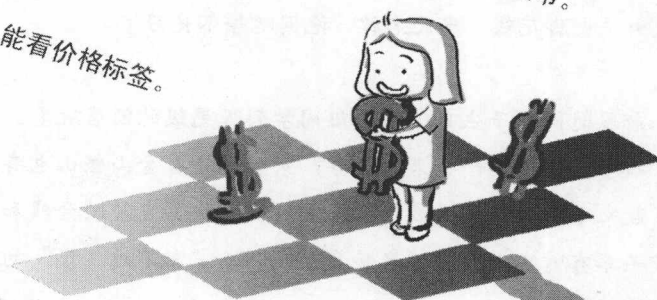
3岁 能够辨认硬币和纸币。

4岁 知道每枚硬币的面值，认识到无法把商品买光，
因此必须作出选择。

5岁 知道硬币的等价物，知道钱是怎么来的。

6岁 能够找数目不大的钱，能够数大量硬币。

7岁 能看价格标签。



8岁 知道可以通过做额外工作赚钱，知道把钱存在
储蓄账户里。

.....

正文更精彩

授之以渔



授之以鱼，不如授之以渔

中国古语云：“授之以鱼，不如授之以渔”，就字面解释：与其给人鱼，不如教人捕鱼的方法。延伸到儿童的理财教育上来，意思就成了：与其为孩子准备金山银山，不如让他们拥有理财技能。

有一位企业家忙于事业，无暇照顾孩子，对孩子常常是给钱了事。孩子渐渐养成大手大脚花钱、攀比名牌、泡网吧等不良习惯。

前段时间孩子生日，请全班同学到五星级的酒店玩耍，一个晚上就花掉上万元。孩子这样花钱，将来怎么办？家里就是有金山银山也有花光的一天呀！无数的“败家子”事例告诉我们，家长为孩子提供充足的金钱和宽裕的生活，并不能让孩子享有财富人生。“名父多败儿”、“富不过三代”的谶语一直在我们耳边流传着。

父母不要试图让孩子知道自己会给他许多财富，一位著名的实业家曾有一段很精彩的话：“我每次听到别人谈论多赚些钱留给子孙，总觉得他们这种做法夺去了儿女种种冒险生活的乐趣。他们多留一块钱，便使儿女多一分软弱。最宝贵的遗产，是要儿女能自己开辟生活，能自给自足。”

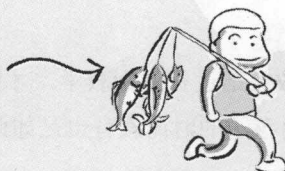
授人以鱼只救一时之急，授人以渔则可解一生之需。理财教育是送给孩子一生最好的礼物。

中国古语云：“授之以鱼，不如授之以渔”，就字面解释：与其给人鱼，不如教人捕鱼的方法。

富2代理财 愁坏富爸爸



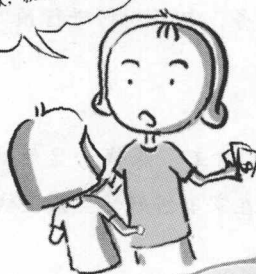
与其给人一条鱼



不如教人捕鱼的方法

陈雅姿在女儿8岁的时候，就开始给她零花钱，

你可以拿它买笔记本、买零食，也可以把它攒下来，爸爸妈妈让你自己做主，但是爸爸妈妈不会再给你买玩具和童话故事书，如果你自己喜欢，就攒下零花钱去买。



小女儿决定忍痛割爱最喜欢吃的糖果，将目标定在《哈利·波特》。春节，陈雅姿开始给女儿包压岁钱，并要求女儿对每天的花费记账，将每一笔零花钱的来龙去脉都清楚地记录下来，每周写一篇记账日记，对自己的花钱情况进行一次检查，然后陈雅姿会对女儿进行指导。这样不仅能加深孩子对财富的认识，还能让她逐渐学会节流。



一项调查显示，绝大多数少年儿童都有零花钱：

乱消费

高消费

理财能力差

九成以上的孩子



专家提醒



对孩子的财商进行教育，并不是教他（她）去追求金钱，并不是教他（她）只会去赚钱，而是要教给一些最基本的理财知识，让她具有理财的观念，“很多时候，人缺少的往往不是钱而是一种观念”。

授之以渔



因材施教

以人为本、因材施教、有的放矢地进行差别教学，才能更好地使学生扬长避短，获得最佳发展。自然，家长对孩子的财商教育也是如此。

英国教育部门就针对不同年龄阶段的孩子提出了不同的理财教育要求：5岁至7岁的儿童要懂得钱的不同来源，并懂得钱可以用于多种目的；7岁至11岁的儿童要学习管理自己的钱，认识到储蓄对于满足未来需求的作用；11岁至14岁的学生要懂得人们的花费和储蓄受哪些因素影响，懂得如何提高个人理财能力；14岁至16岁的学生要学习使用一些金融工具和服务，包括如何进行预算、储蓄和初步的投资。

比如，让上幼儿园的小朋友自己出去“打工”赚钱，显然缺乏一定的安全性，也几乎没有实现的可能。还不如让孩子在家里好好学会辨认钱的面值。

又比如，我们的家长可以在孩子进入高中或大学后，有意识地告诉他们，通过网络“易物”或在网络跳蚤市场中拍卖自己闲置的二手物品，便能获得一定的收入。

在孩子的理财教育中，因材施教也很重要，其中最主要的是根据孩子的年龄大小来进行安排，否则超过了孩子某一年龄段应有的接受度，就极可能扭曲为“拔苗助长”，得不偿失。

孔子 de 因材施教

子路问孔子:

听到了就该去做吗?

家有父兄在, 如何能一听到了就去做呢?

冉有问孔子:

听到了就该去做吗?

听到了就该去做。

公西华问孔子:

子路问听到了就该去做吗, 你说“有父兄在, 如何能一听到了就去做呢?”
冉有也问听到了就该去做吗, 你说“听到了就该去做”。我很困惑, 大胆再问一问。

冉有做事总是退缩, 所以我激励他勇敢去做; 子路行事勇气超人, 所以我限制他太过刚勇。



专家总结

理财教育也应如此, 针对不同家庭、不同情况、不同年龄的孩子, 有差别地对待, 只有父母或老师找到对孩子最好的教育方式, 才能取得最好的教育效果。

授之以渔



因地制宜

根据各地不同的情况制定适宜的办法，称为因地制宜。针对不同地区、不同家庭，儿童的理财教育要具体情况具体分析，不能一概而论。

在学习国外的财商教材中，常有这样的案例：美国几岁大的小孩就会将自己用不着的玩具小熊摆在家门口，放一块“Sale”（出售）的牌子，等待别人付钱拿走小熊，而自己得以获得一点收入供零用。但这样的方式，在国内的孩子中大概很难实现。因为国人对于二手物品的接受程度仍然不高，而且把东西放在家门口出售也不太现实，还极可能被拾荒者顺手拿走。

在国内不同的地区，不同的家庭，对小孩的理财教育也不一样。你不可能要求贫富差距悬殊的两个家庭的小孩接受同样的理财教育。

例如，家境贫寒的父母总是会先想到如何教孩子赚钱，帮助家里减轻负担。而对于富翁家的小公子、小公主，则首先是让孩子学会合理消费，预防孩子乱花钱以免日后成为一个不折不扣的败家子，然后才是教给孩子适当的挣钱方式和经验。

儿童的理财教育不能照搬国外的经验，或照搬某个案例的经验。最好能够针对家庭的成员结构和经济状况、社区和居住环境的状况等因素，进行有针对性的、有意识的指导，在别人的经验基础上进行一定的改进，因地制宜。



美国：8岁“当家”终身受益
新泽西银行的创始人法尔瓦诺在他的独生子8岁时，就教他如何管理自己的大学教育基金。当孩子15岁时，父亲不幸去世。但幸运的是，“父亲教给我很多规律与法则。”小法尔瓦诺说。从那时起，他就开始独立处理家族的财务事宜。



法国：家长给孩子设账户

法国家长大多在孩子10岁左右时，就给他们设立一个个人独立银行账户，并划入一笔钱，而且这笔钱数目不小，有的会有上千甚至数千法郎。之所以这样做，他们是想让孩子从小就学会明智、科学消费，而不是机械、盲目地“理财”。
(详见208页内容)



英国：理性消费、精打细算

英国人向来给人们的印象是过于保守，这种作风体现在理财教育方面则表现为：提倡理性消费，鼓励精打细算。理财教育在英国中小学的不同阶段有不同的要求。
(详见210页内容)



日本：自立更生、勤俭持家

日本人讲究家庭教育，他们主张孩子要自力更生，不能随便向别人借钱，主张教育孩子自己管理自己的零用钱。日本人气是大自然赐予的，其他一切都要通过劳动获得。”因此，许多日本学生在课余时间都要在校外打工挣钱。
(新华社)



专家提醒

在一些发达国家和地区，人们十分重视儿童的理财教育，这种教育甚至渗透到了儿童与钱财发生关系的一切环节之中。尽管社会背景存在差异性，但这些理财教育的理念是值得借鉴的。

儿童理财启蒙教育

每个家长都希望孩子成为一个非常富有的人，这就需要家长们把对孩子进行理财启蒙教育列入教育内容和目标，从小培养孩子理财观念，使其学会挣钱和节俭。聪明的家长不是要给孩子留下多少钱财，而是从小就设立一套教孩子理财的规划。



授之以渔



儿童应当远离铜臭 还是早学理财?

在教育孩子的问题上家长总有一些困惑：一方面想让孩子早日学会理财，另一方面又担心孩子过早接触金钱会惹得一身铜臭。到底儿童应当远离铜臭还是早学理财呢？

苗苗班上有一位同学，名字叫亮亮。从这个学期开始，他带了许多自己收集的连环画、漫画书来学校。然后以日租5毛的价格向其他同学们出租连环画。同时他还以支付利息的方式向同学筹募投资资金，说要增加投资，收集进购更多的连环画和漫画，去其他班级和年级出租。有时候亮亮会批量购买市场价1.2元的新鲜出炉的面包，以1.5元的价格向其他同学出售。亮亮一次性在面包房购买成批面包，只需1元的单价。每只面包纯利5毛。苗苗回家说给爸爸妈妈听。他们都觉得亮亮有点小小的理财头脑，亮亮的爸爸妈妈也夸自己的孩子聪明，可是老师却下了一道“圣旨”，说什么不准在校园经商，要远离铜臭，还把面包和连环画没收了。你们来说说，到底应该远离铜臭还是早学理财？

尽早学会理财是正确的，西方教育学家认为，儿童应该从3岁开始进行经济意识教育，并提出了各年龄的理财建议。而怎么远离铜臭呢？其实老师的担忧也不无道理，如果在缺乏正确的理财教育的情况下，孩子可能在电视上看到或者生活中见到一些经济现象，进行机械的模仿，是对市场行为消化不良的结果。学校提倡远离铜臭，并不是说不去理财了，而是远离不健康的理财途径。



儿童理财启蒙教育



第一点

珍惜钱而不吝惜钱

这是让孩子认识钱来之不易，是父母辛勤汗水换来的。钱又有它的使用价值，同时又是人们实现良好夙愿、达到远大目标的服务工具。所谓不吝惜钱，只要是有益于社会、有益于家庭，有益于他人，有益于增长知识，有益于提高道德修养，就要舍得花。



第二点

支配钱又不被钱支配

英国哲学家说过：“金钱是好的仆人，却不是好的主人。”正确支配钱，是有计划地使用钱，学会安排生活，学会节约，教育孩子不去浪费一分钱。对孩子进行不受金钱支配的教育。如果事事时时被金钱左右，那么就会贪图安逸，挥霍浪费，攀比炫耀，坐享其成。



第三点

获得钱而又不是仅仅为了钱

让孩子认识到劳动是获得报酬的途径，只有艰苦的劳动才能生存，今天学习知识，是为了将来的事业。但是人为之奋斗的目标又不仅仅是为了钱。在孩子小的时候，父母应多进行这方面的教育，多讲些做人的道理。如人的崇高的事业不是金钱所能买到的。

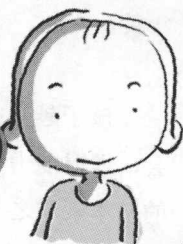


专家提示

金钱教育要力求形象化、具体化。将金钱教育纳入孩子思想品德教育的轨道。

理财教育

教育什么？



授之以渔



财商启蒙从幼儿园起步

在幼儿园阶段，孩子对于金钱和财富的观念还很懵懂，他们只是明白钱可以买到好吃的，却很难明白钱的本质是什么。儿童教育专家提出：理财教育需趁早。

《燕赵都市报》曾采访一位3岁女孩的妈妈。

“突然有一天，我发现不满3岁的小女儿变得‘财迷’起来了，只要家里的哪个角落出现了硬币，菲菲就会跑过去捡起来，小心翼翼地放到她的BB猪储钱罐里。”在与幼儿园的老师交流过之后，菲菲的母亲杨婷明白了，这是孩子金钱意识的萌芽，在她幼小的心灵里，开始对钱有了朦胧的认识。在与记者的交谈中，杨婷对孩子的点滴变化如数家珍。女儿才两岁多，已经有了自己独立的意识，她总是把东西分成自己的和别人的，对自己喜欢的玩具，总不愿别人去碰，她会大声叫“这是我的，不许你拿它。”这说明她有了自我意识，财富的观念开始萌芽。这就要求家长和老师及时对菲菲进行财商启蒙教育，趁早让她对金钱有正确的观念和认识。

中国有句老话“3岁看大，7岁看老”，3岁对于儿童性格形成以及身心发展是极为重要的阶段。从国外经验来看，3岁也是对儿童实施财商教育的重要启蒙年龄。

孩子越早接触钱，学会了理财，长大后也就越会赚钱。可以说，在当今社会，理财能力也是一种生存能力，金钱观念和理财能力将成为21世纪孩子们必备的基本素质之一。



儿童理财启蒙教育

A 玩具

选择色彩鲜艳、形象可爱的玩具，跟宝宝一起玩。



宝宝

把玩具出其意料地呈现在宝宝面前，让他产生欣喜不已的感受。

任由宝宝拿取、抓握玩具，鼓励他充分挖掘玩具的可爱用途。

要点：让宝宝产生强烈的占有欲，并在了解用途中发现玩具的价值(有趣、愉悦情绪等)。

B 食物

准备各种小块食品，如水果、糕点等，颜色要清新可人，让宝宝品尝微甜、微咸等各种口味，不要一次尝试过多，给宝宝留下回味。



要点：让宝宝产生食欲，并在品尝过程中，了解食品解渴、充饥、愉悦情绪等功能。

C 用品

准备色彩、面料、长短、大小各异的袜子，给宝宝观看、捏拿，并和他做套袜子游戏。



要点：

让宝宝在比较中了解袜子不同的用途，在游戏中懂得袜子的价值(漂亮、保暖等)。



激发欲望

宝宝学会理财的第 1 步

通过游戏让幼儿认识金钱

游戏是儿童生活的全部，设计一些游戏让幼儿可以直接、具体、频繁地接触“钱”，同时掌握一些关于“银行”、“消费”、“存钱”等方面的名词，慢慢让宝宝了解钱不是凭空而来的，从而建立起一定的价值观和金钱观，年龄再大之后，可以进一步教导他学会存钱以及爱惜物品的观念。

有趣的“拓印钱币”游戏

学认钱，对幼儿来说本身是一件枯燥的事情，如果爸爸妈妈通过有趣的游戏来调动孩子学习的积极性，便会收到意想不到的效果。

拓印钱币游戏：首先，家长应收集好硬币：5分、1角、5角、1元，（硬币可以重复，多一些比较好）然后，准备铅笔和白纸，开始和宝宝玩拓印钱币的游戏：

爸爸妈妈先示范给宝宝看。将白纸覆盖在钱币上，用笔在钱币的范围内轻轻地涂一涂，钱币上的图案，就会像变魔术一样跑出来。宝宝觉得很新奇，然后妈妈把笔交到宝宝手里，让他自己来涂画。接下来，换着给宝宝每一种单位的钱币都涂一涂，并借机告诉他钱币的单位。然后，妈妈把钱币放在一起。引导宝宝说：“宝宝乖，给妈妈涂一个5分的硬币。”宝宝从一小堆硬币中找到5分的涂好后，爸爸妈妈要乘机夸夸宝宝：“宝宝好聪明，涂得好漂亮噢，再给妈妈涂一个1元的硬币，好吗？”……然后依次让宝宝找出并涂画其他面值的硬币，如若宝宝出错，也不要指责他。细心地教宝宝再认一遍，多做几次游戏，直到宝宝熟悉为止。

在游戏中，宝宝的感官、知觉、动作、想象力和好奇心等，都可以得到充分的发展。家长不妨换着做做同类型的游戏，以刺激幼儿的新鲜感，带动其游戏的积极性。



儿童理财启蒙教育



颜色分类

你拿出一块红色积木，让宝宝挑出同色积木。然后可以改为找出绿色、黄色等色彩的积木。



要点：让宝宝注意色彩，而忽略形状、大小等因素。



形状分类

你拿出一块圆形积木，让宝宝挑出同形积木。然后可以改为找出三角形、长方形等形状的积木。



要点：让宝宝注意形状，而忽略色彩、大小等因素。



两重分类

你拿出一块红色圆形积木，让宝宝挑出同色、同形积木。然后可以改为找出红色三角形、红色长方形、绿色圆形、绿色三角形等同色形的积木。



要点：让宝宝注意色彩、形状的双重因素。



大小分类

你拿出一块大积木，让宝宝挑出同体积积木。然后可以改为找出中、小体积的积木。



要点：让宝宝注意大小，而忽略形状、色彩等因素。

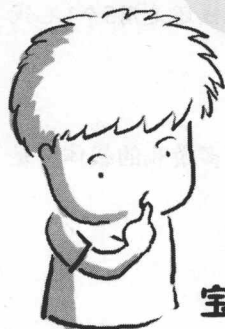


三重分类

你拿出一块红色圆形大积木，让宝宝挑出同色、同形、同体积积木。然后可以改为找出红色圆形小积木、红色三角形大积木、红色三角形小积木等同色形体积的积木。



要点：让宝宝注意色彩、形状、体积三重因素。



理性分类 宝宝学会理财的基础

授之以渔

通过游戏让幼儿认识金钱



简单实用的“硬币游戏”

许多小孩子特别喜欢收集硬币，家长们何不利用宝贝们的兴趣，和他们玩一些简单的“硬币游戏”，借机向其传输一些有关金钱的知识呢？

1.寻宝游戏。妈妈先准备一只盒子或盘子，将其盛满沙子、米粒、豆子或花生米，在里面藏5个1毛钱的硬币，然后让孩子挖“宝贝”。等他们将硬币全挖出来之后，让他们数出硬币，妈妈再增加一些其他钱币，放在一起，让孩子把同样的分成组。

2.猜猜硬币正反面。正面朝上取5个5毛和5个1毛硬币，告诉孩子素字面为钱币的正面，另一花面则为反面。然后，教会孩子怎样旋转和滚动硬币，并让他们猜测硬币停转时哪面朝上，是正面还是反面。还可以让孩子把5毛硬币放在手指尖上，看他们在房间里能走多远。硬币掉落下来时，让他们说出正反面。

3.动物饼干。妈妈将5个1毛钱的硬币和1个5毛钱的硬币放在桌子上，告诉孩子5个1毛钱和1个5毛钱的值相等。然后打开一盒动物饼干，让孩子买饼干，1毛钱买一块。倒一小杯果汁，假装5毛钱一杯。他可以选择用5毛钱还是用5个1毛钱来买，然后把饼干和果汁吃光喝净。

硬币是幼儿在生活中常见到的东西。之所以选择它作为许多游戏的载体，是因为它的可操作性，并且充满乐趣。



儿童理财启蒙教育

当下,越来越多的超市、商场,在找零业务有大量缺口,不少超市推出了“换零钱赠礼品”的活动,鼓励顾客将自家零钱与超市兑换。

将家里的金猪 化零为整

父母都会给小朋友一个储存零钱的存钱罐,意在培养孩子节约的精神,但不希望孩子将里面的钱取出,其实这是不正确的。



90%拥有一个甚至多个存钱罐



孩子

成为各家庭主要硬币
储存处

存零钱成了孩子们的一种
习惯,这固然能够培养节
约意识

家长应该倡导孩子们定期清点零钱,
化零为整,培养一种更高层次的理财意
识。



授之以渔

● 通过游戏让幼儿认识金钱



“买卖游戏” 灌输“钱”的角色

幼儿时期的发展，主要是透过游戏的方式来学习的。对爸爸妈妈来说，培养宝宝财商启蒙，“买卖游戏”是一个很不错的选择。

君君今年三岁了，是一个活泼聪明的小家伙。身为理财专家的君君爸爸已经开始琢磨着培养孩子的财商了。

有一天，爸爸突发奇想带着君君玩起了“买卖游戏”：爸爸手里拿着几本漫画书，口里高叫着：“谁要买书呀，这里有很多好看的书呀！”君君举手说：“我要。”爸爸就会停来说：“好呀，你要哪本书？”“上面那本，多少钱啊？”爸爸有模有样地打开第一页，说：“我看看……这本有点贵哦，要20块。”君君马上做出了判断：“太贵了，可不可以便宜点呀？”“不可以的。”君君又想了想，认真地说：“太贵了，我还要想想买不买，8块钱卖不卖啊？”于是爸爸说：“嗯，那就8块钱吧”。于是君君用手比画着拿钱的动作，嘴里喃喃自语：“给你10块钱。你收我8块钱，那还得找我2块钱。”爸爸也同样比画着接过来，然后伸出10个手指，数了数。“嗯，正好10块，找你2块。”回过头在君君手里点了两下。君君假装用手接过来，说了声：“谢谢。”

父母通过游戏，可借机告诉孩子，买东西为什么要付钱？可以适当讲讲价，如果东西太贵了就不要买，不要一次就把钱都用完。



儿童理财启蒙教育

童童虽然只有三岁半，身为理财师的爸爸，从童童两岁半开始，就有意识地培养他的财商了。

小朋友都喜欢坐店铺门口的摇摇车，童童的父母就利用这个时候，开始教童童认识钱。

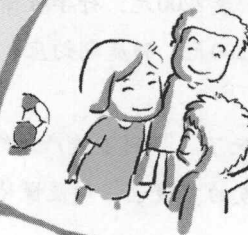


比如教童童认识1元硬币，可以用来坐摇摇车，其他的东​​西就不能拿来坐摇摇车。等童童认识硬币的重要性后，就可以把硬币作为偶尔的奖品，在童童表现不错的时候，奖励一下。



可以坐摇摇车啦！

童童自然非常珍惜它，甚至把这个硬币拿在手上，轻易不肯放手，就算奶奶说帮他保管都不可以，等再去坐摇摇车的时候，还会非常自豪地向周围的阿姨或者小朋友炫耀这是他自己的硬币。



看看，我有1元钱硬币可以坐摇摇车的。



专家总结

在平日的财商教育中，可以多利用孩子喜欢模仿大人的特点。这需要父母尽量配合孩子，让孩子尝试着像大人一样在平日常去的店铺或超市里买东西，有目的地引导孩子正确的消费观念。

教宝宝认识
钱的价值



授之以渔

通过游戏让幼儿认识金钱



“大富翁”课程游戏

“大富翁”是一种很具体的金钱游戏，要求幼儿年龄相对要大一些，参与游戏的人数较多，适合在幼儿园或小朋友比较集中的地方开展。

在老师的带领下，小朋友们席地而坐，围成一圈。老师先分给每个人几万元的“现金”，然后开始“炒地皮”、“建楼盘”、“买股票”等一系列理财游戏。

如何利用这些钱去投资，让自己变的更有钱，是小朋友们所要学习和动脑子的。但也有一定的“运气”成分在里面，很可能出现血本无归的局面。这种贴近现实生活的设计正是该游戏的魅力所在。幼儿在游戏中可以更直接、具体、频繁地接触“钱”，同时掌握“投资”、“财产”、“工资”、“赔偿”等名词。

通过摇骰子，小朋友们不仅弄到地皮，还可赢得各种“机会”和“奖励”：生产青岛啤酒赚取外汇，奖2200元；行李被偷、流落街头，得救济金900元；雇船泛游长江三峡，需支出1200元；洞庭湖钓鱼，需支出450元……

“老师老师，我不玩了。”到了破产边缘的小朋友失去了“翻盘”的耐心，决定退出，而部分小朋友的“钱包”却慢慢地鼓了起来。

这类型的游戏一般是在培训老师或幼师的指导下完成。所有的理财课程都通过游戏和小组练习等活动形式，将抽象的概念用浅显的语言和生动的形式表达出来，使孩子在活泼的气氛中掌握经济学基本原理。



儿童理财启蒙教育

虽然会从1数到100，但分不清楚到底哪个大。



3岁的童童

分不清楚大小是正常的。



3岁孩子

往往在卖书游戏中，开始叫卖3块钱的书，爸爸要求减价，童童就会答应。



3块钱太贵了，便宜点吧！

好吧，8块吧。

父母就需要耐心地教导。慢慢教孩子知道不同的书价钱不同，比如他喜欢的书或者厚的书，可以卖贵些，不喜欢的书或者薄的书，就可以卖便宜些。

暂时还不需要涉及比较复杂的不同面额的纸币。

在4岁之前，教会孩子认识硬币就可以了。



孩子

在交给孩子钱币时当然也要教育孩子不可以吞食。



专家提示

4岁开始，父母就可以针对钱和孩子谈心，正式教育他们金钱的来源和对我们生活的影响了。

认识钱的面值



在故事中让孩子认识金钱

故事可以说是孩子最贴心的朋友，也是最好的启蒙老师。故事可把抽象的、复杂的概念转化成孩子能懂的情节。因此，在故事中让孩子去认识金钱，是一种简单、有效的方式。如“十一个爸爸”、“神笔马良”、“金银岛”、“小神探捉贼记”等都是大家所熟悉的故事，家长或教师在向孩子讲述故事时，不妨告诉孩子，金钱虽然宝贵，但应取之有道，用之有理，不应该过分沉迷于金钱。

不如讲讲故事

当你教孩子理财时，千万不要说教——不如讲讲故事。通过讲述一些小朋友喜欢的童话寓言故事，来阐述你认为最重要的理财经验，将你的理财价值观潜移默化地传授给他们。

从亦婷不到3岁开始，爸爸妈妈就开始给小亦婷换着讲一些关于金钱、理财方面的小故事了。尤其是每天晚上爸爸会给她念童话书，遇到不明白的地方，爸爸就停下来仔细地给她讲解，有意无意地将自己的理财观输导给小亦婷。

随着孩子的成长，小亦婷也出现过很多困惑。爸爸总是适时地帮她解答，爸爸的口头禅是：“来，亦婷，不如来讲讲故事。”然后爸爸总是会拿以前讲过的故事或现编一个小故事来告诉小女儿一些道理。

亦婷现在5岁了，活泼可爱，且比同龄人都要懂事得多，比如在对钱的态度上，亦婷就明显比同学要成熟，自主能力很强。亦婷从3岁就开始储蓄，4岁有自己的零花钱，4岁半已经可以帮家里做些简单的家务活来赚些零用钱了。现在5岁了，小亦婷已经有了一个良好的金钱观，爸爸妈妈总是可以放心把权力下放给小女儿。这些都是由于爸爸妈妈的小故事潜移默化影响的结果。

雷曼兄弟驻纽约的理财顾问部门负责人霍利·伊斯德拉说，家庭价值观通常都是在晚上点着灯，随便聊一些事情的时候形成的。



儿童理财启蒙教育

查理斯的妈妈要出差，出门前妈妈蹲下身来问查理斯：

宝宝，妈妈今天要去出差，
你希望我给你带什么礼物呢？



妈妈，我不想要礼物了。

妈妈感到很奇怪，因为以前每次出差儿子都会吵着要她带礼物。

难道你忘了下礼拜就是圣诞节了吗！
妈妈，电视里说金融危机来了，爸爸告诉我，有的小朋友的爸爸妈妈会因此失业。失业了就没钱买礼物了。所以我也不能乱花钱，要把钱存起来！



原来，最近妈妈给查理斯讲了一个《不能没有礼物的圣诞节》的故事。查理斯记得特别清楚，故事里面，圣诞节快到了，露茜的爸爸却因为金融危机失业了，全家人的生活陷入困境。于是全家动手，布置了圣诞树，露茜绘画特别棒，她给每人送上了一幅画作为“圣诞礼物”……

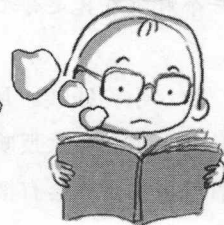


专家提醒



与小孩子交流，父母要学会通过讲故事来教导他们，而最好的办法就是选择一些生动的、与理财有关的故事讲给他们听，让他们慢慢对“钱”、“理财”等有概念、有兴趣，或是通过做游戏来帮助孩子建立正确的财富观。

讲故事 教理财



授之以渔

在故事中让孩子认识金钱



理财童话打开金钱之门

首部理财童话全新登陆中国，欧洲最畅销的理财图书《小狗钱钱》，对年龄稍大一些的儿童的父母来说，这本书会是一个不错的选择。

《小狗钱钱》讲述的是一个童话故事：有一天，吉娅发现一只受伤的猎狗，并把它带回了家。可是，有谁会想到，这只普通的四脚动物却是一个理财天才呢？吉娅和小狗成为了朋友，并从它那里得知，原来所有的愿望都是可以实现的。

在这个童话故事中，您会了解一些金钱的秘密和真相，以及投资、理财的办法。钱钱是一只会说话的狗，它教会了一个11岁的小女孩与钱打交道的方法。小姑娘不仅自己掌握了钱的使用方法，而且还帮助自己的父母走出了财务危机。

小明爸爸给8岁的孩子买了这本书，问小明看完后有何感想，小明居然还写了一篇作文，感悟很深呢，并且学会了书中的理财方式，他说会把自己积攒起来的零花钱，一半存着，另一半的一半拿来零用，剩下的买礼物给好朋友，因为最近有几个同学要过生日了，他说会用自己的零花钱买书送给他们。

真是不错的主意，小明爸爸不失时机地夸奖起儿子来。小明很得意地笑了。一个好故事真是有无穷的魔力啊！

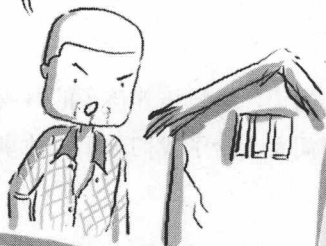
《小狗钱钱》是给小孩的一本童话理财故事书，生动有趣地教大家理财，在社会上引起极大反响。理财不仅仅是大人的事，不论大人小孩，工作还是读书，看看也许对你会有很大帮助哦。



儿童理财启蒙教育

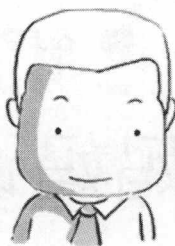
穷爸爸说:

我对钱不感兴趣。



穷爸爸说, 理财要安全稳妥, 不要冒风险

穷爸爸
富爸爸
看理财



富爸爸则说:

钱就是力量!



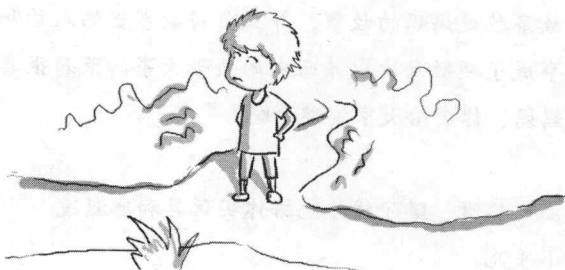
富爸爸则说, 要学会如何管理风险.....



这就是罗伯特·清崎生命中碰到的两个爸爸, 以及因此遭遇的截然不同的生活理念。



穷爸爸



富爸爸

这两个爸爸用各自的力量在路的起点努力吸引着这个懵懂的孩子跟随自己。听从哪一方的召唤, 就意味着, 罗伯特今后将选择哪一种理念, 选择踏上截然不同的未来之路。



专家提醒

钱不是罪恶的, 无知才是。智商很重要, 财商也不能够少。
所以不要为金钱工作, 要学会拥有正确的金钱观, 让金钱为你工作。

授之以渔

在故事中让孩子认识金钱



妈妈说“故事”

许多父母希望教给孩子关于金钱方面的知识，早日培养孩子的财商，却苦于找不到好的故事来启发孩子。下面案例中的胡女士给了我们关于“故事”的新启示。

胡敏 34岁 独立经营者：今天天气不错，飞机飞行平稳，正点抵港。胡敏赶回家的时候，茉莉刚洗过澡。“妈妈，妈妈回来了，今天妈妈讲故事。”茉莉兴奋地大叫，很快地爬上床，做出一副准备听故事的乖乖样儿。

讲什么呢？在飞机上胡敏已经想好了，要把这次如何打败对手拿到订单的事讲给茉莉听，这份订单真是来之不易，电话、电传谈了好几个月，这次去还险些被对手抢了先机。她要告诉茉莉诚实和信用是多么的重要。当然，故事的主人公仍然是那只开了一家玩具公司，叫做琪琪的兔子。故事讲了3年，聪明的茉莉早已知道琪琪的故事就是妈妈的故事，并且会将故事里的人物和妈妈公司的同事对号入座，讲故事成了胡敏每次出差回来的头等大事。茉莉很喜欢今天的故事，临睡前她问：“妈妈，你会给大家发奖金吗？”……

“妈妈得去赚钱呀，赚了钱才能给你买玩具和冰激凌。”胡敏常常这样推开拽着她衣襟的小手儿。

如果家长们能将工作中的成功、挫折和经验记录下来，编成一个个生动有趣的故事讲给孩子听，不失为一个言传身教的好方法。



儿童理财启蒙教育

不知何时起，有这样一则故事在中国悄然兴起：

一个中国老太太攒了一辈子的钱，终于能买新房了。

我要买房

好的您看看

刚搬入新房不久，老太太就去世了。

而美国老太太则先贷款，住进了新房，直到去世之前才还清全部贷款，这位老人把新房住了一辈子。

自从次贷危机爆发之后，这个故事的结局就已经被重新编写了。“量入为出”一词已经有数千年的历史，最初见于《礼记·王制》。其中有“五谷皆入，然后制国用……以三十年之通制国用，量入以为出。”的说法。将这句用在今天，太合适不过了！

中国老太太

—— 美国老太太的新结局



带着孩子去购物

生活是最好的社会学校，幼儿可以从有趣的景物，各式各样的人物中学到许多知识。买卖的过程更是幼儿认识钱的最佳机会。带着幼儿一起去购物，你可以让幼儿帮助挑选所需要的物品，在挑选过程中教会幼儿挑选的方式，哪些好，哪些不好，哪些贵，哪些便宜，什么是打折，什么是拍卖。还可以让幼儿自己付钱买东西从而获得一些实际的交易经验。



宝贝，我们该付钱了！

对小朋友们来说，和爸爸妈妈一起去购物是一件让人高兴的事。其实，买卖的过程也是幼儿认识钱的最佳机会，带着孩子去购物，在超市里教孩子学会理财。

有一次，强强的妈妈带着他逛完超市回家，发现强强的手里多了根棒棒糖，妈妈问他：“强强，告诉妈妈，棒棒糖哪来的？”“在超市拿的。”“你不知道不能随便拿别人的东西吗？”强强委屈地说：“可是，可是妈妈不是也拿嘛。”原来孩子看着妈妈在超市里拿东西，自己也学着拿，只是强强忽略了妈妈付钱的步骤。妈妈和强强讲清楚，妈妈在超市里拿东西是付了钱的。然后带着孩子去超市让孩子把棒棒糖的钱亲手交给营业员。

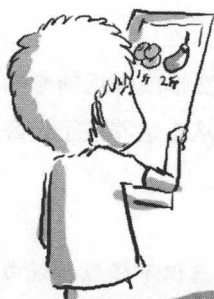
再一次逛超市时，妈妈尝试给强强5元钱，然后让他自己去买喜欢的东西。第一次，强强拿七十多块的玩具，就往外走。妈妈说：“宝贝，我们该付钱了。”然后让他自己去付账，结果营业员阿姨微笑着对他说：“宝贝，你的钱太少了，是买不到这个玩具的！”强强只好扫兴地走开。而后发现了他喜欢的酸奶，于是拿了一瓶就往结账处走。这次强强不仅买到了酸牛奶，而且阿姨还给他3个一元银币和3个一角硬币，强强开心地将剩下的钱放进自己的口袋里。

让幼儿直接参与对钱的辨认，让孩子亲自参与、亲身感受，体验在超市的实际购物，这些都可以提高宝宝在财商方面的意识和能力。



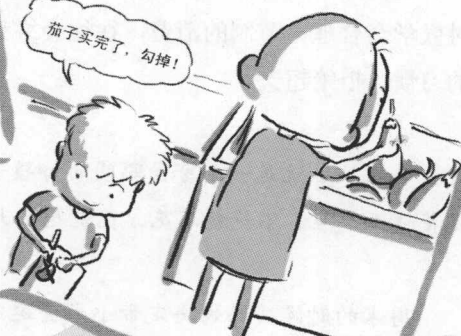
儿童理财启蒙教育

去之前，先跟孩子商议需要购买什么，一一列入购物单。可以用简单的图画表示物品，让宝宝能“看懂”。



并约定，除此之外不买其他物品。购物中，每挑选一件商品，让宝宝在购物单上做一个“已购”记号。

茄子买完了，勾掉！



让宝宝参与挑选物品，告诉他关于物品质量、保质期等简单知识。



在水杯货架前，让宝宝观察、触摸透明玻璃水杯与透明有机玻璃水杯，感受外观类似却质地不同的物品，告诉他不同质地的不同价格。

带宝宝去超市

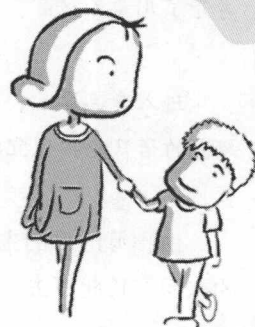
让宝宝参与付款全过程，告诉宝宝一共花了多少钱。



专家提示

让宝宝了解“价值”，感受货币、物品交换，了解货币的作用，同时知道对物品的占有欲必须有一定的约束。

带着宝宝
去超市



授之以渔

带着孩子去购物



不可以超支哦！

孩子在一开始消费时养成的消费习惯会对其未来的消费形成深远的影响，小时候学会合理、节制的消费，往往会终身受益。家长应该从小培养孩子做好预算的习惯，拒绝超支。

小米从小就是一个可爱聪明的好孩子，只是她的金钱意识不强烈，说白了就是花钱没个准，不花就不花，花就花个大。妈妈想着应该教教小米理财了。

周末的时候，妈妈决定带小米去逛家乐福。她和小米一起列了购物清单，做好预算后出发了。

到了家乐福，走过儿童专区时，小米看到了她最喜欢的天线宝宝玩具，很兴奋。于是，央求妈妈买给她：“妈妈，你看，是天线宝宝耶，我想要。”妈妈将购物清单拿给小米，然后说：“小米，妈妈身上只有200元钱，我们要买的东西加起来刚好是这个价钱，如果再买一个天线宝宝玩具，我们的钱就不够了。”对啊，这个清单是小米和妈妈一起做的。小米虽然不情愿，但是也在妈妈的劝说下离开了儿童专区。

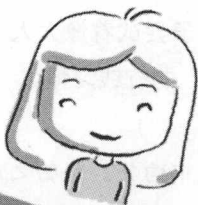
进入食品区后，小米想买价格相对较贵的一种冰激凌。妈妈告诉她如果冰激凌超支的话只能买便宜的饼干了，小米很喜欢吃小熊饼干，于是选择了普通冰激凌。

做预算的目的主要是控制孩子的消费冲动，由于预算有限，只能购买清单上的东西。长此下去，能帮助孩子养成理性消费的好习惯。



儿童理财启蒙教育

茵茵是个学习成绩优秀的孩子，由于家庭条件不错，所以父母对孩子的零花钱管理得非常宽松，这让茵茵从小养成了花钱无度的习惯，每次上街，只要喜欢的东西就往家里搬，一个月要问父母要好几次零花钱，但究竟花了多少钱，它们都用在什么地方，茵茵自己也说不清楚。



「花钱无度」



的孩子做预算

典型特征：



冷却策略：

定期发工资
针对孩子的花钱无度，父母可固定时间给他一定数量的零花钱，并且申明平时不再随要随给。



缓兵之计

当孩子提出无理购物时，还可以用缓兵之计，不即时答应，但也不完全否定，利用这段冷却的时间，随时向孩子灌输“可买可不买的东西不要买”的购物原则，让孩子学会暂时放弃。



颁发储蓄奖

利用孩子喜欢表扬的心理，进行储蓄鼓励，如发现孩子购物有所值或月底还有节余，便颁发一笔“量入为出”的奖金。



授之以渔

带着孩子去购物



“货比三家”是王道

在平日的财商教育中，父母尽量配合孩子，让孩子尝试着像大人一样在平日常去的店铺或超市里买东西。让孩子养成“货比三家”的省钱习惯。

龙龙三岁以后，妈妈开始有目的地带着龙龙去超市购物。购物之前，和往常一样先列好采购清单。到了超市，先让龙龙看本日的特价商品，看看有没有清单上的东西，接下来，才开始选购商品。

妈妈跟龙龙常常在超市中讨论，例如罐头，龙龙会先看有没有防腐剂、保存期限、制造日期。买果汁饮料时，妈妈会先让龙龙挑哪款合算，200ml的4元，500ml的8元。龙龙算了算，500ml的8元，在两个200ml的基础上价格不变还加送了100ml。然后龙龙决定买500ml的果汁要合算。

有时候，妈妈也会要求龙龙带纸笔去超市，货比三家，算一算最便宜的跟最贵的差多少钱，本来想买后来决定下次买的有多少钱，一趟超市下来知道花了多少钱，也知道“省下”了多少钱。

让孩子了解超市采购有很多好处，首先他会知道享受是要付出代价的，他会更珍惜物资的享受和父母采购的用心，最重要的是，他会慢慢学会选择，进行比价以及“个人价值”的挑选，“个人价值”很重要，一样是优酪乳，口味不同，品牌不同，价钱也会不同，每个人的价值观不同，选择也不一样，“货比三家”这种消费习惯的养成，跟以后的理财规划有很大的关联性。



儿童理财启蒙教育

典型特征：

看见自己想要的东西就立即会作出购买决定。



冲动购物型孩子



过后不久又觉得自己并不是十分喜欢或发现不值，感觉自己吃了亏，后悔自己的冲动，很多孩子甚至还会因此而情绪沮丧，对自己产生怀疑和自责。

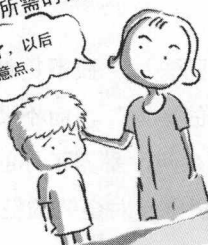


冷却策略：

货比三家

其实70%的购物都源于冲动，当孩子购物后悔时，家长要安慰孩子，同时教孩子购物时要货比三家，学会讨价还价，做到尽量以最低的价格买到所需的物品。

别后悔了，以后自己注意点。



不盲目逛街

要尽量减少孩子盲目逛街的次数，因大多数孩子是缺乏自制力的，很难控制消费的欲望；也可以让孩子先想好这次主要购买什么和大概的花费，尽量身上不要多带钱，做到心中有数，不盲目购物。



让「冲动购物」

型孩子更理性



授之以渔

● 带着孩子去购物



别说“我们买不起”

可不要小瞧了宝宝们的经济头脑，其实从3岁起，他们就可以支配金钱了。
《钱不是长在树上的》一书的作者尼尔-古德弗雷说，家长一定不要对孩子在金
钱问题上说谎。

3岁的微微和爸爸妈妈一起逛商场，微微看到一只很喜欢的泰迪熊，央求妈
妈买给她。妈妈一看价格：399元。很明显卖的就是牌子，普通的泰迪熊哪有这
么贵。可是微微太喜欢了，怎么也不肯走，“我就要这个嘛。”情急之下，妈妈
对微微说：“别闹了，这只泰迪熊太贵了，钱不够了，我们买不起！”微微一听
买不起，没办法只好任由妈妈拉着走了。

逛到保健药品区，妈妈给微微的姥爷买安利的保健品，买药花了将近600
元。微微看见爸爸拿钱付账，就哭了起来。

爸爸不知道怎么了，赶紧问微微：“怎么啦，宝贝。”微微哭着说：“妈妈
骗我！骗我！明明就有钱。为什么不能给我买泰迪熊，能给姥爷买东西。”微微
爸爸妈妈相视无语。

你不想给孩子买他们想要的东西时，你可以回答：“钱不是重点。问题是
我们需不需要在这上面花钱，还是把钱花在更恰当的地方”，而不要使用“我们
买不起”，因为孩子可能很快就看到你买了其他的东西，暴露了你的谎言。因为
你要在孩子面前表现出，你在控制金钱，以帮助他树立起对金钱的健康态度。



儿童理财启蒙教育



拆穿 买不起 的谎言



在玩具柜台前, 明明盯着橱窗里的那个变形金刚擎天柱停住了脚步。妈妈见状, 就对明明说:

那么贵的玩具,
我们家可买不起!

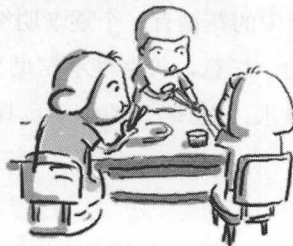


专家解析

明明妈妈的这句话的潜台词让孩子费解: 是今天买不起, 还是永远买不起? 或者是不想在这上面浪费钱?。其实, 明明妈妈完全可以列一个每月开支计划 (哪怕是粗略的), 帮助孩子清楚地明白愿望和实际情况之间的差别, 比用“买不起”来搪塞更有说服力。任何年龄的孩子都善于察言观色, 通过父母的解释后会放弃。所以, 对孩子进行金钱和责任方面的教育, 永远不会太早。

提示:

全家人可以坐在一起, 把自己最想要的东西列出来, 排除一些不切合实际的愿望。然后每月划出一笔钱, 轮流帮助大家实现愿望。这样的好处在于, 让孩子明白, 每个人都有实现愿望的机会, 而节约和等待将会增添得到心仪礼物时的兴奋。



授之以渔

带着孩子去购物



告诉孩子买 每件东西花了多少钱

杨百翰大学家庭金融学教授克雷格·伊雷尔森博士提醒父母们，应该让孩子对日常生活用品的价格有个概念，不管买的是玩具，还是T恤衫。而且，家庭经济状况是一个很好的聊天话题。

春节过后一天，丁丁妈妈带孩子去逛商场。丁丁带着装着压岁钱的小钱袋，说要给自己买东西。逛到文具店，晶晶瞄上了一套36色彩色铅笔。妈妈说：“今天丁丁不是带钱了吗，自己去付钱吧。”丁丁看了妈妈一眼，到付款台，把小钱袋里的钱一下子全倒出来，有一百的、十块的、一块的，还有小钢镚儿。小心翼翼地对收银员小姐说：“阿姨，你看这些够吗？”妈妈吃了一惊，这才意识到孩子对价格没有一点概念。收银员笑着对丁丁说：“小朋友，你有好多钱哦。阿姨只收23元5毛。”然后收银员小姐把多余的钱放回丁丁的钱袋里，把装好铅笔的小袋子递给丁丁。丁丁高兴极了，跑回妈妈身边，“妈妈，妈妈，原来彩色铅笔这么便宜啊。”妈妈无奈地笑了笑，决定好好教教孩子让她对价格有个概念。

家长和孩子一起谈论东西的价钱，不论是一根冰棍儿，还是一个皮球，孩子都应该对自己生活中的花销有一个逐渐明细的了解。“什么东西多少钱”是应该让孩子渐渐明白的。毕竟，价格能够帮助孩子懂得，为什么1块钱，能够轻易到商场里买一瓶矿泉水，而100元的电动玩具，就需要我们攒上几个月的零花钱才能够买回来。



儿童理财启蒙教育

案例:

爸爸妈妈平时不管去哪买东西，总忘不了给宝贝女儿添个芭比娃娃，或者是游戏机。



即使妈妈带女儿逛玩具商店时，也都会对女儿说：

你想要什么，只管对妈妈说！



钱总是会有的

只要提出要求总会得到满足

价格从来就不是问题

让孩子认为

那么孩子以后在他的人生经历中将很难获得动力。当父母偶尔对孩子的要求说个“不”时，孩子早已不能接受了。其实，花钱和爱孩子是不能画等号的。



专家提示

父母最好不要随便送孩子礼物。即使带孩子去商场时，也要事先约定好只买购物单上列出的东西。孩子开始时可能会哭闹，但大多数孩子的适应过程都比父母想象中要快。

千万别说

「要啥只管说」



授之以渔

带着孩子去购物



为什么会买 不在预算中的东西

和孩子一起去商场，常常会有一些临时性购物或加购的情况。比如，遇上大减价、促销特卖之类的。这时候孩子一定疑惑：为什么爸爸妈妈会买这些不在预算中的东西呢？

晶晶今年4岁了，妈妈常常带她去超市购物，顺便教女儿认识一些商品和价格。每次出门之前，妈妈总是会和晶晶一起列好购物清单，让孩子养成合理计划消费的好习惯。

今天，晶晶和妈妈又去逛超市了。购完清单上的东西后。妈妈突然看到一双正在大减价的、非常漂亮的儿童凉鞋，当即就给晶晶买了一双。原本妈妈说好下个月才给晶晶买凉鞋的，晶晶觉得很不解。妈妈看出了孩子的疑惑。和她解释说：“晶晶，你是不是在想为什么妈妈要买原本清单上没有的凉鞋呢？”晶晶点点头。妈妈说：“你刚看到鞋子卖多少钱了吗？”“39.9元”“嗯，对，那晶晶知道平时这双鞋卖多少钱吗？”晶晶摇摇头。妈妈告诉她：“70元。”晶晶很吃惊：“哇，便宜了这么多噢。”妈妈笑了：“那晶晶觉得该不该买呢？”晶晶兴奋地蹦了起来：“该买，该买。好厉害哦，妈妈我们一下省了好多钱噢！可以给晶晶买更多的东西了！”

在这种临时性的购物中，家长可以让孩子体会到购物的畅快和乐趣。让孩子看到自己在金钱运用上的智慧和筹谋。聪明而灵活地消费，同样是一种能力。



儿童理财启蒙教育

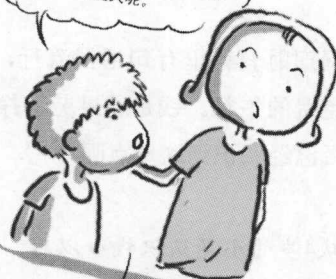


别猜测
“你又要买玩具”

案例:

晶晶去小朋友家串门之后……

妈妈，邻居燕燕的玩具可多了，
房间里有好几个芭比娃娃，还
有一大盒的泥人呢。



这时候，敏感的妈妈马上说：

你是不是又想买新玩具了，你的
玩具已经够多了。



对于父母来说，真正的问题并不在于买一两样东西，而是
一听到孩子说这些话，就过于敏感了，条件反射式的害怕：孩子
会变得越来越贪婪。

受挫

委屈



急切地否定孩子
会让孩子感到



专家解析

生活中对金钱不要过分强调，也不要毫不在意。即便你还没有正式向孩子传递有关金钱或理财方面的信息，他们也将不可避免地每天从生活中接收到“金钱”的信息。所以，父母与孩子进行“金钱”方面的交流，其实并不是一件易事。

授之以渔



钱不是长在ATM机里

美国理财教育里有句话很流行，“钱不是长在ATM机里。”就是告诫大家天下没有免费的午餐。钱是通过劳动挣来的，每个人都需要通过劳动去挣钱。您的孩子是否已经意识到这一点呢？

自从4岁的小昊认识钱币以后，小昊的父母就开始带着他去银行。小昊还清晰地记得父母第一次带自己去银行的事。

那次，小昊父母以小昊的名义开了一个存款账户，他们先存了100元钱在账户里，然后从ATM机里将钱取出来，告诉小昊说：“钱可不是长在ATM机里哦。”好奇的小昊问：“那钱从哪里来的呢？”“当然是我们辛苦工作的结果了，我们先存了钱，我们的卡里才有钱，才能取到钱啊！”小昊的父母耐心地解释道：“我们刚存了100元，又取了100元，如果我们买东西花了这100元，我们还有多少钱啊？”小昊一眨眼就知道了：“当然是零了。”从此，小昊就懂得了只有不断地赚钱才会有钱花，而且钱不是永远花不完的。

据一项可靠的调查显示，只有20%的孩子知道钱是通过劳动挣来的。曾有心理学家指出，许多孩子不知道金钱是从何而来的。尤其是随着自动提款机的普及，很多孩子往往以为从自动提款机里能获得无限多的钱。

在孩子眼里，金钱是随便就能得到的一种东西。这种心理会直接导致孩子不懂得珍惜父母劳动得来的钱。因此，向孩子解释钱是怎么来的非常重要。



儿童理财启蒙教育

男孩看到别的小朋友有钢琴，他也想要，于是整天缠着妈妈说这件事。聪明的母亲没有立刻满足他，她不想让儿子成为呼风得风、要雨得雨的“小皇帝”。

钢琴很贵，要用掉好多好多的钱，妈妈要认真地工作一段时间，把钱攒够后才能给你买，你得等一等。



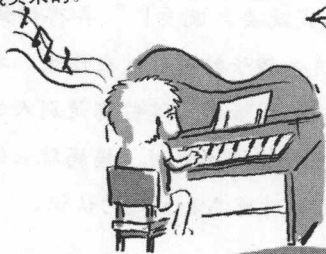
一年的时间过去了，儿子一直记着妈妈的话，当他再次向妈妈提到这件事时，母亲故意面露难色，十分抱歉地对他说：

对不起，钢琴实在是太贵了，妈妈还没有攒够钱，你能不能再等一等呢？

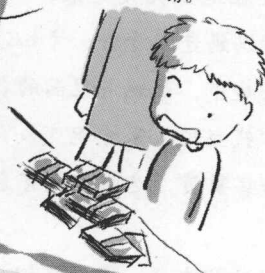


儿子虽然有点儿失望，但还是答应了妈妈的请求。

就这样，儿子通过妈妈的苦心，理解了一架钢琴的价值，他不仅很自觉地爱护这架钢琴，并且非常认真地学习钢琴，因为这是妈妈辛苦工作很长时间，用“很多很多”的钱买来的。



到了向儿子履行诺言的时候了，妈妈拿出3万元钱，故意叫工作人员将它们换成每张10元面额的，然后将一大堆钱带回家摆在儿子面前，告诉他要花这么多钱才能买一架钢琴。孩子看到面前的这么多钱，惊讶得张大了嘴。



这位母亲是聪明的。对于孩子来说，买一件东西究竟需要多少钱，他是没有概念的。但当一大堆具体的钱放在他的眼前，他就会突然醒悟，原来要购买的这个东西如此昂贵。这样一来，孩子不仅懂得了珍惜，更学会了尊重他人的劳动成果。



专家总结

如何让孩子
认识到
赚钱不易？



授之以渔



我要，我要，我还要！

“我要！我要！我还要！”很多父母都认为孩子是自私的，只知道要，要，要！其实，在幼儿两岁左右的时候，财富观念就已开始萌芽。家长应正确地对待孩子的占有欲并学会去引导他。

菲菲才两岁多，已经有了自己独立的意识，她总是把东西分成自己的和别人的，对自己喜欢的玩具，总不愿别人去碰，她会大声叫“这是我的，不许你拿它。”

一次，妈妈带菲菲去超市，她看到许多玩具都想要，自己就伸手去货架上拿，妈妈抢过玩具放回货架上说，“菲菲，不能拿，我们不买这些。”菲菲不依，干脆坐在地上大哭起来，“我要嘛，我就要，就要！”弄得妈妈十分尴尬……回家后妈妈查阅资料，才知道，原来这是孩子的占有欲在作祟。之后妈妈再次带菲菲去超市，让她看里面的各种商品。妈妈告诉她这些都是别人的，不能随便拿，要拿钱交给人家才能变成自己的，当她想吃冰糕时，妈妈就让她自己拿着硬币去交给售货员，这些都是有意识地锻炼她对商品和金钱的认识。

在孩子对这些有了一定的认识后，妈妈开始有意识地引导菲菲学会和他人分享，比如吃饭时和菲菲抢着吃、买东西时家人各一份，慢慢地，孩子就会发现分享的快乐，独占的心理就不会那么严重了。

幼儿对财富的最初观念就是一种简单的占有欲，就是自己认为的好东西就只能是自己的，所以在日常的教育中就要有意识地锻炼孩子对商品和金钱的认识，引导孩子学会和父母、小伙伴分享。

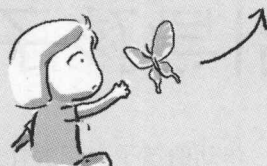


儿童理财启蒙教育



对「无限索取」型的孩子说“不”

女儿梅梅聪明活泼，但唯一令人感到头痛的就是一出门就要买这买那，有时我们觉得外面的零食不卫生不给她买，她的小脸上马上“晴转阴，阴转雨”！



典型特征：

大多受到亲人的宠爱。

大人经常给他带一些小礼物回家。

习惯了父母给自己买礼物，所以一出门就向父母索要东西，包括玩具、食品各种类型，受到拒绝难以接受，大哭大闹。

“无限索取”型的孩子

冷却策略：

坚持立场

有时，父母为了平息儿女的哭闹或是不耐烦孩子的一再央求而满足了孩子的欲望，这对孩子学习自我节制是相当不利的。



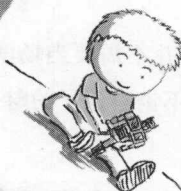
统一战线

有些孩子会问妈妈要钱去买爸爸说不能买的玩具，或者父母要他做事情的时候，以金钱作为要挟条件，这是孩子逐步在利用自己不断增长的谈判技巧增加自己的“收入”。对于这种现象，父母要反省教育孩子时夫妻态度是否保持一致，并警告孩子，抵制他的不诚实行为。



家庭“股份制”

当孩子对一些他喜欢的东西不依不饶时，家长可以采取“股份制”的方式，如家长出3/4的费用，让孩子出1/4，孩子有了自己的投入，不但有利于他控制“想买就买”的心理，而且他也会更加珍惜所买的物品。



授之以渔



引导孩子克制自己的欲望

年幼的孩子在想要什么的时候，必然会要求父母满足他。这时候，父母应设法引导孩子克制自己的欲望，培养孩子抵制外界诱惑的能力。

欧美国家经常有人做“糖果实验”。在幼儿园的孩子面前放着他们喜欢的糖果，一盘量多、一盘量少。然后跟他们说，想吃多的这盘就要多等待15分钟或半小时，要是等不及，只能吃那盘少的。

跟踪调查发现，那些能够等待的孩子远比迫不及待的孩子有出息，因为他们更有独立性、克制力和忍耐力。前些年，一位澳大利亚的博士发现：80%的中国儿童都不能等待，66%的澳大利亚孩子可以等待15分钟。这是一个警示：中国现在的家庭教育可能会培养出一大批不能等待的孩子。

一位5岁的小女孩非常喜欢芭比娃娃，每次去商店总是要求妈妈给她买好几个娃娃。这天，妈妈想出了一个办法。妈妈对孩子说：“今天我带你去商店，你只可以看看芭比娃娃，选其中一个，然后我每天给你5元钱，等你攒起来的钱够了，我们就把你看中的那个娃娃买回家。如果你今天一定要买娃娃，我就不带你去商店了，也不给你买娃娃。”孩子同意了妈妈的要求。一个月后，女儿高兴地买回了她梦寐以求的芭比娃娃，并且非常珍爱。

让孩子明白，有些欲望并不需要当场就得到满足。延缓满足孩子的需求，让孩子学会克制自己的欲望，不论对孩子的财智还是品格的培养都是有很大益处的。



儿童理财启蒙教育



第一点

不提倡以大量减少甚至停止孩子零花钱，或用粗暴的责骂的方式来控制孩子的消费欲望。因为突然收入的减少会使得孩子对物质的欲望更加强烈，转而力图通过其他途径来取得零花钱满足自己的购物需求。

钱都花哪了！上学不吃
饭买玩具，手伸出来！



第二点

不提倡父母用金钱来衡量一切，平时老用钱来和孩子谈条件。记住：永远不要让孩子听钱的话！金钱至上会让孩子缺乏责任感和同情心，进而可能发展到狭隘、自私。

不认真写作业，就不
给你零用钱。



第三点

不提倡为住校的孩子办理各种各样的银行卡，让孩子过早成为“有卡族”，这样会养成孩子随随便便刷卡的坏习惯，增加很多不必要的消费。



克制欲望 3 个

“不提倡”



授之以渔



教孩子认识“广告”

电视里，杂志里，商店中，马路上……到处都有广告。如何教孩子抵制“诱惑”，认识“广告”成为老师和家长的一大难题。

小王家3岁的孩子彬彬最近很迷广告。电视里一放广告，不论当时他在做什么马上就冲到电视机前。小家伙还学着扭扭跳跳地念广告词。本来这也没什么不好，可是让家人头痛的是：彬彬看完广告后整天吵着要买电视上的这个那个广告产品。这不，彬彬最近就通过电视广告喜欢上了汉堡包。整天让爸爸给他带汉堡包回来，说是除了汉堡包什么都不吃。爸爸妈妈很着急，整天吃那种没营养、激素高的东西孩子怎么正常发育？为此，家长很是头痛。怎样才能让孩子摆脱广告的危害呢？

每天，我们生活在广告中。不懂世事的孩子都很难抗拒来自这些花哨新奇的广告。看了广告后，他们便产生了很想花钱的欲望。研究表明，如果缺乏父母的指导，六岁以下的儿童一般都不能理解商业广告中的推销意图，也不太容易区分广告和其他节目。

要认清广告的诱惑，首先要告诉孩子广告都具有一定的夸张性。如具有乌黑亮丽头发的模特并不是用广告中的洗发精，而白净如新的衣服也并不是用了广告中的洗衣粉……若有条件可以通过书籍或录像带让孩子了解广告是如何拍摄的。而对一些促销广告，家长更要告诉孩子“羊毛出在羊身上”的道理，商家的大部分让利都是建立在赢利的基础之上的，更要提醒孩子不要轻信：赠品，兑奖，抽奖之类的活动。



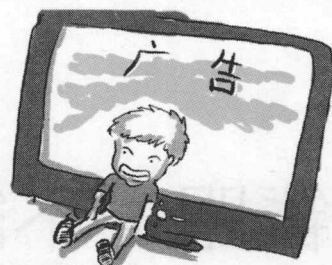
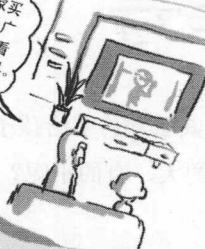
儿童理财启蒙教育

帮助宝宝从小学会区分广告和其他节目



当你和孩子们一起看电视时，开始播放广告就让他起立，继续播放节目时让他坐下。

知道广告在鼓励大家买什么吗？这只不过是广告，想让我们买那些看起来像星际战士的玩具。



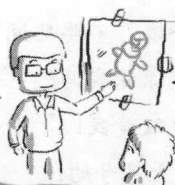
帮助孩子抵抗广告的诱惑



课程二

激发宝宝思考为什么他想要这个玩具

当你决定买一样玩具之前，试着让你的孩子画出他想用这样玩具派什么用场，然后和孩子一起讨论这幅图。通过这些视觉提示，孩子一般都能更好地表达他想从玩具中得到些什么。接着你就可以谈一些重要问题：



是不是因为在电视上看到了，你就想要它呢？



课程三

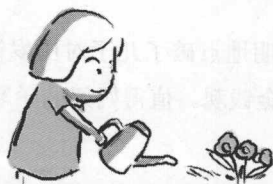
帮助孩子弄清他们究竟需要什么
孩子们看重的东西往往和玩具广告中宣传的有所差距。让你的孩子整理一遍自己的玩具，看看他们觉得其中哪些是特别的。的确，广告玩具可能标着“特别”的字样，这没关系，关键问题在于是孩子而不是营销专家对玩具的独特性做出定位。



课程四

鼓励孩子学会让玩具在不同的场合中担任各种角色

即使是很小的孩子，你也可以鼓励他玩一些富有想象力的游戏，比如让玩具兵帮忙烘烤饼干、看看星际战士是否愿意帮忙养花、养时髦娃娃……



授之以渔



钱跟爱不能画等号

“恭喜发财，红包拿来”。逢年过节，亲戚朋友总要给孩子一些红包。孩子心里就犯嘀咕了。为什么有的多，有的少，有的大，有的小呢？

平平每年都有压岁钱，包括平时的零花钱都存在平平自己名下的账户里，让孩子懂得钱放在家里不会“长大”，但存到银行可以变多一些，也就是取得利息收入，让钱自己去生钱。开始存钱后，平平就很期待每年的春节。因为可以有一大笔钱“进账”。

3岁的时候，平平对于压岁钱很有意见，常常会说“舅舅比较爱我，因为他给我的红包比外婆多”。很多父母听到之后，几乎都会以“不要乱说”一句话带过。不过，平平妈妈不是这么解决的，妈妈问平平：“你爱我吗？”平平当然拼命点头，妈妈说：“那把你的红包都给我吧，表示你超级爱我！”平平显得较犹豫，妈妈笑了，平平知道了一个道理：钱跟爱是不能画上等号的！

金钱只是一种生活的工具，而不是人们生活的最终目标。对孩子从小进行理财教育，目的在于培养孩子一定的理财意识和能力，但绝不是让孩子变为金钱的奴隶。妈妈们注意了：千万别让孩子形成“金钱至上”的意识。

案例中平平的妈妈用几句话聪明地点破了儿子对压岁钱的困惑和误解。实际上也就是防微杜渐地纠正了平平的金钱观。值得妈妈们学习。



儿童理财启蒙教育



压岁钱 该由谁“保管”

一对夫妻刚刚离婚。



摘选故事

我家亲戚给孩子的压岁钱凭什么给你!



教育专家认为

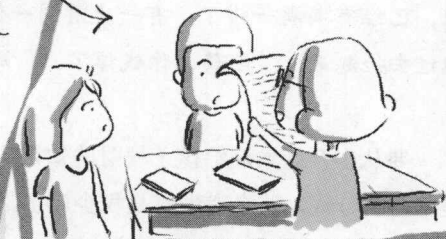
在商品社会，孩子不可避免地要和金钱打交道，因此在压岁钱问题上，父母的角色是孩子的导师，应当既让孩子了解压岁钱这种习俗的含义、来历，同时培养孩子的理财意识。

专家建议：

新的一年，是与孩子商定理财计划的好时机。

家庭理财计划会

这个时候，家长们不妨把孩子目前可以支配的钱大概罗列出来，然后和孩子一起做个计划。



授之以渔



一分钱也是钱

如今，钱是越来越不值钱了，越来越多的硬币被随手抛撒出去。如何教孩子从小学会节俭，就从这一分钱开始吧。

一天，晶晶和妈妈逛完超市，妈妈手里拿着大包小包，不小心钱包里掉出来一枚一分的硬币，滚出路面好远。妈妈让晶晶去捡回来，晶晶不乐意了：“妈，就一分钱。”妈妈严肃地对她说：“一分钱怎么了，一分钱也是钱。”晶晶只好跑过去把钱捡了起来。回去的路上，妈妈给晶晶讲了关于石油大王洛克菲勒的故事：有一次，洛克菲勒下班想搭公车回家，差一毛钱，就向秘书借并说：“你一定得提醒我，免得我忘了。”秘书说：“请别介意，一毛钱算不了什么。”可是他却正色地说：“你怎能说算不了什么，把一块钱存在银行里，要整整两年才有一毛钱的利息啊！”妈妈说：“你看洛克菲勒这么有钱，可是他还是很珍惜每一分钱。他一生至少赚了10亿美元，捐出的就有7亿多，但他自己平时花钱十分节俭。晶晶你说，洛克菲勒值不值得学习啊。”晶晶惭愧地点点头。

从这之后，孩子的确节俭了很多。她把平时的一分一毛的硬币都细细地存起来，已经有满满一罐了。有一次看到一位阿姨随手丢出几枚一分的硬币，她马上跑过去捡起来：“阿姨，你钱掉了。”那位阿姨的脸好像有点红。

要从小开始灌输给孩子理财的知识，让孩子懂得钱财来之不易，节约一分钱就是赚得一分钱，这个道理就是积少成多，聚沙成塔，要学会合理支配每一分钱。



儿童理财启蒙教育

我在马路边捡到一分钱,

把它交到警察叔叔手里边……



还记得自己小时候,有一分钱就能高兴好半天,但现在就是哄小孩子,别说一分钱,一毛钱都不要。

节流

一分钱也重要!



中国有句古话:一分钱难倒英雄汉!

赵匡胤在当兵的时候凭太祖长拳在军中已小有名气,被大家称为“英雄”。一天,赵匡胤路过西瓜园,因天气酷热难耐,便想吃个西瓜解暑,但身上不名一文,怎么办呢?赵匡胤想先吃,再问西瓜的价钱,然后以太贵为由,调头就走。想到这里,主意打定,拿起西瓜就吃了起来。吃完西瓜,问卖西瓜的老伯西瓜的价钱,老伯说:“只要一文。”赵匡胤愣在原地……



老伯说:“只要一文。”
原地……
了一句:一文钱难倒英



专家总结

台湾的王永庆说:错花一块钱,等于失去两块钱!也就是说,你浪费了一块钱,还得再花一块钱才能得到自己想要的东西。

授之以渔



教孩子尊重钱币

对小孩子来说，钱与纸片没有什么区别，甚至他们会把钱当做纸片来玩耍。看完下面这个真实的故事，你将会意识到教孩子尊重钱币有多重要。

2004年5月26日，深圳市布吉镇国展苑小区的某个楼上突然飘下许多百元大钞，不知情的路人争相哄抢，幸亏小区保安及时赶到，才阻止了人们的哄抢。

这从天而降的钞票到底是怎么回事呢？

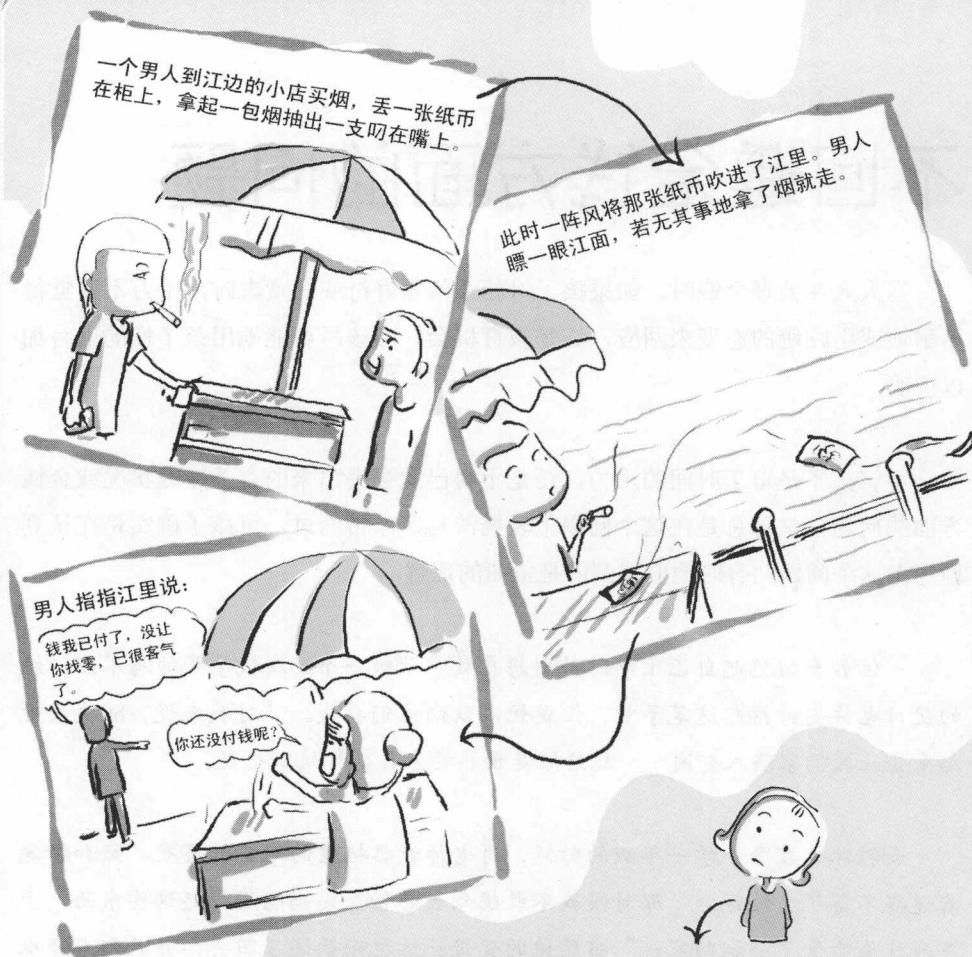
原来，这些百元大钞是从国展苑小区10楼的陈先生家里掉下来的。当天上午10点陈先生和妻子正在客厅招待客人。突然楼下传来一阵喧哗，陈先生走到窗口一看，发现窗外有许多百元大钞在飘。楼下的人们都在哄抢。陈先生仔细一看，这钱居然是从自己家的窗口飘出的。他急忙跑到卧室，竟看到自己的双胞胎女儿蒙蒙和琪琪正在向窗外扔钱。他赶紧上去阻止了孩子，但是孩子手中只剩300元了，其余的6200元已经被孩子扔出了窗外。最后在保安的帮助下，陈先生只找回了3600元。

事后陈先生说，这些钱是业主交给他做装修的定金，拿到钱后妻子把钱放到了衣柜里，谁知双胞胎女儿趁父母不注意，将钱翻出来扔出了窗外。两个孩子根本不知道自己闯下了大祸，她们只是觉得自己扔出窗外的是花花绿绿的纸片。

对金钱缺乏概念的孩子，无法真正珍惜金钱，更谈不上对金钱的尊重。教孩子认识并尊重钱币是教幼儿理财的第一步。

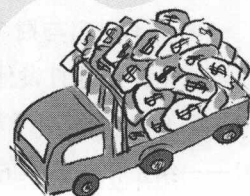


儿童理财启蒙教育



设身处地想：假如我处在售货员的位置，也会感到难受。售货员将你要的东西包好递到你手中而不是丢到你怀里是对你的尊重。那么作为回报，你也应该礼貌地将硬币或纸币递到对方手里。这一切，实际上便如我们日常喝完水，将玻璃杯轻轻放回桌上一样容易做到。我们不明白这么简单的生活礼节，为什么有些人会难以做到？是不是他们的身体中缺失了一种叫文明礼貌的营养？

流通的是 钱
更是 尊重



授之以渔



不回避金钱方面的问题

当大人在处理金钱时，如果孩子对相关问题好奇或有疑虑时，千万不要觉得不耐烦或用回避的态度来回应，这是教育机会，应该尽可能地用孩子懂的语言加以说明。

不管孩子是迫于时间的压力，还是不得已勉强提出来的有关家庭状况或金钱方面的问题，父母总是在这个问题上轻描淡写，一带而过。可孩子确实是在认真地思考这个问题，有时他们得到的是歪曲的理解。

一位妇女回想起自己上学时特别想在放学后报一个80块钱学费的魔术班，她的父母也许支付得起这笔学费，但是她不敢向他们要钱。“对我来说，80块钱听起来会让我们家陷入贫困……就好像是世界的末日。”她回忆说。

女孩冰冰在念小学一年级的時候，对老师教具柜里的蜡笔、星星、纸和铅笔着迷得不得了。她说：“那时候我不敢想象我的爸爸妈妈能买得起这些东西，于是我就偷偷拿了一捆回家。”当然她的父母让她把东西还了回去，并且向老师承认错误。那只是一些简单的小文具，但在她的世界里是极其“贵重”的东西，所以她就认为爸爸妈妈不可能买得起。

当孩子提出与财务或金钱有关的问题时，即使和你关系不大也不要忽视，或者只是简单地打发他们。譬如，当孩子问道：“为什么可以不用花钱，只用一张小卡片便买到东西？”父母就可以利用这个机会教他们一些有关的信用卡知识——纠正孩子错误的认识，以后他们会感激你的。



儿童理财启蒙教育

家长认为：

应该学知识



孩子

应该长身体

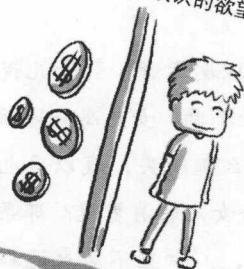
因此

孩子认识钱

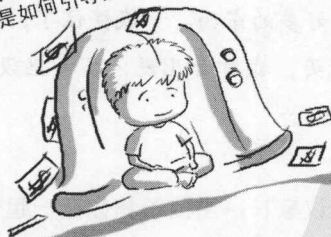
就是沾染铜臭？



持这种观点和做法的家长无疑有较深的传统思想，主观上想将孩子与钱隔离开，其实这多少有些一厢情愿了。因为现在的孩子见的、听的太多了，五六岁的孩子在不同程度上都有了对钱的认识和想认识的欲望。



家长如果一味遮遮掩掩，避而不谈，不仅会使孩子感到家长对自己不信任，还会使孩子对钱更加好奇。如果孩子童年时对金钱的认知产生了歧义，缺乏掌握能力，对其今后的成长和发展会很不利。所以，家长切不可将孩子放在“罩子”里。钱不是“恶魔”，关键是如何引导孩子正确地看待和运用。



专家总结

“就一个孩子，钱不给孩子花给谁花？”有这种想法的家长，往往对孩子比较溺爱，有求必应。孩子在物质上太容易得到满足了，他们会认为钱是从天上掉下来的，钱永远都在父母兜里，拿不完用不尽，这样的结果就是造就一个饭来张口衣来伸手、对金钱挥霍无度、虚荣、攀比、自私、冲动、盲目的人。分析一下经常见诸报端的“耐克班”、“啃老族”等社会现象，通过追溯他们的童年经历，通常都能找到类似这样的原因。前车之鉴应引起家长的重视，是给孩子“金山”，还是给孩子“地图”和“渔网”，这正是教育的本质问题。

授之以渔



把钱展示出来给孩子看

家长不断从钱包中取出信用卡付账时，孩子肯定会产生困惑，因为大部分7岁以下的孩子，都不会把信用卡和它里面的钱联系在一起，他们会认为信用卡有魔力，能买无穷无尽的东西。

一位妈妈自述：已经好多年了，我习惯用信用卡结账，既方便又安全。那天我在商场里看中一条精美的钻石项链，试戴了一下，果然光彩照人，可是价格不菲，正当我“依依不舍”地将项链还给营业员时，6岁的女儿仰起小脸说：“妈妈，真好看，你买吧！”

我说：“太贵了，妈妈没有那么多钱。”“你可以刷卡呀！”女儿说。是呀，我可以刷卡，可以先透支！我心动了，让营业员开了票。女儿高兴地拉着我去付款台，她看我掏出卡，兴奋地说：“妈妈的卡什么都能买，我以后也要一张，买好多的东西。”我愣住了，难道这就是我传达给女儿的消费观？那条项链我没有买，我对女儿说：“卡里没钱了。”她不相信，“卡里不是永远都有钱吗？”……

建议家长，当孩子和你在一起外出购物时，尽量用现金消费。同时，家长应教孩子分清信用卡和现金之间的关系。告诉他们：“这张小卡片叫做信用卡，用它来买东西时，商店会通过电脑告诉银行我花了多少钱，银行会先帮我付钱给商店，再通知我还这笔钱。”要强调这笔钱是要还的，否则如果让小朋友误以为持卡可以不必付钱就能得到想要的东西，将来很可能因此成为负债一族。



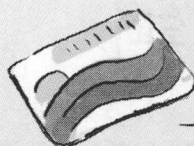
儿童理财启蒙教育

重庆工商银行与银联合作推出了一款信用卡

申办不需身份证

申办不受年龄限制

申办不受收入限制



信用卡

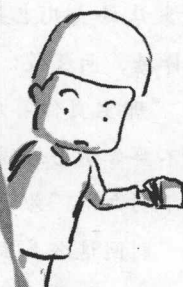
16岁以下的少年儿童只要有监护人的同意，便可到银行申办其中的低额度卡，该卡一次最高可透支10元。

此举一出，各方议论纷纷。

有文章表示，银行推出“娃娃信用卡”是利欲熏心，把消费群体过早地瞄准了孩子。来自新华网的评论则明确指出，这是在误导孩子。



大众日报则认为，银行敢于向根本没有还款能力的娃娃发行“信用卡”，实际上是盯住了家长们的腰包。真正的理财教育不是这样进行的，孩子的责任感也不是这样培养的。



搜狐网友家长更是直言：我不相信银行会出于培养儿童的目的发行此卡。小孩子透支了，自然是爸妈去还钱，怎么可能会让娃娃学会“借了要还”的责任？反而会影响小孩子的心理，养成不负责任的习惯。

「娃娃信用卡」

— 带给孩子什么？ —



授之以渔



公开家庭开销

有不少妈妈说，她们几乎不和自己的伴侣谈论家庭开销的问题，这是因为她们的丈夫总是觉得她们花得太多。可这种状况是非常不健康的，特别是孩子知道你究竟都买了些什么的时候。

5岁的筱筱和妈妈去逛商场。妈妈看中了一条真丝长裙，试穿之后很满意，营业员小姐也一个劲地夸漂亮。筱筱妈妈看了看标价，有点贵，还是喜欢，咬咬牙就买下了。

然后筱筱妈妈到童装店给女儿也买了一套粉红色的公主裙。回家的路上妈妈又给筱筱买了许多棒棒糖，问筱筱：“宝贝，今天玩得开心吗？”筱筱大声地回答妈妈：“开心！”“那宝贝你答应妈妈一件事好吗？”筱筱问：“什么事啊。”妈妈说：“回家不要告诉爸爸妈妈买了很贵的裙子，好不好。下次妈妈还带宝贝买东西。”筱筱不明白：“为什么呀，妈妈。爸爸不让妈妈买衣服吗？”妈妈不知道怎么解释：“别问这么多宝贝，你答应妈妈不告诉爸爸就行了。”筱筱点点头答应了妈妈，还是不知道为什么买衣服不能让爸爸知道。难道花钱有时可以是一件偷偷摸摸的事情？

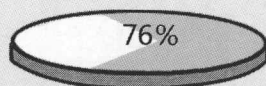
在家中，不论谁买了什么东西，最好能够正常地向家人告知，说说这东西怎么好、怎么值这个价钱，买了它有什么用。如果父母彼此对对方买的东西有什么意见，也可以正常地、正面地指出，大家讨论。意见特别分歧的，可以背后再讨论。总之，要让孩子能够在一种健康的、公开的家庭经济环境中，学习一种正确的看待消费的态度。



儿童理财启蒙教育

美国有这样一个调查显示：

只有76%的父母会和孩子谈论他们挣多少钱。



跟孩子说说 父母挣多少钱



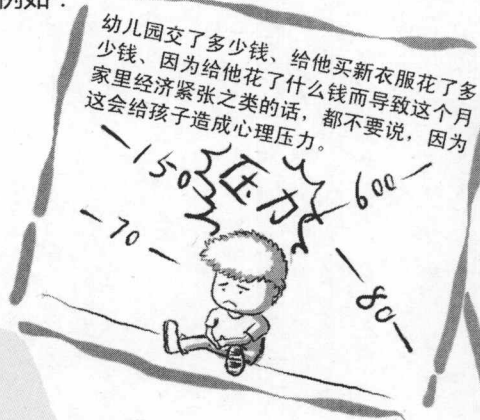
这证明，钱在他们的生活中并不是一个被频繁谈论的话题。而在中国，这样的话题恐怕就更不在流俗之中，在中国人的家庭文化中，钱更加显得是一个不那么“温暖”的角色。

关于家庭金融状况的交流和沟通，是一件很好的事情。
只是不要过分谈论孩子身上的花销。



专家认为

例如：



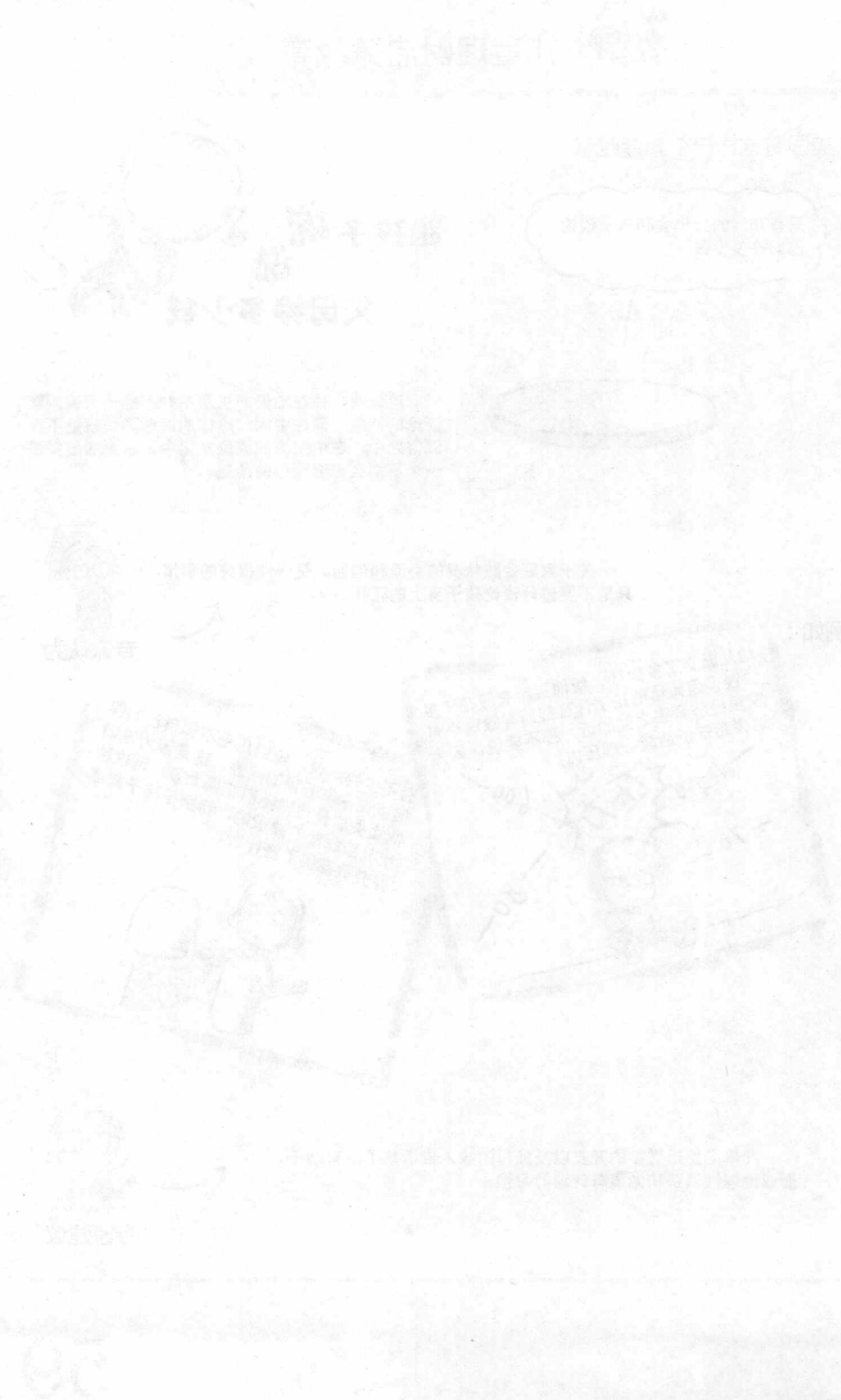
有不少妈妈说，她们几乎不和自己的伴侣谈论家庭开销的问题，这是因为她们的丈夫总是觉得她们花得太多。可这种状况是非常不健康的，特别是孩子知道你究竟都买了些什么。



父母把生活需要的开支以及父母的收入告诉孩子，有助于形成他理性消费和做事有计划的习惯。



专家建议



怎样对待孩子 不正确的金钱观

孩子刚接触金钱时很容易出现各种各样的问题。譬如：爱占小便宜，爱攀比，一味追求品牌等。其实，这些都是再正常不过的。这些问题的出现，正是帮助孩子了解金钱其他方面的好时机。不可以随便将别人的东西归为己有，因为丢了东西的人会着急。外面捡的钱交给警察，家里捡的钱交给父母。家里的人互相帮忙是爱的表示，不能用金钱来衡量。这些道理，都需要在生活中一点一滴地告诉给孩子。其实这正是教育的过程。



孩子爱占小便宜，怎么办？

对于小孩子来说，小便宜是有诱惑力的，孩子占小便宜多数是希望多弄点儿钱买吃的或自己喜欢的东西，有时是看到别人的东西好，自己很想要，于是向人家索要，甚至不经人家允许而据为己有。贪小便宜是自私、不诚实的表现。父母应该教会孩子做到不“占”，即不是自己的东西，再好也不要；不该得的利益不要。



孩子贪小便宜， 妈妈要注意！

爱占小便宜的人在心理上都有较强烈的占有欲望，成年后极易遭到群体的排挤。怎样将这一不良行为摒弃？这就要求妈妈们从小帮助孩子养成良好习惯。

最近，妈妈发现4岁的女孩盼盼有贪小便宜的倾向。在幼儿园里捡到其他小朋友丢的小画棒就顺手装进自己的书包。盼盼说是自己捡来的妈妈也没怎么在意。有一天，妈妈带着盼盼到朋友家去做客，朋友家里没有小孩，盼盼就一个人在屋里玩“欢乐球”（一种彩色小气球）。回到家后，妈妈从她口袋里发现了几个蓝色的欢乐球（盼盼家是没有这种颜色的），不用问，准是她从朋友家拿的，盼盼妈妈很生气。严厉地告诉她：“未经别人允许就拿走别人的东西就是‘偷’，这是一种不良行为，无论你的出发点是什么（虽然她只是想让自己的欢乐球能再多一种颜色），今后不可以再这么做。”然后让盼盼自己打电话给朋友承认错误。从此之后，妈妈再也没有发现盼盼往家里拿过别人的东西了。

如果孩子有占小便宜的行为，父母要冷静对待，及时处理，既不要采用暴力，也不要认为无所谓。首先分析孩子为什么会有这样的行为？是零花钱不够用还是其他的原因？是第一次犯这样的错误还是经常这样做？然后和孩子讲明不能这样做的道理，同时要给予孩子一些小惩戒作为行为后果的教训，最后帮助孩子勇敢承认错误，弥补错误带来的后果。



怎样对待孩子不正确的金钱观



孩子爱占小便宜 中的人格危机

现在家庭的生活条件都比较好，独生子女更是父母的掌上明珠。

什么事都让着他

什么东西都给他



孩子

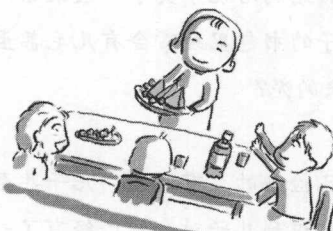
有“我喜欢的就是我的”心理



会产生

这些从人格上来说，无疑是不健康的因素。儿童时期，正是思想品德形成时期，对于孩子爱占小便宜的行为，不能视而不见，任其发展。

家长平时要教育孩子明辨是非，私拿人家东西是可耻的。让孩子明白，从小就做一个正直的人。有机会多和孩子接触，了解孩子的爱好、性格等特点，孩子要求的只要合理就应满足。



如果不合理的，必须讲清为什么，让孩子明白道理。在生活上给以关怀，思想方面严格要求。不要过分娇惯孩子，应该控制孩子的零花钱，经常进行生活简朴方面的教育，不要养成贪吃、爱买零食的习惯。



专家提醒

孩子初次犯错，不能出语讽刺，也不能遇事就揭孩子的疤，伤害他的自尊心。关心他，理解他，信任他，他才能改正错误，轻装前进。孩子做了错事，绝不能迁就。应查个水落石出，施加适当的压力，使孩子受到震动和教育。如果家长视而不见或不予理睬，使孩子尝到了“甜头”，后果将不堪设想。

授之以渔

● 孩子爱占小便宜, 怎么办?



父母榜样要做好

在日常生活中, 许多父母没有意识到自己的行为会给孩子带来什么样的影响。事实上, 孩子往往以父母为榜样, 父母怎么做, 孩子就怎么学。要想教好孩子, 父母的榜样一定要做好。

一位妈妈带着孩子去幼儿园, 母子俩在路上捡到5元钱。儿子对妈妈说: “妈妈, 捡到钱要交给老师。”妈妈却说: “傻瓜, 干吗要交给老师呀, 留着给你买好吃的!” “可是, 老师说……”年幼的儿子还想说什么, 妈妈却狠狠地白了他一眼: “你知道这是谁掉的钱吗? 反正也找不到人了, 我们捡的就归我们了! 一会妈就给你买好吃的。”

听到给自己买好吃的, 儿子不再说什么了。果然妈妈给儿子买了一袋果冻, 儿子高兴地进了幼儿园。一段时间后, 妈妈发现儿子的书包里经常会有几毛甚至一元钱, 自己并没有给过儿子钱, 儿子的钱是从哪来的呢?

在妈妈的追问下, 儿子终于说出这些钱都是自己捡来的。有时候, 儿子甚至看着其他人钱掉后上去偷偷捡起来。这时, 妈妈才意识到儿子对金钱已经有了一种错误地认识。

如果家长不教育孩子, 或者自己本身就有爱占小便宜的行为, 孩子就容易养成不良的习惯。从开始的捡到东西占为己有, 很有可能慢慢发展成偷窃、抢劫等严重违法行为。到时候就为时已晚了。



怎样对待孩子不正确的金钱观

一天她和她的儿子去超市，恰巧碰到了她的一位邻居也和孩子在超市，大人正打招呼时，邻居的孩子走到果冻架旁拿起一个撕开就吃，就像他家里一样，这位家长看见了，却说：“快吃，别被人家看见了。”



她的孩子见状，也要拿，被她喝住了，告诉孩子，没有称的东西和没付钱的东西不能吃。要吃就买一些，出了超市再吃。



两个一般大的孩子在不同家长的不同教育下，会有不同结果。



邻居的孩子也许会从此占小便宜，动不动就把不是自己的东西带回家。大了便会去偷——好听点叫拿，可是不知这邻居想过没有假如到了那一天你还能管得了吗？你还会教孩子占小便宜吗？少花了几块钱换来的是对孩子多大的影响？甚至一生啊！代价是不是有点大啊？为了教育好孩子，做家长的更应以身作则，切莫因贪图一点小便宜而毁了孩子一生！

父母 别做孩子人生的刽子手



授之以渔

● 孩子爱占小便宜，怎么办？



拾金不昧很重要

许多孩子在了解金钱的作用后，往往会变得“唯利是图”。捡到钱总是想占为己有，发现一枚硬币也偷偷地放进自己的口袋里。如何培养孩子拾金不昧的精神，成为广大家长首先要解决的问题。

一个炎热夏日的午后，杨婷带着6岁的小女儿妮妮出门办事。在途中，眼尖的妮妮发现小区的树荫底下有一张20元的纸币。她捡起钱跑到杨婷身边，开心地说：“妈妈，我捡到钱了，我们去买冰淇淋好不好。”

尽管杨婷也觉得女儿运气很好，但是，她马上意识到这是教育女儿的一个好时机。于是，杨婷对妮妮说：“虽然妈妈也想吃冰淇淋，可是这钱不是我们的，我们应该为丢钱的人想想，如果每个人捡到钱都归自己所有，当你丢钱的时候，你会多难过？”“可是，我们找不到丢钱的人啊。”“你可以交给警察叔叔，也可以明天交给老师。”杨婷给女儿提供了选择。妮妮在路边没找到警察。于是，妮妮决定第二天把钱交给老师。

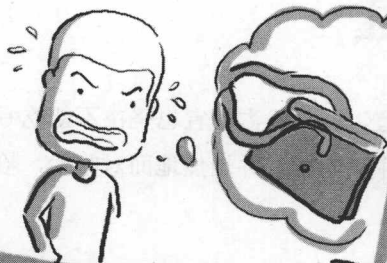
后来，老师表扬了妮妮，妮妮回家后显得格外开心。她对杨婷说：“妈妈，老师说我是拾金不昧的好学生，还奖给我一朵小红花呢。”

当孩子出现捡到东西占为己有的情况时，父母不要责骂孩子，而是应该乘机教育孩子拾金不昧。父母可以引导孩子换位思考。如果是自己丢了钱会不会着急。告诉孩子：在家里捡到的钱应该交给父母；在外面捡到的钱要交给警察叔叔。



怎样对待孩子不正确的金钱观

小王的包丢了，包里有身份证、现金，银行卡。这下把小王给急坏了。



拾金不昧

拾金求报



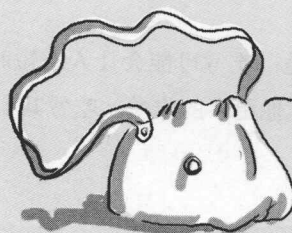
小王在情急之下，接到一个电话，一个男性的声音告诉他，他捡到了丢失的包要求小王给500块报酬就还给他，于是小王照做了，可钱虽然拿回来了，对于拾金求报的行为心里总感觉不太舒服。



拾金而不昧，是中国人民的传统美德，是我们一直大力提倡和颂扬的高尚行为。对于拾金不昧者应否获得报酬，之前人们曾有过激烈的争论，草案相当于从法律层面上给了这场争论一个确切的回应。

实际上，以法律的形式规定“领失物付保管费”，在国外并不鲜见。

日本有一条法律，规定失主必须按照失物价值的5%~20%给拾得人支付报酬，而如果拾得人执意不收，失主就不可以领取所失财物。



5%~20%

授之以渔

● 孩子爱占小便宜，怎么办？



吃亏就是占便宜

在日常生活中，大多数人都想占点小便宜，即使不占便宜也坚决不能吃亏，认为吃亏是对自己人格的一种诬蔑，实际上主动吃亏，并坦然地面对吃亏，恰恰表现了一种人格上的大度。

李嘉诚从小就教育孩子怎样做生意。在儿子李泽钜和李泽楷八九岁的时候，他们就被父亲允许参加董事会。两个儿子坐在专门设置的小椅子上列席会议。

一次，李嘉诚主持董事会讨论公司应拿多少股份的问题时，他说：“我们公司拿10%的股份是公正的，拿11%也可以，但是我主张只拿9%的股份。”董事们有的赞成，有的反对，争论不休。这时，李泽钜站在椅子上说：“爸爸，我反对您的意见，我认为应拿11%的股份，能多赚钱啊！”李泽楷也急忙说：“对，只有傻瓜才拿9%的股份呢！”

父亲和同事们忍俊不禁。接着李嘉诚语重心长地对两个儿子说：“孩子，这经商之道学问深着呢，不是1+1那么简单，你想拿11%发大财反而发不了，你只拿9%，财源才能滚滚而来。做事要留有余地，不要把事情做绝。有钱大家赚，利润大家分享，这样才有人愿意合作。”

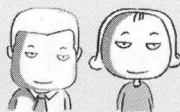
让孩子明白一个道理即是：吃亏可能会让人在短时间内失去一些东西，但从长远来看，吃亏将让人获得其他更多的收益，吃亏其实就是占便宜。



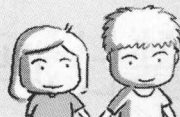
怎样对待孩子不正确的金钱观

有一条汽车线路，是从小港口开往火车站的。因为线路短，沿途人少的缘故，客运公司仅安排两辆中巴来回对开。开A号车的是一对夫妇，开B号车的是另一对夫妇。

坐车的大多是一些船民，由于他们长期在水上生活，因此一进城往往是一家老少。



A号车



B号车



有舍
才有得

A号的女主人很少让船民给孩子买票，即使是一对夫妇带几个孩子，她也像是没看见似的，只求船民买两张成人票。有的船民过意不去，执意要给大点的孩子买票。她就笑着对船民的孩子说：“下次给带个小河蚌来，好吗？这次就让你免费坐车。”



B号的女主人恰恰相反。只要有带孩子的，大一点的要全票，小一点的也得买半票，她总是说，车是承包的，每月要向客运公司交多少多少钱，哪个月不交足，马上就干不下去了。船民们也理解，几个人就掏几张票的钱。因此，每次也都相安无事。



不过，三个月后，B号车不见了，听说停开了。它应验了B号女主人的话：马上就干不下去了，因为搭她的车的人越来越少。



专家提示

B号车的做法无可厚非，A号的做法似乎很傻，然而，最后却是“傻人”取得了成功，“精明的”反而做不下去了。再看看我们身边无数的“傻人自有傻福”、“机关算尽太聪明”、“聪明反被聪明误”的例子，就能发现，其中的道理。

“吃亏，就是占便宜”不是眼前的安慰，而是长远的预见！能舍，才能得！舍眼前的小利，得长远大利。这种正确的思想，出于道德的考虑，是高尚！出于哲学的考虑，是高明！

如何改掉孩子攀比的毛病?

攀比心理虽然在青少年、成年人中曾遍存在,但随着社会经济的发展,幼儿攀比心理也不可忽视。根据对某幼儿园大班100多名幼儿进行家庭问卷调查的结果,有75%的幼儿有过攀比别人的玩具、书包等现象。攀比心理是一种不愿落后于人、争强好胜、物欲性强的内心综合流露,这种心理在特定情况下能起积极性作用,但长此以往会给幼儿身心健康带来消极、负面的影响。

您的孩子爱攀比吗?

虚荣心是导致攀比的根源,能够克制虚荣心,就不会造成盲目的攀比。下面的测验可以帮助家长测试孩子是否具有虚荣心。

让孩子对以下各题选择“是”或“否”。

- 1.喜欢欣赏自己的照片吗?
- 2.喜欢向别人介绍自己的家庭成员或亲戚中较有地位的人物吗?
- 3.不愿意同家庭经济困难的同学交往吗?
- 4.稍有成绩便自吹自擂,唯恐他人不知道吗?
- 5.考试成绩不佳就常找借口吗?
- 6.有欺上瞒下、沽名钓誉的行为吗?
- 7.在与同学谈论中,常强词夺理、文过饰非吗?
- 8.不顾家庭实际情况,硬撑阔气,并经常表现“豪爽大方”吗?
- 9.常常掩盖自己的短处吗?
- 10.喜欢受表扬且沾沾自喜吗?
- 11.穿着打扮以及学习用具喜欢高档次,并有炫耀感吗?
- 12.对批评耿耿于怀,过分爱面子吗?
- 13.夸夸其谈,不懂装懂,多次出过洋相吗?



怎样对待孩子不正确的金钱观

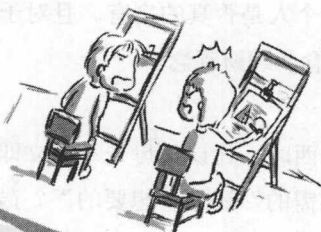
测试结果



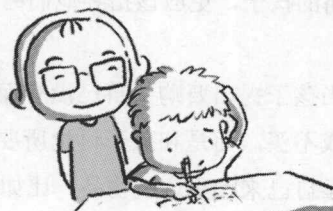
将左页13条, 根据孩子情况——作答。评分方式为
“是”计1分; “否”不计分

以上评分“是”记1分, “否”不计分。将各题得分相加, 得出总分。
0——3分: 有一定程度的虚荣心, 但比较轻微。4——8分: 有较严重
的虚荣心。9——13分: 虚荣心十分严重。

人们攀比现象的出现, 从另一个层面分析, 是很正常的现象, 人人都有自尊心, 希望自己比别人好, 这种心理是普遍存在的。大人们如此, 孩子们也不例外。



只是家长要注意以身作则, 正确引导孩子, 利用孩子的攀比心理, 帮助孩子正确面对, 激励孩子不断进步, 进而将攀比变成优良资源。



授之以渔

如何改掉孩子攀比的毛病?



物质攀比

在富裕社会，父母收入丰厚，不太担心金钱的问题，就算子女过度消费，也可能采取较为宽松的态度。这无疑助长了孩子的“攀比风”。

贝贝今年上小学三年级。总是缠着妈妈要这要那，不给就说：为什么班上的某某有，我就不能有！

贝贝的学校在闹市区，每天接送孩子的汽车门庭若市。最近贝贝接连三天放学后迟迟不出校门。爸爸有些纳闷，第三天就问贝贝：“怎么都是你最后出来？”贝贝撇撇嘴说：“人家爸妈都开奔驰、奥迪、‘马六’什么的，你开个破‘普桑’，我哪有脸早出来？”贝贝说出这样的话，爸爸惊愕不已。

贝贝有一男同学小迪的爸爸开车接他，小迪就问另一小伙伴：“一会儿我爸开车接我，你和我们一起去走吧。”没想到小伙伴这样回答：“你爸爸的车太破了，坐着寒碜。我要坐我爸爸的‘大奔’，那多威风！”

父母应坦诚告诉孩子：金钱的多寡并不代表一个人是否真的富有。且对于家境富裕的孩子，更应该指导他们树立正确的财富观念和理财观念。

当孩子提出要购买自己没有而其他同学有的东西时，建议父母先不要立即决定买或不买，而是和孩子讨论所要买的东西是“必需的”还是“想要的”？鼓励孩子靠自己来购买这些物品。比如节省零花钱，进行储蓄等。



怎样对待孩子不正确的金钱观



外界诱导:

孩子产生攀比心理大多是因为受到外界的诱导,尤其是来自家长的“言传身教”。



比上什么兴趣班

比上什么特色幼儿园

比上什么贵族幼儿园,等等



家长之间的攀比

处这样的大环境下,白纸一样的孩子想不受其影响也难。

当他想得到别人的关注或者感觉没有受到足够的关注时,就会用好看的玩具,漂亮的衣服或者受到奖励等行为,来吸引大家的注意。



发展特性:



孩子在幼儿期就有表现的欲望

另外孩子的模仿力和好奇心很强,喜欢新鲜事物,和小朋友在一起,很容易产生从众心理,这些心理因素都会引发他们的攀比行为。



孩子为何爱攀比?



授之以渔

● 如何改掉孩子攀比的毛病?

特权攀比

“我妈妈是厂长!” “哼,我爸爸在国防局当大官。” “这有什么了不起的,我爷爷还是市长呢。” 诸如此类的话语常常能在一些小朋友的口中听到。如今,孩子们的攀比心理远远超出了物质层面,对特权的渴望已经渗透到下一代。

在天津一所有名的重点小学二年级的一间教室里,已经开始上课了,一个小男孩还拿着一把木制宝剑前后跑跳舞弄,没有一点课堂纪律。年轻的老师怎么也制止不住他。

没办法,老师只好到隔壁教室求助,可请来的不是老师,却是一个二年级的小女孩。她冲着在教室里跑来跑去的男孩大喊一声:“你干什么!”非常管用,那个男孩扮着鬼脸,立刻回到自己座位上老老实实地坐了下来。

原来,这个小男孩是天津市里某位领导的司机的儿子,而那个小女孩则是这位领导的孙女。男孩自以为有些特权,平时在学校调皮捣蛋,老师都管不了。可是他就怕这个小女孩,因为小女孩的爷爷管着自己的爸爸。老师屡试不爽,对付这个小男孩,那个小女孩比老师还管用。

孩子拿着家长的名衔提升自己的“地位”。仗势欺人、欺软怕硬,这是极不健康的心态。老师家长应灌输给孩子平等的思想,切忌等级意识进入校园。引导学生摒弃“生来高人一等”“老子英雄儿好汉”之类的陈腐观念,鼓励他们自立自强、平等相处、团结友爱。



怎样对待孩子不正确的金钱观

所谓攀比心理，是刻意将自己在智力、能力、生活条件等方面与别人进行比较，并希望超越别人的一种心理状态。

攀比是把

双刃剑



攀比是现在普遍存在于孩子之间的一种现象。

物质条件

父母的社会地位

外貌

孩子攀比

这种现象常常令父母不知所措。关于攀比心理还有您想不到的许许多多与之相关联的问题……

消极性：

由于孩子正处于成长发育阶段，在判断、分析、自我调节能力等方面都不成熟，盲目攀比往往会演变为模仿和追随，甚至盲从，这必然会破坏孩子的心理平衡。



长此以往，攀比心理会给幼儿身心的健康成长带来消极负面的影响，不利于孩子个性的发展，使孩子的自信心在攀比中逐渐丧失。



积极性：

从一个角度来看，攀比心理是一种不满足于现状，不甘落后于他人甚至超越他人的心理意识，在特定的情况下能起到积极的促进作用。



授之以渔

● 如何改掉孩子攀比的毛病?

“反”攀比

小孩子的攀比毛病有一部分是因为盲目跟风心理。只要家长有技巧地引导孩子走出误区，孩子是很容易接受的。孩子要攀比，家长就给他来一个“反”攀比！

车晓的女儿晶晶上幼儿园中班了，喜欢和班里的小朋友攀比，今天谁买了个红发卡，昨天谁买了本故事书，人家买什么她就要什么。车晓怕孩子养成攀比的坏习惯，滋生虚荣心，那么，怎样才能让孩子坦然地面对别人的好东西呢？

一天，车晓接晶晶放学回家。一路上晶晶都在念叨：“小璐今天带了一只可漂亮的新文具盒来上学了。小斌妈妈也给小斌买了好看的自动铅笔。妈妈，你也给我买吧。我可想要了。”车晓一听就知道她家女儿的虚荣心又在作祟了。她心平气和地对晶晶说：“宝贝，小璐有新文具盒，你不是有新凉鞋吗？而且上个星期妈妈给你买了一盒新的蜡笔，多漂亮啊。”

“你还要买自动铅笔吗？”晶晶眼珠子转了转，是啊，小璐没有新的凉鞋，小斌也没有漂亮的蜡笔。好像自己真的不应该再要文具盒和自动铅笔了。想了想，晶晶就不再要求妈妈给她买这些东西了。

孩子们在攀比的时候，最典型的理论就是“别人都有，所以我也应该有。”对付这样的孩子，比较快速有效的办法是实行“反”攀比。比如：小明虽然有新书包，可是你有新的滑冰鞋啊。



怎样对待孩子不正确的金钱观

孩子之间攀比的内容多种多样，包括：

谁的玩具更高级



谁穿的衣服更漂亮等等



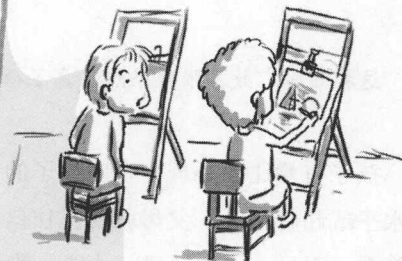
作为家长，应引导孩子把眼光转到好的特长与行为习惯上。

既要重视良好习惯的培养，也要把孩子的攀比与自己的兴趣结合起来。

因为孩子感兴趣的方面往往是他擅长的方面，这样做有利于培养孩子的自信心。



妈妈，你看看我画的，
比小明画的好吧！



注重孩子攀比的内容



授之以渔

● 如何改掉孩子攀比的毛病?

改变攀比兴奋点

当下，在孩子们甚至刚刚上学的幼童中，比父母“官”的大小、“权”的重轻、“车”的好差、“钱”的多少的现象已经屡见不鲜。为此头痛的家长们可以试图将孩子的攀比心转移到积极的方面上来。

张凯哭闹着不上幼儿园，他说陈鑫的书包很漂亮，而自己用的却是哥哥的旧书包，不想上学，妈妈为哄他上学只好答应买新书包给他。几天后，张凯又不愿上幼儿园，原因是黄平有一部高档的机器人玩具而自己却没有。妈妈为此很头痛。

一天，张凯回到家里跟妈妈抱怨说：“今天老师又奖给隔壁家的李明小红花了，真偏心！”妈妈转念一想，对孩子说：“儿子，你这学期拿了几朵小红花？”“1朵。”“李明呢？”“4朵。”“你想比李明拿更多的小红花吗？”“想。”妈妈笑了，接着说：“你看人家李明很勤奋的，写字、画画、手工都很棒”，李明妈妈说：“他在家都会很认真地练习。”“我以后也练习，我要比他拿更多的小红花。”说完，张凯就跑进房间里写字去了。

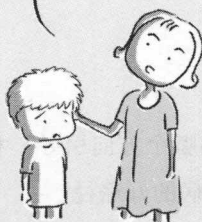
这招还真有效，张凯果然认真了很多。到学期末的时候已经拿回5朵小红花了。

孩子有攀比的心理，说明孩子的内心有竞争的倾向或意识，想达到别人同样的水平或超越别人。父母就要抓住孩子这种上进心理，改变孩子攀比吃穿、消费的倾向，引导孩子在学习、才能、毅力、良好习惯方面进行攀比。



怎样对待孩子不正确的金钱观

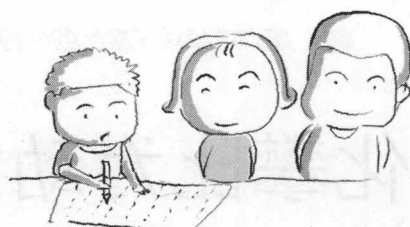
家长如果孩子定的目标过高



产生畏难情绪造成过大压力



会让孩子



让 孩子的攀比
更切合实际

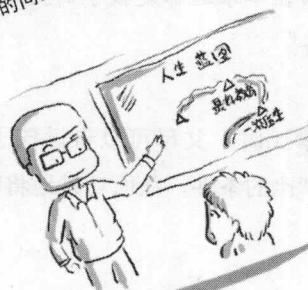
会让孩子产生长期的失落进而失去信心，影响其性格的发展。

因此，家长制定的目标要适宜自己的孩子，
要给孩子创造更多体验成功的机会。



我画好啦，我成功了！

也可以把长远的较高的目标分割成一个个循序渐进的小目标，让孩子在收获自信的同时也收获愉快。



授之以渔

如何改掉孩子攀比的毛病?



化攀比为动力

对于孩子来说，攀比不一定是坏事，问题在于父母向哪个方向引导。利用孩子的攀比心理来教育孩子是一个帮助孩子改掉攀比中的毛病的好途径。

李瑞的孩子小默才读小学一年级，就懂得开始与别人家的孩子攀比了。这不，又来了。还不见人影，声音先传进来，“爸爸，爸爸，张星允的爸爸给他买了一辆新的四驱车，可有档次了，我要买一辆更好的超过他。”爸爸一听就知道怎么回事了，“小默，你不是上个月刚换的四驱车吗？售货员阿姨说是最新款，现在张星允买的这辆应该是这个季度的最新款了，没有再好的了。”小默一听急了：“那我不是再也玩不过张星允了吗？”爸爸笑着说：“也不一定啊，你忘了爸爸是研究什么的了？”噢，原来小默爸爸是赛车协会的，对车子很有研究。小默高兴极了，“爸爸，你要帮我改装！”“不是，爸爸可以教你改装，不过购买零件的钱你得自己攒。”小默满口答应下来。

爸爸开始教小默研究四驱车，发现这孩子挺有天赋，动手动脑能力很强。此后，小默的四驱车永远都是孩子们里最强的。他也有了节约意识，开始存钱为自己购买“装备”。

当孩子攀比时，父母可以告诉孩子不是不可以攀比，而是要通过自己的努力，去实现攀比的条件，从而巧妙地将攀比变成动力。

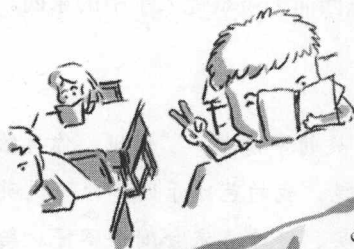


怎样对待孩子不正确的金钱观



我认为用攀比心理来促进孩子的进步只能作为一种辅助手段。

如果孩子的攀比心理膨胀到一个很高的程度，
比如为得高名次而学习。



以超越别人为最大荣誉，这样的行为就不可
取了。



对于这样的孩子，家长应该：

从多方面培养孩子的
兴趣。

拓宽孩子的心胸。

学习了解更重要的是为了增加自
己的知识与才干。

让其了解比较是为了进步，
而进步不只是为了与别人
比较。

拓宽心胸
把攀比心理摆
在合适的位置



授之以渔

● 如何改掉孩子攀比的毛病?

教教孩子纵向攀比

提起攀比,印象里总是孩子和其他小朋友攀比。很少有小朋友自己和自己比,因为小孩子总是会忽视自己拥有的东西而去羡慕他人手中的东西。这就要求父母引导孩子学会纵向攀比了。

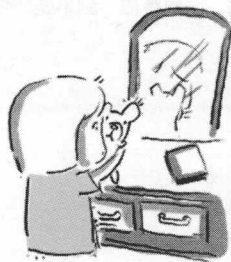
6岁的婷婷又在和妈妈念叨买芭比娃娃的事情了。“妈妈,你再给我买几个吧,英子她妈妈一下子给英子买了10个呢,我的芭比乐园都比不过英子了。”妈妈皱了皱眉头,心里想,要是不给她买,婷婷肯定会闹个不停。给她买吧,纯属浪费。矛盾的妈妈灵机一动,对女儿说:“婷婷啊,你想一想妈妈一共给你买了多少只娃娃?”婷婷脑袋转了转:“嗯……15只。”妈妈点点头对女儿的数字表示赞同,接着说:“还记得3岁的时候第一次你跟妈妈要芭比娃娃,妈妈给你买了多少只吗?”“2只。”“那4岁那年呢?”“3只。”“去年呢?”“4只。”“那今年呢?”“6只。”妈妈笑了:“你看,妈妈给你已经买了6只芭比娃娃了,今年你还好意思要妈妈给你买娃娃吗?”婷婷低下头,搓着手不说话了。确实,今年买的娃娃已经比去年多了2只了。

不妨多鼓励孩子自己和自己比。例如,让孩子今天和昨天比,这个月和上个月比,本学期和上一学期比。

在特殊的攀比中,孩子会经常看到自己的进步,原来不会的拼音现在都会了,原来不认识的字现在都认识了,原来不懂的道理现在渐渐地懂了。



怎样对待孩子不正确的金钱观

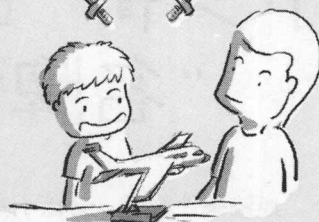


让孩子和自己比

每个孩子都是独一无二的，孩子的个性、发育程度各有不同，不能单纯去比较。激将法是把双刃剑。

可以刺激孩子的好胜心

给孩子造成沮丧和自卑



激将法

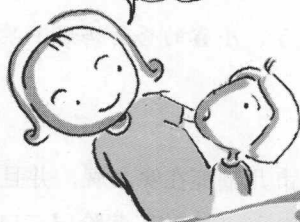
家长不妨用孩子的进步和他过去的不足来比，用孩子所取得的成绩来激励他。



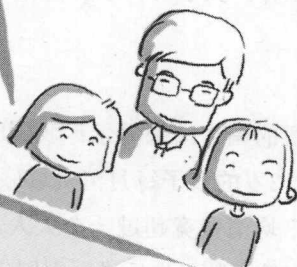
一般来说，“顺木之天”的比较，能让孩子获得成功体验，增强自信，把潜能发挥到更充分的程度。

由于王媛工作调动，女儿7岁时随她来到苏州，就读于一所小学的二年级，可是她第一次的考试成绩并不理想。妈妈并没有责怪她，而是鼓励她迎头赶上。

没关系，下次努力！



第二次考试下来，女儿的成绩比上次有了较大的提高，妈妈又对她说：“只要你比上一次有进步，就是成功！”就这样，孩子的信心不断地增强，学习的积极性有效地调动了起来，成绩一次比一次好。



孩子老是追求品牌，怎么办？

随着生活水平的提高，越来越多的人开始重视穿着打扮，这是经济发展的必然结果，也是社会文明进步的体现。然而，如果小孩子过于讲究穿着打扮，一味地追求高档、名牌效应，则不是一件好事。

“小少爷”的 “名牌情结”

如今，经济条件好了，给孩子穿名牌、用名牌渐渐成了一种风尚。但随之而来的孩子过分追求名牌，却又让家长生出几分担忧。

小鑫期末考试考了第一，爸爸妈妈满心欢喜。为了嘉奖他，礼拜天带着小鑫去百货商场买学习用品和衣服。并且慷慨地决定：让小鑫自己来挑喜欢的东西，想买哪个就买哪个。到了商场，爸爸妈妈惊讶地发现一个问题：小鑫专挑品牌区。不是名牌的东西，他看都不看一眼。奇怪的是，在蓝猫、酷狗、布巴豆等品牌文具柜台被一些中小学生们围得水泄不通的情况下，小鑫还是硬要挤进去。爸爸妈妈劝小鑫说：“咱别去跟人挤了，去其他店看看吧。”小鑫就是不依，撇着小嘴说：“你们说过我想买什么就买什么的，我就要用这个牌子的文具！”没法子，谁叫家长之前许诺过了。最后是，衣服、书包、文具盒、圆珠笔，连个小小的橡皮都要名牌。孩子的“名牌情结”太严重了，小鑫的爸爸妈妈不禁开始担忧起来。

据一项新的调查结果显示：我国67%的城市儿童都在穿名牌，并且呈上升趋势。全国0至12岁的孩子每月消费总额超过35亿元；80%的工薪阶层三口之家，一个孩子的月平均消费竟超过一个大人。目前，KENZO、D&G、阿玛尼·朱尼亚等十几个国际品牌的童装已先后进军中国市场，儿童“品牌消费”露出尖尖角。



怎样对待孩子不正确的金钱观

新年，我和读初二的儿子闹得很不开心，因儿子得知他的好朋友阿超想练习英语听力，理由就一门心思送个MP3给他做新年礼物，理由是上次自己过生日，收了人家一支价格不菲的钢笔，如果不送一个好一点的MP3会很没面子。



我平时也教育孩子对待朋友要真诚，要懂得付出，但中学生送礼就要这么贵重，攀比之心如此严重，我真的很发愁。



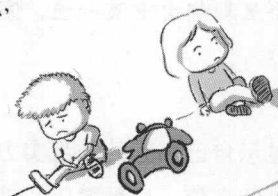
李强的困惑

典型特征： 攀比型的孩子一般比较好面子，很少考虑家庭实际的经济承受能力和商品的实际价值，喜欢花很多钱买高档的商品，同学之间互送礼物也会攀比炫耀，对他们来说，拥有别人羡慕的眼神就是莫大的快乐和成就。

冷却策略：

正确看待礼物

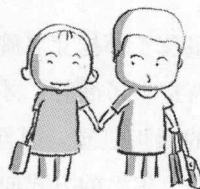
因为孩子思维单纯，会在礼物贵重程度与心意之间画等号，认为赠送的礼物越贵重，关系越亲密。作为家长，要给孩子一个正确理念：礼物的意义在于表达心意，有时候，一些切实的帮助或亲手制作的礼物，反而令对方倍感珍惜。



使「送礼攀比」型
的孩子更单纯

把握好尺度

家长对孩子的消费应该是有选择的、适度的。对孩子购物的欲望，不应该不加选择地满足。否则，容易使孩子养成缺乏节制的不良习惯。为孩子选择消费的过程即是在告诉孩子，什么是重要的，什么是不重要的，这直接影响孩子价值观的形成。



授之以渔

孩子老是追求品牌，怎么办？



穿名牌显身价

儿童崇尚名牌的原因不尽相同，其中最为普遍的就是虚荣心作祟，他们认为只有穿上名牌才能抬高身价、更有面子。

6岁的恬恬在家里是个“小公主”。因为家境优越，父母对她基本上是有求必应。前些日子，恬恬听同班的小朋友张晴说“迪斯尼”新出一款限量版公主裙后，就一直嚷着要爸爸买给她。她说：“张晴说那个公主裙可漂亮了，还是限量版，我也要穿嘛！”爸爸知道恬恬公主的虚荣心又犯了，好声好气地劝导她：“恬恬，上个月妈妈已经给你买了好几条裙子了，有两条都还没穿过呢，咱就先别买了噢。”恬恬一听爸爸不买就威胁说：“我不，我不，就要买！不买‘迪斯尼’就不吃饭！”。爸爸也生气了：“你这孩子太胡闹了！不管你了！”……

果真，恬恬不吃饭了，家长怎么劝都不听，就是要买裙子。闹“绝食”闹了不到半天，爸爸就心疼得不得了。只好妥协，答应给孩子买了。

在恬恬家里类似的事情几乎每个星期都要重演一遍，家长担心这样下去会对孩子的成长产生很不好的影响。

许多孩子都把穿名牌服装看做显示自己家庭的经济实力和审美水平的标准，似乎只有穿上了名牌，才能抬高自己的身价。这种攀比心理既分散学习精力又加重父母的负担过重。甚至，有些孩子为了买上adidas、耐克、匡威等名牌运动装，采取“闹”的方式向父母伸手，父母也只好“缴械投降”，乖乖地掏钱。

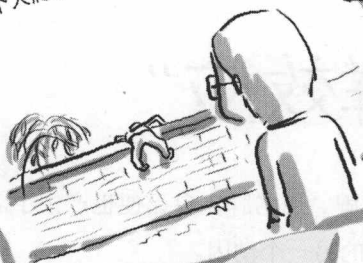


怎样对待孩子不正确的金钱观

名牌效应



有个人爬墙出校，被校长抓到了。



为什么不从校门走？

美特斯邦威，不走寻常路。



翻墙是什么感觉？

特步，飞一般的感受。



这么高的墙怎么翻过去的啊？

李宁，一切皆有可能。



到了第二天，他从正门入校。

怎么不翻墙了？

安踏，我选择，我喜欢。



校长要给他记大过。

为什么给我记大过？

动感地带，我的地盘听我的。



授之以渔

孩子老是追求品牌，怎么办？



名牌中的“羊群效应”

模仿是孩子的天性，看到周围的人在穿名牌、用名牌，自己便也产生了名牌效应心理。因此，从众心理成为儿童追求名牌的另一个动因。

张亚是某幼儿园中班的老师，近来，她发现一个有趣的现象：班上的孩子几乎都开始穿上了名牌，而且其中三分之二的小朋友在穿同一个牌子——kids。一时间，班上掀起了一股“名牌热”，针对这个现象张亚组织了一次班会，让孩子们来说说自己穿名牌的原因。玲玲说：“上次放假，妈妈带我去阿姨家玩。阿姨家的小朋友丁丁穿的就是kids的红色小外套，我觉得好漂亮，妈妈也说漂亮，然后妈妈就给我买啦。”张亚问：“那欣欣你呢？”欣欣有点不好意思，红着小脸站起来说：“我是看玲玲买了，我才让我妈妈给我买的。”“我也是！”静静站起来说。……晶晶指着自己身上的adidas说：“我是和爸爸妈妈去买衣服的时候买的，我爸爸也穿这个牌子。”“我也是！”……

通过这次班会，张亚了解到，原来班上有多半的小朋友买名牌都是看着别的小朋友或家人买了自己才买的。

名牌之所以成为名牌，并不是从一开始设计出来就成为名牌的，而是经过人们多年的使用之后得到认可，才在公众中树立起一种稳定的信誉和牢固的地位。儿童们看到某些成年人穿名牌，便产生了想穿名牌的念头。在从众心理的作用下，穿了名牌的儿童又无形中带动了其他儿童穿名牌。



怎样对待孩子不正确的金钱观

如果一个七八岁的孩子张口闭口都是穿衣服要名牌的论调，想来是否不太协调？



对于小学生是否应该穿名牌的问题：

有的家长认为，穿着大方干净就好，没有必要刻意去追求是不是名牌。出于心理健康的考虑，即使家里有个经济条件，也不要给小孩子穿名牌。否则，孩子的价值观和人生观从小就会受影响。



也有的家长认为，家里经济条件允许，当然要给孩子穿最好的，这样，让孩子在同学中有面子。



据报道：

某小学的学生们的校服统一采用美国知名品牌的校服。这样的事情引来了家长们的不同议论。有的家长认为，名牌校服质量很好，价格也不是那么难以接受，统一购买挺好。然而，也有家长认为，现在的孩子攀比心理很严重，平时书包、文具都要买名牌，现在校服也要穿名牌，担心会影响孩子的心理健康。

授之以渔

孩子老是追求品牌，怎么办？



给孩子“名牌” 是爱还是害

家长都想给自己的孩子最好的，这是每个做父母的心情。可现今孩子对“名牌”的狂热态度，不得不引起家长的重视。到底给孩子买名牌是爱还是害呢？家长们众说纷纭。

支持：要从小培养品位“名牌可以培养孩子的审美能力，拿衣服来说，名牌‘更有型’，穿上去就是不一样。”“给孩子买名牌，穿着漂亮，舒适。孩子习惯了有了一定的审美品位，自然就可以区分好东西和质量差的东西了。”“名牌更安全可靠。特别对于婴幼儿来说，好的产品非常重要，奶粉必须安全，衣服、玩具也必须舒适健康。”

反对：名牌会培养虚荣感“给孩子买东西应该以质量为先，衣服只要质量好，孩子穿着舒服就可以了。如果家长支持孩子的‘名牌情结’，可能让孩子形成爱虚荣的价值观。”“孩子不应太宠着。家长可以跟孩子说，‘如果他真的喜欢名牌，等他们长大了，自己有能力时再买。’这样对孩子也是一种教育。”

从家长的观点中可以看出：孩子追求名牌效应的心理，除受社会上高消费的影响外，有些可能是父母无意诱导的结果。小孩子对名牌知道多少呢？他们无非认为父母给自己买的衣服贵，就是名牌。而父母往往有意无意说些推波助澜的话，比如这是什么牌子的，穿了就是漂亮等，使孩子有了胜人一筹的优越感，更有可能让孩子滋生出某种虚荣心。作为家长的您是怎样认为的呢？



怎样对待孩子不正确的金钱观

儿童节当天，记者在闹市区街头就“家长能承受的童装价格”这一问题随机调查：

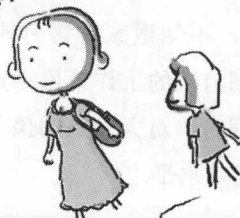
10位接受调查的家长



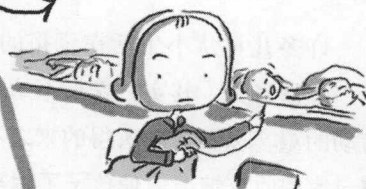
专家认为

不过，对于“孩子穿名牌，家长有面子”的说法，也有家长持不同意见。“我买童装主张‘量入为出’，即由收入的多少，购买价位适宜的童装。孩子发育成长较快，童装穿着周期较短，孩子的活动量又大，买童装不必讲究品牌，只要舒适、健康就行。”

只要有消费能力，购买怎样价位的童装都无可厚非。但是，如果家长讲究品牌、追求时尚，这种价值取向会潜移默化地影响孩子。



如果家长提倡勤俭节约，那么这种行为也会对孩子产生影响。因此家长应从言传身教的角度考虑儿童消费和儿童教育。



授之以渔

孩子老是追求品牌，怎么办？



带孩子去单位看看

孩子迷名牌，对于不是很宽裕的家庭来说，是一个很令父母头痛的问题。带孩子去单位看看是一个不错的方法。

小松今年7岁。父母都是工人，家庭条件很一般。上小学一年级的時候，有一天放学回家，吵着要爸爸给他买“耐克”。“小杰今天穿了一套‘耐克’，是他爸从香港给他带回来的，张凯和王晓斌说他们也有耐克鞋。爸爸，我也要。”爸爸想，不能让孩子在同学面前产生自卑感。便答应礼拜天带小松去买鞋，小松高兴极了。

尔后，小松常向家里要求买这种那种的名牌。家长舍不得让孩子受委屈，总是尽量满足他。不过家里负担的确很重，家长为此很苦恼。

暑假到了，小松妈妈想出一招：带孩子去工作单位看看。小松和爸爸妈妈到了单位，了解到爸爸妈妈每天辛苦工作有多不容易了。回家后，妈妈和小松说家里的收支情况，然后告诉他，给他买名牌对家里来说是多么大的一笔花费。小松觉得很惭愧，往后再也不要家里给他买名牌了。不过，爸爸妈妈觉得小松懂事了，偶尔还是会给小松买一件品牌的文具或衣服。

许多儿童从小生活在优裕的条件下，不知道家中每月的收入多少，支出多少，余额多少。其实，家长不妨带孩子到自己的工作单位走走，让他们了解父母劳动的艰辛以及劳动所得的来之不易。同时，对大一点的孩子，家长还可以让他记录家中收支情况，使孩子了解家中的消费水平。



怎样对待孩子不正确的金钱观

父母每天都会对自己的孩子说：“儿子，爸爸(妈妈)上班去了。”每到月末，父母也都会拿回为数不少的工资。孩子尚且稚嫩的思维，还不能明白“工资”究竟是一个什么样的概念。



让孩子知道 父母赚钱不易

他们对工资最直接的感受只能是，爸爸妈妈用工资为自己购买了自己喜欢的东西，满足了自己的需要，所以工资是个好东西。于是，大多数孩子都会将目光聚焦在金钱之上，而忽略了父母在工作中的辛劳付出。



带孩子去工作的地方，让他感受父母的工作。

妈妈工作苦不苦？你妈一天挣20几块钱，你却一张口就要一辆上千元的豪华电动车，妈妈要干多少天这样劳累的活，才能够买你要的那辆电动车啊？！

儿子虽然不说话，但眼眶里含满了泪水。



专家建议

只有让孩子真切地感受到父母的工作是多么辛苦，他才会明白金钱的来之不易，才会明确地知道金钱是从何而来的。正如某位哲人所说的：“要让你的孩子知道，你付出了代价，才拥有了现在的生活。”

值得特别提醒的是，即便是一些金钱无忧的家庭，也应当在生活中施行这一教育方法。要知道，即使你可以让孩子永远远离缺少金钱的烦恼，但再多的金钱都不能给予孩子一颗感恩的心！



授之以渔

孩子老是追求品牌，怎么办？



用“名牌” 给孩子“充电”

名牌和钱一样，是一柄双刃剑，好与坏完全取决于你怎么对待它。将名牌作为一种教育孩子的工具，对父母来说，何尝不是两全之策。

晶晶上小学一年级，是家里的小公主。常常从她口中听到一些国内外品牌的名字，其中许多都是家里没有买过的牌子，家长很是吃惊。她却不以为然地说，班上的某某同学比我知道的多多了。爸爸妈妈这才意识到问题的严重，决定改改这个小公主爱慕虚荣的坏习惯。“爸爸，奥悦今天穿了一条粉蓝色的小猪班纳的裙子，好漂亮噢。我想要一条粉红色的，好吗？”说着说着就抱着爸爸的腿开始撒娇了。爸爸放下报纸，不紧不慢地说：“嗯，裙子是可以买。”晶晶一听爸爸要买可高兴了。“不过”爸爸又说：“这次期中考试你得进前五名。”晶晶眼珠子转了转，“好，成交！”。晶晶真的开始努力学习了，每天放学回家不看电视，先回房间做作业，还主动要妈妈给她检查，期中考试竟然一口气考了个第三，爸爸妈妈和老师都很吃惊，晶晶还偷偷地告诉爸爸，其实学习蛮有趣的。当然晶晶得到了她一直想要的那条粉红色小猪班纳的裙子。此后，晶晶把部分注意力转到了学习上，不再像以前那样光念叨名牌了。

当孩子提出购买“名牌”的需要时，家长不要马上答应或粗暴地拒绝，可把孩子的“名牌”需求当做奖励的手段，或鼓励孩子储蓄，自己存钱买。引导孩子通过自己努力得到想要的东西。



怎样对待孩子不正确的金钱观

一个父亲对孩子说：你考试及格就给你奖励。



认真复习，你考试及格就给你奖励！

结果孩子没有及格，但父亲还是给奖励了。
孩子疑惑。

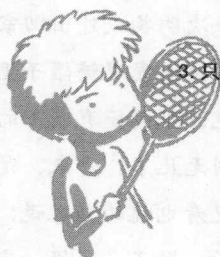


这不是你的错，是我高估了你的能力，错在我，所以我检讨，给你奖励。

分析：

1. 这怎么是父亲的错，明明是孩子。孩子会不会以后就是非不分或找借口？

2. 典型的不以身作则，孩子以后会学得不讲信用。



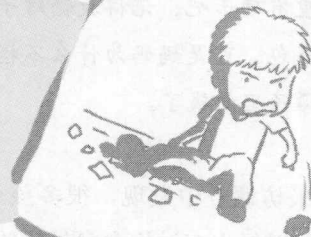
3. 只有奖励没有惩罚，一切激励都是纵容和往坏里教。



4. 孩子怀疑自己的遗传不好，不自信。明明这是一个傻瓜父亲，成绩不及格也是必然的。



给孩子的奖励



孩子偷拿零花钱，怎么办？

在家庭教育咨询中，有的家长往往等到最后向专家咨询孩子偷拿家里钱的问题。这些家长很着急，又不好意思，觉得不光彩，因为这个问题不像谈孩子其他缺点错误，可以理直气壮一些。其实，家长出于道德判断，把这个问题看得过于严重了。只要我们认识清楚，采取正确的教育方法，纠正这个毛病并不难。

您的孩子偷拿过零花钱吗？

孩子偷拿零花钱，在家长的眼中这似乎触犯了道德标准，难以启齿。其实问题并没有那么严重，许多大人回忆起童年都有过这种经历，您的孩子是否也曾偷拿过零花钱呢？

三毛在她的《倾城》专辑里收录的《胆小鬼》一文，就是记叙她小时候偷钱的一段往事。“说着说着，发觉姐姐弟弟们在笑，原来都偷过钱，也都感觉不好过，这一段往事，就过去了。”奥悦家里有个习惯，每次购物或外出回家，大家总是会把身上的零钱放进一只大玻璃糖罐子里。一天，妈妈发现糖罐子里少了一些硬币，却在奥悦的书包里找到一只新的毛毛兔零钱包，里面还有剩下的几枚硬币。这只零钱包少说也得15元。奥悦的零花钱早就所剩无几了。看来，是孩子拿了糖罐子里的硬币。妈妈装作不知道，然后对在客厅里看电视的奥悦说：“奥悦，你书包里有硬币吧，记得放糖罐子里噢。”奥悦一听，慌了，妈妈一定发现了毛毛兔零钱包。可是妈妈为什么不揭穿我呢？奥悦觉得很内疚，此后便再也没有偷拿过糖罐子里的钱了。

在某个采访调查中发现，很多孩子都曾有过偷拿家长钱的行为，有的家长还承认自己小时候也有过偷拿父母钱的经历，这与“学坏”、“犯罪”无必然联系。不过，有的孩子花钱大手大脚，偷钱成恶性循环，形成坏习惯后，就需要家长耐心地说教，采取适当的方法纠正孩子的行为偏差。



怎样对待孩子不正确的金钱观



几块钱 引发的悲剧



周二早上，茶叶店7点开张营业时，老王的饼摊也开始了一天的生计。不一会儿，小莹母亲的话传了过来：



小莹妈妈一把拉着小莹的胳膊狠狠拖往家里走去，黄先生看此情景，很想上去劝住。

下午小莹放学归来，径直回到家中，直至当晚8时被父亲抱出了门，去了医院。那时她已不行了。原来是小莹自杀了！



授之以渔

● 孩子偷拿零花钱，怎么办？



孩子偷拿钱是为了什么？

一般的孩子偷钱都有父母不会发现的侥幸心理。家长要了解孩子为什么要偷钱，是孩子零用钱不够，是受人指使或胁迫，是物欲诱惑，还是有恶癖呢？

上网玩游戏，买零食吃，买喜欢的文具、玩具，买想看的书，给同学送生日礼物，跟同学出去玩等等，当这些需要不能以正当方式从家长那里要到钱时，只好“私拿”。

丹丹的爸爸习惯将零钱放在家里的抽屉里备用，最近总是发现抽屉里的零钱少个5元10元的，后来有一天在孩子的书包了发现多余的零花钱。原来是丹丹趁爸爸不注意悄悄拿了钱。

其实家里平时给她的零花钱也不少，她要什么就给她买什么，丹丹爸爸很苦恼，孩子怎么就养成了这个坏习惯呢？可能因为家庭经济状况良好，平时对丹丹有求必应，让孩子觉得拿父母的钱理所当然。丹丹爸爸把钱放在抽屉里，她能拿到，所以就拿来用了。但长此下去，孩子会养成小偷小摸的习惯，形成不劳而获的不良思想。

家长应控制过激反应情绪，冷静分析一下孩子为什么要偷钱，这种情形是偶然发生的还是已形成习惯？如果家长只会大吼：“你偷东西了，别的我什么也不想知道！”那这就是最蠢的家长了。分析出真正原因才有利于解决因其他坏习惯和不良行为而产生的偷钱后果。

授之以渔

● 孩子偷拿零花钱，怎么办？



家长的账目要清楚

有的孩子偷拿家里的钱是因为，发现家长对自己的钱没有清楚概念，以为自己拿了家长也不会知道。因此，家长对自己的账目和金钱的放置一定要细致清楚。

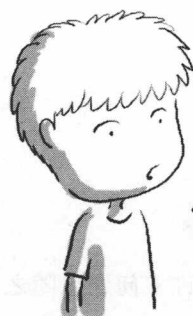
小明今年6岁，父母经商。爸爸妈妈总是把从店铺里带回家的零钱随手放在桌子上、沙发上、凳子上。急用的时候，常常连自己都找不到。小明习惯了爸爸妈妈对小钱的马虎，有时候会自己偷偷地藏下一部分当零花钱。一次，小明又准备偷偷地把桌子上的5元钱往书包里放，正好爸爸看见了。

爸爸很生气，抓过小明就是一顿打屁股。“你这孩子，不是每周都给你零花钱吗，什么时候学会偷拿家里的钱了。”小明不说话，爸爸更生气打得更大力了，“我叫你不说，叫你不说。”小明哇哇大哭：“谁叫你们把钱乱放的，我又没有拿很多钱。呜呜呜呜……”爸爸停下来，想想也是，自己总是把钱乱丢，才给了孩子“顺手牵羊”的机会。从此以后，小明爸爸改掉了乱放钱的坏习惯。严严实实地把钱锁在一只抽屉里，每笔都记得清清楚楚。小明也渐渐改掉了偷拿钱的毛病。

专家认为，家长有必要当着孩子的面对家庭收入支出，做比较详细的记录。第一，可以打消孩子的侥幸心理；第二，可以培养孩子良好的理财习惯；第三，让孩子知道自家的经济情况，培养合理用钱意识。



怎样对待孩子不正确的金钱观



傻瓜才把
钱
白送人呢!

约翰叔叔来住了几天，临走时，掏出100块钱对
侄子汤姆说：

这钱你留着零花吧。记住，
钱要收好，丢了可就白送
人了。

汤姆激动地说：

知道，傻瓜才把钱白
送人呢！

约翰叔叔听后想想说：

你说的有道理，我看这钱你还
是不要的好。

授之以渔

● 孩子偷拿零花钱，怎么办？



切忌对小孩子言“偷”

随着年龄的增长，孩子学会了认识钱，知道了钱的好处。许多问题也随之而来。其中，孩子偷拿零花钱令很多家长苦恼。不过，孩子还小，脑袋里没有“偷”这个概念，家长也不要对他用这个字眼。

孩子拿家里的钱花是为了满足某种需要，比如买喜欢的文具、玩具，买喜欢吃的东西，玩游戏机或参与其他娱乐活动等。

他们要满足这些需要，以正当方式跟家长要钱往往通不过，于是采取私自去拿的办法。军军就曾经因为偷拿了家里10元钱而在童年的回忆里留下阴影。

那天，军军妈妈发现自己的钱包里少了10元钱后赶到学校找老师谈这个问题。老师严厉地批评了军军，恰好当时有几个小朋友听到了。军军“偷”钱的事传到了班上，同学们都嘲笑他是小偷，军军再不愿意去上学，妈妈只好帮军军办了转学手续。此后，这件事成为军军最深的童年伤害。

建议家长，对孩子拿家里钱的行为，轻易不要用“偷”这个字，改变孩子拿家里钱的行为，出发点首先是尊重孩子的人格，切不可一下子把孩子看扁了，而且切忌当着外人的面来处理这件事，更不要把孩子曾经偷钱的事情挂在嘴边，时不时“揭孩子的短”，随意惩治会伤害孩子的自尊心。

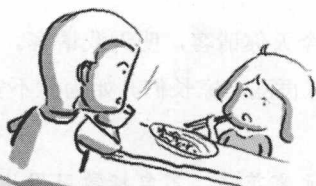


怎样对待孩子不正确的金钱观



第一点

家长发现问题后，不要怒不可遏，连打带骂，而应尽量控制自己。把孩子叫来，坐下来认真交谈。让孩子谈是怎么样想的，花钱买了什么东西，怎么处理的。告诉孩子，想买什么的，要钱就给对孩子成长没有好处。如果家长平时忽视了孩子的某些合理需要，应该向孩子做自我检讨，让孩子服气。



第二点

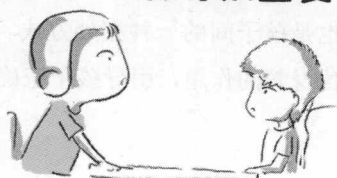
家长做好理财榜样。有的孩子偷拿家里的钱是因为发现家长对自己的钱没有清楚概念，以为自己拿了家长也不会知道。专家认为，家长有必要当着孩子的面对家庭收入支出，做比较详细的记录。培养合理用钱意识。还有，应该给孩子适度的零花钱。给零花钱多少要从实际出发，看家庭经济条件和孩子实际需要，而且要指导孩子怎样花钱。



专家建议

改变孩子拿家里钱的行为，出发点首先是尊重孩子的人格，切不可一下子把孩子看扁了，而且切忌当着外人的面来处理这件事，更不要把孩子曾经偷钱的事情挂在嘴边，时不时“揭孩子的短”，随意惩治会伤害孩子的自尊心。

发现孩子偷钱 引导很重要



怎样看待小孩子间的“礼来礼往”

现今，小朋友买零食或小玩具相互请客已经成为较为普遍的现象。怎样看待小孩子间的“礼来礼往”？成为令许多家长困惑的问题。

你方唱罢我登场

最近，小学生里盛行着一股“请客风”，今天你请客，明天我请客。大有你方唱罢我登场的势头。小朋友的零花钱也是一涨再涨，家长们开始为此不安了。

娇娇今年上小学一年级，每周妈妈给她20元零花钱，不包括学习用品的花费在内。向来娇娇都花不完，总会留下几元钱存在小猪罐子里。可是最近情况改变了，妈妈给完零花钱娇娇经常喊不够用，几乎每天都还要找妈妈要零花钱，说是要买零食和同学分享。这不，娇娇又朝妈妈要钱了，妈妈皱着眉头问她：“怎么几乎每天都要和同学分享零食啊？”娇娇理所当然地说：“昨天是我请的客，今天不用我请。这次是灵灵过生日，我们大家说都要给她买礼物的。”妈妈很犹豫，给她钱吧，怕她养成乱花钱的坏习惯；不给吧，担心她在同学面前失了面子，抬不起头来。妈妈很是头痛。

像娇娇这样有请客现象的孩子非常多。这让学校周围的许多小摊贩生意十分红火。随意走走都能听到：一个小朋友用稚嫩的童音向另一个小朋友说：“你不请我呀？我前两天都请你了。你先请我，明天我请你！”

对于小朋友拿零花钱请客的现象，要一分为二地看，小孩子花一两元钱请客也是孩子间的一种相处方式。但由于小孩子的自律能力不强，家长平时要起到言传身教的作用，引导孩子正确认识如何使用零花钱才更有意义。



怎样对待孩子不正确的金钱观



孩子 攀比请客 谁买单?

现在的孩子在消费方面越来越像大人，小小年纪竟也搞起了请客吃饭，讲究起了“礼尚往来”。



家长付女士对孩子间的这种请客现象颇有微词，“听她讲是请了几个要好的同学吃了一顿饭，还有就是同学生日时送了份生日礼物。”



准备好啦!

家长陈先生认为，孩子之间正常的请客交往作为家长是可以理解的，特别是大家一起外出逛街到饭点时吃个饭也是应该的。但问题在于，现在孩子们请客却出现了攀比心理，“这次你请我吃了肯德基，下次我也非得请你去档次相当的餐厅吃饭，不然就‘没面子’”。



上次小明给我买100多元的礼物，这次我也得买好点的!

没有任何经济来源



孩子请客

完全是伸手向父母要钱

由父母来买单，这种请客早就变了味，只会助长孩子乱花钱的习惯。

对于孩子之间的这种请客风，家长沈女士持反对态度。她认为，孩子不像成年人那样有复杂的社会人际关系要处理，学生之间的交往是比较单纯的，下饭店请客完全没必要，互相请吃零食或者请杯饮料就行了，“我认为孩子之间请吃什么并不重要，心意到了就行了”。

授之以渔

● 怎样看待小孩子间的“礼来礼往”



不请客，就绝交！

你请我，我请你。小朋友买零食或小玩具互相分享原本是善意，不过小孩子很难把握好这个度。“不请客，就绝交！”这类的言辞便常从小朋友的口中蹦出。

从夏美小学一年级时，夏美的妈妈就开始每月定额给孩子零用钱。夏美一直很乖，总是想着周末的时候拿自己的零用钱给奶奶买些喜欢的好吃的。剩下的部分自己再存起来买学习用品和文具，从没见过夏美随便浪费钱，所以，妈妈对她的理财方式一直很放心。

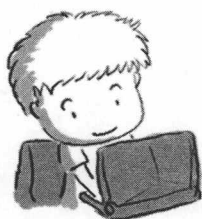
可是，妈妈发现最近几周夏美的钱很不够用，总是另外找爸爸要钱。爸爸问她做什么，她说，请同学吃东西。给了之后过不了几天又开始要钱。不给她就哭，爸爸妈妈问夏美怎么回事，为什么请客这么频繁。夏美哭着说：“昨天嘉嘉请的客，明天又轮到我请客了，她们说了，谁不请客就说谁是‘小气鬼’，要和她绝交。”

夏美爸爸妈妈相视无语，原来孩子被卷进“请客风”了。给了她钱吧，还是会没完没了地请下去，不给呢，孩子要遭人奚落和“绝交”了。这钱到底是给还是不给呢？

如今，小学生买零食或小玩具相互请客已经成为较为普遍的现象。家长们的担心不无道理，吃喝玩乐结下的友情不一定真挚牢靠。而且长此下去，孩子的交友观会发生扭曲。家长要灌输给孩子正确的交友观，给其一些巩固友谊的其他方式。



怎样对待孩子不正确的金钱观



请客吃饭 朋友界限

姜老师指出,这两年,学生之间请客的现象正在校园中悄然流行,而且请客的名目繁多,出手越来越阔绰。

过生日要送礼

获了奖要请客

暑期还有小聚会



出现这种现象的原因:

一方面是由于大家的经济条件日渐富裕,孩子手里的零花钱多了起来。



另一方面是受信息化社会影响,现在的孩子思想比较早熟,一些行为方式日趋成人化。



姜老师认为

不管是小学生还是中学生,在自己没有任何经济能力的时候,互相请吃请喝是要不得的,实则是另一种形式的浪费,不利于孩子勤俭节约美德的培养,“孩子会觉得钱来得很容易,只要向父母伸手就要到钱和朋友一起去吃喝,照此发展下去,他们会逐渐丧失节约意识,不能体谅父母工作的艰辛。”

教育专家认为

孩子的教育是家长和老师共同的事情,双方应该共同引导,让孩子间的请客行为刹刹车。虽然孩子用来请客的钱对家长而言不算什么负担,但从孩子身心健康成长的角度出发,家长不应纵容孩子的这种行为,要教导他们采取正确的方式与伙伴进行交往,平时要引导孩子科学合理地使用零用钱。



授之以渔

怎样看待小孩子间的“礼来礼往”



治治孩子的“请客风”

在请客成风的氛围中，许多孩子拿着零花钱去请同学吃些小零嘴。虽然小孩子请客要不了多少钱，但这种你来我往、甚至有攀比的请客，不利于孩子的健康成长。

航航今年7岁了，家境富裕。据说学校里有他的一票“弟兄”，他们每天跟在航航老大的屁股后面，“老大”“老大”地叫，然后“老大”就请他的“弟兄们”吃喝玩。

航航的班主任为此周末亲自去航航家做家访。航航的爸爸妈妈了解情况后，非常自责，决定要好好治治航航这股“请客风”。

妈妈对航航说：“以后妈妈每月都会给你一笔零花钱，由你支配。不过你这期间不可以再找我和爸爸要钱。”妈妈给了他200元钱，他以前没有一次性从家长手里拿过这么多钱，所以就很高兴地答应了。第一个月，航航不到两周就花完了。又不能找妈妈要，只好硬下头皮把请客的事情给淡了下来。等到第二个月那票小“弟兄”都散了，航航也意识到不请客就没有“弟兄”的现实。他很伤心，决定再也不要当“老大”了。

家长可以适当地给孩子一些零用钱，给他时应说明：这笔钱由你支配，无论请客还是自己买零食，都要从这笔钱中开支，希望你能合理支配。家长要做的，就是说到做到，不要孩子一开口，就掏腰包。这样，零花钱固定下来。孩子也不敢随便乱花钱请客了。



怎样对待孩子不正确的金钱观

强强是个聪明、活泼的男孩儿，他在幼儿园里有许多好朋友。一天入园时，强强拿来一大袋子小食品，

这些都是好吃的，我要分给小朋友吃。



昨天，他非要我带他到超市买东西，说要请客。我也不知道这样支持他对不对，老师，您说呢？

强强妈妈

张老师一时不知怎么回答才对。



如果您是张老师，您会对强强的妈妈说什么呢？如果您是强强的妈妈，您会支持孩子请客的行为吗？面对要请客的强强，您会对他说什么呢？

分享中包含着宝贵的平等与爱的思想。会分享，不只是一种行为方式，更是一种美德。然而，要让孩子真正从内心理解分享的意义、获得分享的快乐，其关键却在于体验。



专家分析

强强的分享愿望是自发的，这恰恰是最好的教育时机，强强的妈妈应把精力转移到这一有利时机上，不要去过分担忧分享的方式是否妥当，而要让他充分感受分享的快乐，让平等与爱在他心中生根发芽。我相信，只要强强的妈妈能够抓住这个教育契机，这偶尔的请客更能使强强体验到分享的快乐，会使他在分享中成长。

儿子要请客

你该怎么办？



如何对待“读书无用论”？

有媒体称，“读书无用论蔓延农村”。在经济发展相对活跃的重庆地区，有上万名青年人准备念大学，这恐怕不是凭一种观念就能解释得了的。即便解释得了，这样的观念也绝不单纯。难道说，成千上万的农村学生和家，都不肯相信“知识改变命运”？在这样严峻的形势下，如何让你的孩子避免受影响？

“脑体倒挂”

“脑体倒挂”是指相同条件下脑力劳动者的报酬低于或等于体力劳动者取得的报酬数量。人们应该不会忘记在十几年前那股“经商潮”的泛滥下，“脑体倒挂”的现象在全国各地普遍存在。这即是早期的“读书无用论”。

1990年，发生了一个曾让许多有识之士大为叹息的故事：一位年仅29岁的博士从哈尔滨东北农学院毕业，获得了兽医学科的博士学位。但这位10载寒窗苦读的年轻博士却因分配问题陷入困境。他四处投简历，却无处收留他。为了生计，本想毕业后大展宏图的年轻人无奈在校园摆起了烟摊。1989年，北京地区计划招收8600名研究生，但讽刺的是报名人数却不足6000名，成为历届毕业生报考研究生比例最低的一年。如今，虽然高等教育已从以往的精英教育转向了大众教育，不过新的形势是，随着高校毕业生数量的膨胀，职场需求饱和，许多大学生陷入找工作的困境。“读书无用论”再次被翻出来。今年重庆应届高三学生中，有上万考生没有报名参加高考，这样的学生多是农村考生。有媒体称，“读书无用论蔓延农村”。

“脑体倒挂”已经成为历史，新的“读书无用论”也只是谬论。今天的社会是一个知识型的社会，没有基本的知识和技能，不要说做一个富人，甚至连基本的工作也会找不到，未来要付出比常人更多的努力才能生存，不读书而想发达是希望非常渺茫的事情！



怎样对待孩子不正确的金钱观



百万学生弃高考 读书无用论再次蔓延

重庆应届高三学生中，有上万考生没有报名参加高考，这样的学生多是农村考生。有媒体称，“读书无用论蔓延农村”。



在经济发展相对活跃的重庆地区，有上万名青年人准备念大学，这恐怕不是凭一种观念，就能解释得了的。即便解释得了，这样的观念也绝不单纯。难道说，成千上万的农村学生和家，都不肯相信“知识改变命运”了？

在农村，高昂的学费，使家庭供养一个大学生变得非常困难。

并非出了校门就是白领。



专家提示

上大学，当蓝领，拥有这种想法的父母就越发不再愿意供孩子上学。读书无用论绝对是错误的，读书绝对有用！但是，读书不一定必须要上大学，因为上大学可能没用，因为大学老师让读的书可能没用。

授之以渔

● 如何对待“读书无用论”？



念好书不如嫁对人

“有很多富豪都是读书不多，但却很有钱，我也不想读书了！”当你的孩子说：“学习不好不要紧，关键是将来嫁个好老公。”相信很多父母会很痛心。为什么孩子会有这种错误的意识呢？

西西是一个活泼可爱的小女孩，学习成绩一直不错，可最近爸爸发现她的成绩有些下降。一天，他发现西西的数学作业错了三道题，就对她说：“学习上该加把劲儿了。”没想到才11岁的小孩子竟然说：“学习不好不要紧，关键是将来嫁个好老公。”

西西举出例子为自己的话作证。她说：“咱们单元里二楼的阿姨没上过什么学，嫁的老公是个大老板，不用上班，吃的好，穿的好，天天开着车在街上转，想买什么就买什么。而她的数学老师大学毕业，一个月的工资还不到1000块钱，穿的衣服不好，家里连电脑也买不起。”

更让爸爸下不来台的是，西西竟用他们平时说的话来反驳他：“你们不是说过，女人不能太要强了，很多太要强的女人家庭都不幸福，你们还说过女博士都找不到对象……”看来女儿的“读书无用论”其实与家长平时的言传身教有很大关系。

“读书无用论”影响了许多孩子在金钱与读书关系上的看法。孩子接触的环境和家长的言传身教很大程度上左右了孩子的金钱观和价值观，父母们应该重视起这个问题来，还给孩子一片纯净的天空。



怎样对待孩子不正确的金钱观



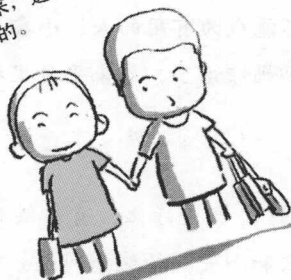
干得好不如嫁得好 de 最初由来

没有做过调查，但据笔者估计，如今同意女人“干得好不如嫁得好”这种观点的人不占少数。

在各有关媒体上，女人的征婚启事都对男人的经济收入、住房条件等做了明确要求可谓最好的注脚。嫁得好的女人未必能得到爱情，但建立在爱情基础之上的婚姻却也未必称心，幸福的标准不同罢了。



其实说白了，嫁得好对女人来说绝对不是丢人的事，女人会嫁，也像买股票一样，不仅要看男人的现在，还要准确把握他的潜力，估摸他的未来，这是非常需要智慧也是要冒一定风险的。



《胡四娘》一文中，胡四娘的父亲通过一篇文章准确地把握了程孝思的升值空间，抓住时机，在他穷困潦倒时把自己的女儿嫁给他，可谓低谷时买进，程孝思最终成了一匹黑马，科举得中，点了翰林，成了绩优股。

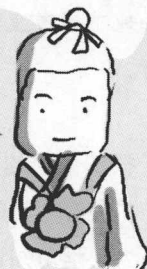
以前



程孝思

老胡招的这个养老女婿一开始并不被其他人看好，甚至还有人笑话老胡老眼昏花，愚蠢之极。

科举中试之后



程孝思

以前对小程或四娘有过不敬的人们，都像墙头的草一样，朝着他们自以为是的方向做了倾斜。

授之以渔

● 如何应对“读书无用论”？



学历高也找不到工作

在我们的周围，常常会有一些高学历找不到工作或找工作困难的人。孩子耳濡目染后便会产生读书无用的观念。那么如何纠正孩子的“读书无用论”呢？

一天，刚7岁的小安同学不愿去上学了。妈妈问他为什么，他说：“上学没什么意思，不想去。”妈妈生气了：“怎么能说不想去就不去呢，上学是为了学知识，长大后成为有用的人。”

谁知道小安跳起来反驳妈妈：“上学不能成为有用的人，小鑫哥哥都念到研究生了，不还是回来帮家里卖衣服吗？”妈妈惊讶了，原来平日里和小安的叔叔阿姨聊天小安都听着呢。

小安的表哥确实是读完研后找不到工作，一直待业，有时候帮着家里看看货，卖卖衣服。妈妈一时语塞，不知道怎么和小安解释这个问题。毕竟现在大学毕业找不到工作的孩子一堆堆的。小安倒来劲了，他兴奋地说：“妈妈，不然我以后都不去学校了，我去学吉他，长大了当歌星吧，歌星多挣钱啊。当不了歌星也可以去地下通道里卖唱啊，也很赚钱的。”……小安妈妈无语了，孩子这样可怎么办啊。

对于孩子错误的认识，父母首先要让孩子了解成功的富豪后面有多少人生失败呢？在大红大紫的明星背后有多少默默无闻的演员呢？其次让孩子明白读书的目的是为了学习知识，懂得做人的道理。掌握了知识，就是得到了无法估量的财富。



怎样对待孩子不正确的金钱观



为了“成功”有女生剑走偏锋，热忠于各种“选美选秀”活动，近年超级女声就是一项草根明星造梦运动。网络红人芙蓉姐姐、二月丫头等在网络蹿红靠的就是另类的“个人秀”。首届超女冠军安又琪在接受媒体采访坦言：“出名要靠秀。”

高学历女性离婚问题愈发严重。

普通本科女生怕嫁不好

女博士怕嫁不出去

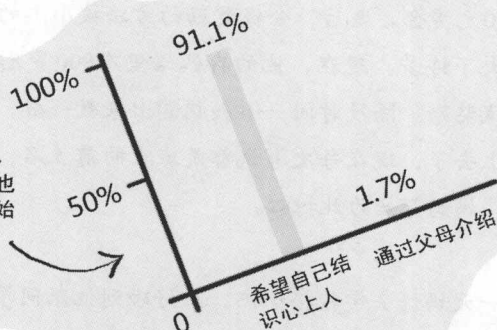


中国人口结构中的男女受教育程度比例，配合“下娶上嫁”的传统观念，让高教育程度的女性陷入“离婚”的窘境。

《2000年度年龄、性别和教育程度的福建人口未婚率的调查统计》显示，小学及以下教育程度的未婚大龄男性有1万8449人，是女性的4.7倍，共超出1万4522人。

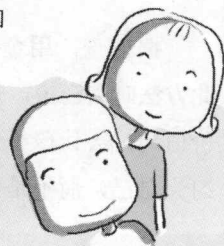
一项调查发现：

女研究生大多讨厌父母安排相亲，高学历女性终于不得不向现实低头，也逐渐愿意在父母的建议之下适应并开始青睐传统的媒妁之约。



近年来，大学里流传着这样一个关于高学历女性的顺口溜：“大专生是赵敏，本科生是黄蓉，硕士生是李莫愁，博士生是灭绝师太，博士后更可怕，是东方不败！”，中国女大学生的婚恋窘境可见一斑。

学历高工作难
嫁人更难



考试成绩需要用金钱奖励来刺激吗？

在国内，赏识教育和鼓励办法已经得到了广泛认可，而在选择具体办法上我们还存在着不同意见和分歧。考试成绩究竟需不需要用金钱奖励来刺激？这是个引发了很多争议的问题。近期，浙江电视台教育科技频道演播室就这个问题录制了一期《招考热线》特别节目——“该不该用金钱奖励孩子”。



金钱奖励要有度

“好好考试，考得好就奖励你100元！”家长的这种金钱激励方式，您是否耳熟能详？或者您就是其中一员？您能把握好尺度吗？

小杰读二年级的时候，在一次考试前，妈妈对小杰说：“如果成绩好就给你10元的奖励。”之后，妈妈发现小杰学习比平时用功，结果考试成绩大大超过预测，一直是中等成绩的小杰，一下子蹿到了班上前十名。当然，小杰也如愿地得到了10元奖金。之后，金钱奖励的方法被小杰的爷爷奶奶们如法炮制，不过奖励额度大了许多。现在，他的存钱罐里有800多元的现金。这些钱都是长辈们给他的考试奖励。隔段时间，小杰就翻出来数一数，俨然一个“小财迷”。孩子的成绩是上去了，现在每次考试都是班上的前五名，不过他对金钱和考试的态度有些扭曲，妈妈开始为此担心。

一天妈妈去学校接小杰。正好碰到他跟同学攀比考试奖金的事：“我奶奶爷爷外公外婆说了，只要我考得好，他们每人给100元，你家给多少？……”小杰的妈妈愕然。

据调查，用金钱来刺激孩子的学习确实有立竿见影的效果。不过，父母使用此方法时需谨慎，把握好奖励的尺度。如果一味地用金钱来刺激孩子会扭曲孩子的价值观，会让孩子变得崇拜金钱，一切以金钱来判断。家长应该培养孩子形成“学习为自己，而不是为了奖赏和家长”的意识，培养孩子学习的自觉性和热情。



怎样对待孩子不正确的金钱观



关于具体奖励的兑现，陈女士介绍了她的方法。

拖地：1元

洗碗：5角

成绩满分：5元

作业整洁：1元

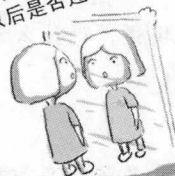


就这样，当女儿完成了我们交代的任务，就奖励她5角或1元不等，女儿对此表现出很高的热情，做家务事也带劲多了。比如，去楼下买早点回家，一般可获得找零的所有权，少时5角，多时一两元。去买一些物品时，女儿还会自己盘算着买哪个东西比较划算。

每隔一段时间，女儿就把储蓄罐里的钱倒出来数。我知道，那里头也藏着她的很多美梦，比如我不同意买给她的玩具或动漫书。我说过，想买你自己挣钱去买。所以，她对每一次的赚钱机会都很珍惜。从这个方法中，我观察到女儿的生活能力越来越强，也具备了初步的理财观念。



不过，这几年来，我也对自己的“金钱奖励法”产生了一些困惑。比如，女儿渐渐长大，思想也渐渐在改变，她现在爱美了，很喜欢化妆品，于是就常拿自己的钱去买。我刚表示了一下反对意见，她就气呼呼地撅起了嘴说：“‘工资’本来是我挣来的，我有权力自己花。”每当这时，我就暗暗担忧，我不知道自己的这种教育方式在以后是否还行得通。



金钱奖励
——好不好？

其实，“金钱奖励法”只是一种辅助的教育手段，孩子有受到大人肯定、欣赏和表扬的心理需求。满足这种需求，可以是一个拥抱，一句真心的赞扬，一件小礼物等。

授之以渔

● 考试成绩需要用金钱奖励来刺激吗?



奖励制度要制定

家长用金钱来奖励孩子的考试成绩往往能收到立竿见影的效果。这种方式在某种程度上说是一个激励系统，不是家长几句简单的口头承诺。奖励制度要严格制定才能让孩子当一回事。

小胖今年8岁，学习成绩一直不是很好。一天，小胖爸爸一时兴起对小胖说：“胖啊，下周要数学测验对吧。这次你要是考试能及格，老爸就奖励你100块钱。”小胖小眼睛亮起来，“真的吗？”他正愁没钱买刚上市的那款游戏卡呢。爸爸说：“你也要能及格啊，平时你数学都是50分上下，好像没及格过吧。”小胖拍拍胸脯说：“放心吧，老爸，这次我准及格。我学习去了！”说完小胖就回房间复习去了。

经过一周的用功学习，考卷发下来：60分。放学回家小胖赶紧告诉爸爸，“老爸，老爸，我及格了！”爸爸一看，嘿，60分，还真及格了。“老爸，快给我钱。”爸爸突然觉着这100块好像有点多，给了孩子可能要乱花了。就只给了小胖10块钱，说什么都不多给。小胖都气哭了，“再也不相信老爸了，大骗子！大骗子！”……

刺激孩子学习需要制度，要建立奖励级别。忽而高，忽而低，任意开口改发“奖金”，会严重挫伤孩子的积极性，也会损害家长的信誉，从而导致奖励措施失灵。制度一建立，就严格按照制度来执行，这样对孩子养成良好的行为习惯有很大的帮助。

怎样对待孩子不正确的金钱观

刘忻（初二学生）：我在读五年级时，第一次被评为校“三好学生”。爸爸和妈妈很高兴。本来，妈妈说要奖励我一小笔钱，可是爸爸却说直接给钱会滋长我大手大脚花钱的习惯。后来，他们商量了一下，定下了一个只给奖励、不给钱的办法，因此我家诞生了一本奖罚簿。



孩子：

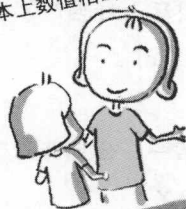
咱家有本
奖罚簿



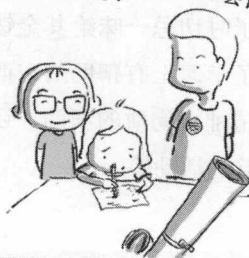
当时，妈妈拿出一个本子，记录了我的第一笔奖励款。妈妈根据我的实际学习成绩，为我定出了具体的奖罚政策，比如：英语听写90分以上，奖100~200元，90分不奖不扣，85分扣100元……凡是奖励的，用黑笔；凡是扣款的，用红笔。



刚开始时，我很不以为然。妈妈却说，尽管在形式上没有兑现钱给我，但是，坚持若干年以后，随着我的成长和成绩积累，也就能体现我的价值了。如果记录本上的数值越大，说明我的成绩就越大；如果数值小，那我的成绩也就小。记录本上数值相当于我所赚的钱。



爸爸妈妈对我说过，等到我读大学的时候，奖罚簿上面的“钱”就可以换成现金，让我自由支配。他们还说，我的“钱”赚得越多，他们越高兴。因为那是我用自己的刻苦努力换来的！现在，我终于体会到了爸爸妈妈的良苦用心，我一定不会让他们失望，一定努力学习！



授之以渔

● 考试成绩需要用金钱奖励来刺激吗?



奖励方式不能太单一

大多数家长一听到考试成绩与奖励挂钩就马上联想到金钱，似乎只有钱才能刺激孩子的进取心。这其实是一种错误的想法，孩子真正需要的不是金钱，而是精神支持。

小喻今年7岁，读小学二年级，成绩一直是前三名。因为家里条件优裕，孩子又很乖，从不乱花钱，每次考试过后爸爸总会奖励给小喻200元钱。

一次考试前，小喻和爸爸说：“爸爸，这次考试我不想要钱了。”爸爸疑惑地问：“怎么了，小喻，怕考不好啊。”小喻摇摇头，“爸爸，如果这次我考第一你能不能带我和妈妈出去玩。”原来是这样，爸爸工作一直很忙，一家三口很久没有一起出去好好玩玩了。爸爸开始自责起来。“好的，小喻，就这么决定，你考第一爸爸就带着你和妈妈这周末去儿童乐园玩。好吗？”小喻高兴地跳了起来。其实爸爸想着没考第一也应该带孩子出去玩玩了。

这次考试，小喻格外用心准备，还真拿了第一。他可开心了，立刻打电话告诉爸爸这个好消息，然后就等着周末去儿童乐园了。

家长在奖励孩子时切忌一味给其金钱，应该考虑孩子的实际需要，尽量选择文具、书籍等对孩子学习上有帮助的东西。家长也可以进行感情奖赏，在孩子有需要的时候，提供精神或物质的帮助，还可以实施时间奖赏，陪孩子好好出去玩玩，让孩子参加有益的活动等。



怎样对待孩子不正确的金钱观



在市场经济中, 给别人提供一定的服务, 就能获得相应的报酬。而在家庭中, 处理家庭成员之间的关系以及对下一代的成长教育, 是否也应该采用市场经济的方式呢? 这里面有很多学问。



第二点 金钱奖励与精神鼓励相结合

精神鼓励是一种满足心理需要的奖励, 比如称赞、表扬、鼓舞、关注等可以令孩子更加自信, 感受父母温暖的言语和赞赏的眼神, 从而加倍努力。至于金钱奖励则很形象、很直观, 能促使孩子为了达成某一愿望而努力学习, 取得进步。



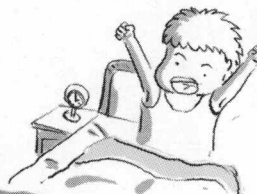
第一点 金钱奖励要恰当

在教育过程中, 任何奖励的手段都不是目的, 只是辅助性的评价, 是对孩子个体行为在某种程度上的肯定, 要用得适当, 用得合理。平常, 有些家长给孩子的奖励太多了, 从生活到学习, 不停地给予金钱奖励, 让孩子觉得自己努力的“唯一”目的是为了奖励, 这样其实对培养孩子的学习兴趣与习惯很不利。



第三点 延迟奖励时间

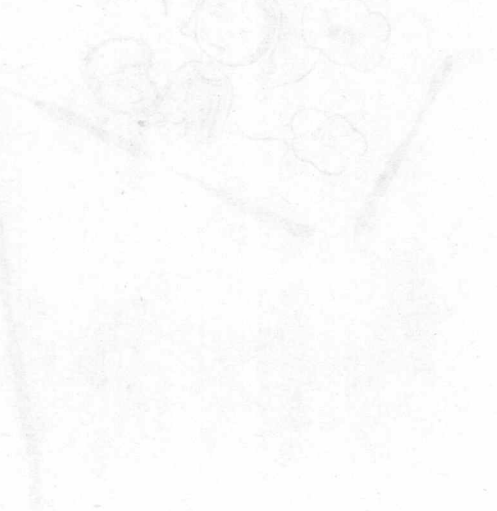
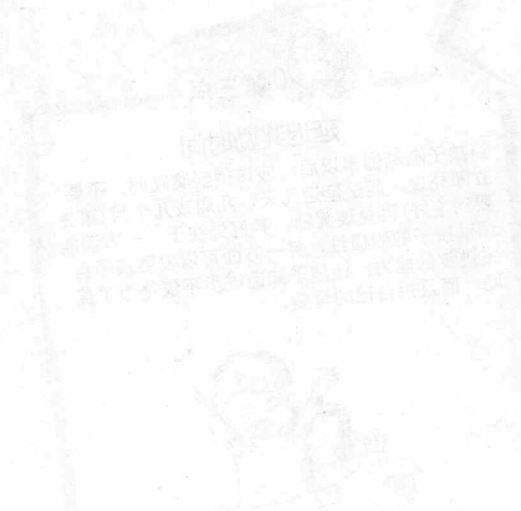
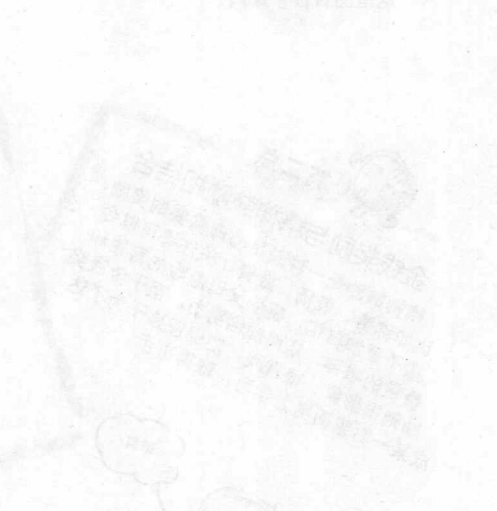
当孩子渐渐懂事以后, 应该得到奖励时, 不要立即兑现, 而是延迟几天, 几周或几个月(事先要约定好)再兑现奖励。其好处在于, 一方面能调动孩子的积极性, 另一方面可以发展孩子自主进步的能力, 让孩子知道进步不仅是为了奖励, 而且是自己的需要。



期货开户流程



期货开户流程：首先，客户需要准备相关材料，如身份证、银行卡等。然后，客户需要填写开户申请表，并提交给期货公司。期货公司会对客户进行审核，审核通过后，客户需要签署开户协议。最后，客户需要缴纳开户费用，并领取期货账户卡。



培养孩子储蓄的意识

小朋友虽然不会赚钱，但是如果把每年的压岁钱、零用钱等，全部加起来也是一笔不小的财富。家长除了帮孩子用这些钱规划投资商品外，也应该告诉他们这些钱该如何储蓄。



授之以渔



为什么要培养孩子的储蓄意识?

在幼儿树立起正确的价值观和金钱观后,就该对幼儿进行进一步的理财能力的培养。对于学龄前的儿童,父母最重要的是培养孩子的储蓄意识,教孩子学会存钱。

在英国,儿童储蓄账户很流行,有1/3的儿童将他们的零花钱和打工收入存入银行和储蓄借贷金融机构。大多数英国银行都为7岁至16岁孩子开设特别账户,只要1英镑就可以开设,孩子们可以为自己的账户取一个他们喜欢的名字,比如“莎拉的账户”或“我的第一辆自行车账户”等等。这种账户的利息高达4%。还有一种账户是针对11岁至15岁孩子的,叫做“快款”,这一账号与计算机联网,户主有一个ATM卡和一个密码,可以在英国的几乎任何ATM机上取款。

“节俭和储蓄是美德”,这种传统的价值观在新加坡大人和孩子的思想中始终牢固不变。从银行存款额看,新加坡全国中小学生在1992年参加储蓄的百分比超过53%,平均每名学生大约有1144新元存款。新加坡的学生如此会存钱,在于社会与家庭、学校的合力引导。教育部、邮政储蓄和银行每年都开展全国性的校际储蓄运动。在这种环境下,许多孩子都成了储蓄迷,他们为了防止自己花钱大手大脚,连提款卡也不申请。

巴菲特说过:开始存钱并及早投资,这是最值得养成的好习惯。所以父母要趁早引导孩子养成储蓄的习惯,为以后的投资做准备。



培养孩子储蓄的意识

3月18日电 据《新西兰信报》近日载文称，来自新西兰一小学年仅8岁的“储蓄能手”为了买一部笔记本电脑早在一年前就开始攒钱。他说，如果想和他一样成为攒钱高手，那就一定要早早地做准备。



金融危机后， 国外也开始培养 储蓄意识

文章介绍：

为了买一部笔记本电脑早在一年前就开始攒钱。



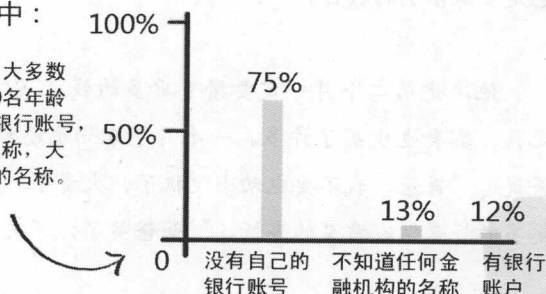
储蓄能手

通过学校参加了由一家银行支持的储蓄活动。

该活动是为了培养孩子们在财务方面的知识和能力。

450名年龄在8-12岁之间的孩子中：

当孩子被问道：钱是从哪里来的？大多数回答竟然是：从墙上的洞里掉出来。450名年龄在8岁至12岁的孩子中，75%没有自己的银行账号，13%的孩子甚至不知道任何金融机构的名称，大多数的孩子也只是能说出一个金融机构的名称。



对此，某小学负责人表示，她至今还清楚地记得自己小时候存钱的事情。她认为从小开始有储蓄意识，令她终身受益。但银行的这项调查结果却令人担忧。文章还指出，当地教育部门也表示，让孩子从小建立储蓄不仅是为了攒钱，更重要的是让他们知道如何合理管理钱。

授之以渔



小小存钱罐的魔力

在日常的理财教育中，存钱罐是一个必不可少的工具。家长千万不要小看存钱罐的作用，一只小小的存钱罐可以带给您的孩子存储的意识和动力。

文文今年6岁了，他一直想要一辆价格昂贵的电动小飞机。在他第三次向爸爸提出要求时，妈妈建议说：“文文，你不是自己有零花钱吗，为什么不自己存钱来买呢？”爸爸也点点头。文文想，也是，反正爸爸是不给买了，那我自己存钱买。

第二天，妈妈给文文买回来一只可爱的小猪存钱罐。文文就开始喂“小猪”了。文文每月的零花钱有50元，第一个月一共攒了27元9毛5分钱，这对小家伙来说也是一笔不小的数目。

他决定第二个月一定要攒下更多的钱。果然，文文不再买一些可有可无的小玩具，零食也少买了许多。一个月下来50元还剩41元7毛。文文高兴极了，他和爸爸说：“爸爸，我不要电动小飞机了，太贵了，我存大半年才能买到。以后我要存更多的钱来做有意义的事情。”爸爸笑了：“文文真懂事。”

当孩子想买心仪已久的一个贵重物品时，父母可以跟他说，把零花钱储存起来自己买，让孩子体验“积少成多”的乐趣，从而爱上储蓄。这其实是一种延迟满足的训练，即适当抑制当前欲望，为今后更大的欲望满足创造条件。对欲望的适度抑制，也是财商培养的重要内容。



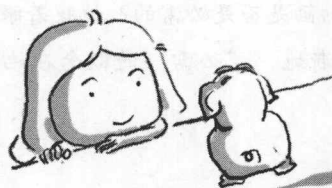
培养孩子储蓄的意识

一头小猪，一只肥鹅，或是一个苹果。小时候，相信不少人都收到过一份这样的礼物：存钱罐。这份看似不起眼的礼物，其实就是小孩子人生理财迈出的第一步。

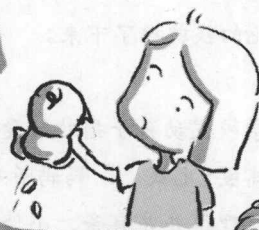


美国人最喜欢什么？花钱。哪怕是负债累累，他们也要提前享受生活。咱们中国人不同，大家总是量入为出，喜欢把节省下的钱存起来。

省吃俭用是中国人民的传统美德。培养小孩子的理财意识，送存钱罐真是个不错的选择。小孩子对钱往往没概念，当他们慢慢懂得了钱的用处，做父母的就有必要引导他们学会理财，第一步就是存钱。



存钱能培养孩子的耐心，让他们每时每刻都记住一旦手里有了钱就要存起来；其次，通过存钱，能让小孩子慢慢明白，要想得到自己喜欢的玩具或新衣服，就得靠不断的努力积累，而不是一蹴而就。在存钱的过程中，也无形教会了孩子们对数字的概念。



或许有家长会问，“童年太短暂了，有必要让孩子们那么小就接触理财吗？”相关人士认为，理财本来就是一个循序渐进的过程，而理财能力的培养关键在少儿期。这段日子正是小孩子价值观、财富观形成的重要阶段，通过存钱这种体验式的理财教育，更有助于培养孩子们正确的财富观，掌握科学的理财方式，使他们终身受益。

**先送孩子一个
存钱罐！**



授之以渔



“顺水推舟”教孩子储蓄

在教育孩子的方法上“顺水推舟”总比“逆水行船”要好得多，不要刻意地去要求孩子进行储蓄，孩子需要的是家长的鼓励和引导。

小贺一年级时，跟家长提出了要零花钱的要求。妈妈觉得此时已经可以初步培养她的理财意识了，就“顺水推舟”地答应每周给她两元零花钱。固定了给钱的日期，还给她购买了漂亮的储蓄罐，并告诉她“零花钱积少成多”、“要合理开销”等理财常识。她也向妈妈承诺，自己的钱用在最必需时，绝不乱花钱。

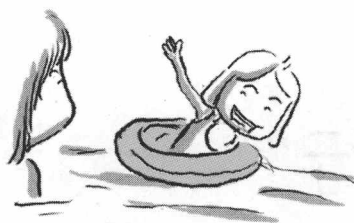
小贺第一次拿到零花钱时，向妈妈表示了她的“伟大”计划：买一张胶贴画0.5元，买一块橡皮1.5元。妈妈反问她胶贴画是否是必需的？她眨着眼睛想了想，放弃了胶贴画，只买了必需的橡皮。渐渐地，“必需”的概念在她的心里扎了根，不必需花的钱就攒了下来。

有一次学校发动孩子捐款献爱心，她兴冲冲地跟妈妈说：“我有一件必须花钱的事情，需要5元钱。”妈妈听后，极力地表扬、鼓励了她。现在，小贺把自己的小金库打理得井井有条，小储蓄罐里已经攒了60多元钱，她很有成就感。令妈妈欣慰的是，攒零花钱不仅让女儿学会了理财，还提高了她对数学的兴趣，培养了她对社会的责任感和爱心。

当孩子向父母提出合理要求时，家长可以试着顺从孩子的意愿，顺水推舟，一步步地引导孩子的理财意识，培养孩子良好的存储习惯。



培养孩子储蓄的意识



辛苦钱
最值得珍惜

如果来得太容易就
不会珍惜。



钱

所以在理财过程中，如果
心中觉得这是“辛苦钱”就会
觉得这些很珍贵，就会更好地
珍惜。

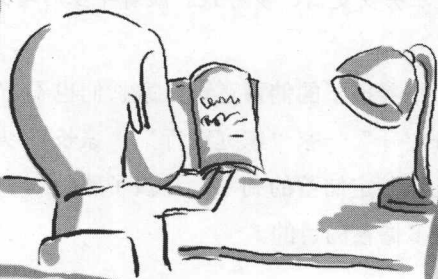
美国洛克菲勒财团的创始人约翰·洛克菲勒16
岁时，决心自己创业，便开始研究如何致富，
但百思不得其解。



一天，他在报纸上看到一则宣称有发
财秘诀的书。



他急匆匆去买，打开一看，全书仅印有“把你所
有的钱当辛苦钱”这几个字，他感慨万分，并把
这当做祖训要求子孙后代牢记。



授之以渔



开一家“爸爸银行”

美国作家大卫·欧文写的一本书，叫做《第一家爸爸银行》，书上讲述了欧文如何在家里开“爸爸银行”教会孩子储蓄和投资的故事，为家长培养孩子储蓄提供了一个有趣又新潮的典范。

欧文这家独特的“爸爸银行”所面对的客户是自己的两个年幼的孩子——10岁的儿子和6岁的女儿。银行规定每个孩子如果能每月存入25美元的话，就可获得5%的高额月利息，这样年复利（即利滚利）就可高达77%。

欧文说：“爸爸银行”之所以定这么高的利率是因为大多数孩子的零用钱只是很少的一笔数目，而现实世界的银行利息太低，以致他们对把钱存到那里不感兴趣，而自己这个高利率的“爸爸银行”对孩子们却有很大的吸引力，这样才能激励孩子们养成储蓄的好习惯。

当孩子把钱存到银行里的时候，欧文就告诉孩子，只要他们想要钱，可以随时取走去买自己喜欢的东西，但是复利就没有了。尝到利滚利“甜头”的孩子，总是想方设法去少支出、多存钱。随着年岁的增大，孩子们的存款也就越来越多了。

为了培养孩子的储蓄意识，家长们也不妨像美国作家欧文那样，在家里为孩子“量身定开”一家“家庭银行”，家长可以根据孩子的年龄、性格特点、经济情况而灵活制定储蓄的利率，让孩子感受到“高利率”和“复利”的好处，达到激励孩子多储蓄的目的。

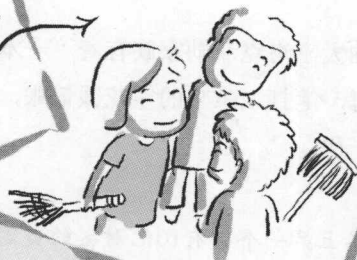


培养孩子储蓄的意识

摩根财团的创始人摩根当年靠卖鸡蛋和开杂货店起家。

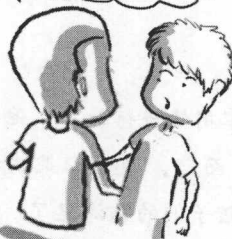


发家后对子女要求严格，规定孩子每月的零花钱都必须通过干家务活来获得，于是几个孩子都抢着干。



最小的托马斯因年龄小抢不到活干，于是每天连买零食的钱都没有，非常节省，老摩根知道后对托马斯说：

你用不着在用钱方面节省，而应该想着怎么才能多干活多挣些钱。



这句话提醒了托马斯，于是，他想了很多能干活的点子，广开财源，零花钱渐渐多了起来，他最后明白了，理财中开源比节流更重要。



能省不如会赚

授之以渔



洛克菲勒子女的记账本

石油大亨洛克菲勒家族有着“一本账”的传统，从小，父亲就要求小洛克菲勒将他每一笔打工赚来的零花钱记账，月底结算。洛克菲勒将这个传统延续给了他的下一代。

世界上第一个拥有10亿财富的美国富豪——洛克菲勒，尽管富甲天下，但他对后代的要求比普通家长更加严格，特别是在金钱问题上从不放纵孩子，他给子女零花钱都是非常吝啬的，起始标准仅为每周1美元50美分。他还要求每个孩子在自己的小账本上记清一周内每笔支出的用途，到周末领钱时，先交账本给他审查，如果钱账清楚，用途正当，下一周就会增发10美分；如果账本记录不符合规定或支出不当，下周的零用钱将下调10美分。

另外，如果哪个孩子能拿出20%以上的零用钱进行储蓄，他将向孩子的账户补加同等数额的存款作为奖励。在“利诱”面前，孩子们果然都纷纷争取多储蓄。如此坚持下去，储蓄意识就深深扎根在孩子们的脑海里了。通过这种方法，洛克菲勒让孩子们从小养成了不乱花钱和记账的好习惯，学会存储、精打细算、当家理财的本领。他们成年后一个个都成了企业经营的好手。

在日常消费中，父母们可以像洛克菲勒那样，给孩子买本记账簿，并监督其正确执行，让他们明白哪些消费才是真正有价值的，引导孩子储蓄，为将来涉足社会做准备。



培养孩子储蓄的意识



最让世人好奇的，莫过于洛克菲勒的经商之道及对后代的教育理念。摆脱“富不过三代”魔咒的洛克子孙们至今已富过六代，洛克菲勒留给儿子的三十八封信，自然成为许多富豪守住财富的指导手则，但信里更值得学习的，是洛克菲勒隽永的人生智慧。

爬向高峰不意味着“付出代价”而是衷心热爱

洛克菲勒非常乐于工作，他在信中提到他的第一份簿记员的工作经历：“那时我每天天刚蒙蒙亮就去上班，办公室里的鲸油灯很昏暗，但那份工作从未让我感到枯燥乏味，反而很令我着迷和喜悦，办公室里的一切繁文缛节都不会让我对它失去热情。天堂或地狱都由自己建造。如果你赋予工作意义，不论工作大小，你都会感到快乐。”



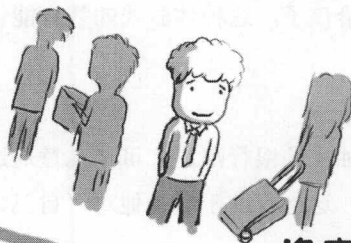
行动，现在就做吧！

洛克菲勒是个果敢十足的行动派。信中，他一再告诫儿子，行动！他说：“没有行动就没有结果，世界上所有东西都是由一个个想法付诸行动所得来的。”“很多人承认，没有智慧基础的知识是没用的，但更令人沮丧的是即使有知识和智慧，如果没有行动，一切便只是空谈。”



最重要的是：防止自己找借口

洛克菲勒喜欢不断自我挑战，他认为外在环境的困难永远可以去改变创造，成功是透过不懈努力得来的，而不是运气：“在凡夫俗子眼里，运气永远是与生俱来的。”



洛克菲勒
+ de 成功哲学



授之以渔



“银行初体验”

孩子们的零花钱、压岁钱越来越多，传统的储钱罐已经不能满足要求，该怎样给儿童进行理财教育？理财专家认为，家长们可以巧用银行产品，让孩子拥有独立的银行账户，从小开始培养他们的理财习惯。

唯唯6岁的时候，爸爸开始有意识地带着孩子一起去银行，试着让孩子有个“银行初体验”。爸爸带着唯唯去银行存钱，用唯唯自己的名字开户。在这过程中，爸爸将步骤、细节以及一系列的专用名词如：开户、密码、利息等解释给唯唯听，让孩子对银行和存款有初步的了解，这对唯唯将来理财有很大的帮助。

往后到银行存钱时，爸爸总是会带上唯唯，让他慢慢学会开户、存款以及提款的流程，并且和唯唯一起了解银行定期寄来的定期定额对账单、投资报表等，这样孩子可以亲身感受“复利”的效果，慢慢地养成储蓄的习惯。

5到12岁是儿童理财观念培养的黄金时间。在这段时期，家长可以领孩子去银行开设独立账户，让孩子定期存钱，告诉他们利息的概念，将银行储蓄的方法、种类、利率等知识逐渐教授给孩子，这种体验式的教育能让孩子对理财印象更深刻。

专家认为，为儿童开设一个独立的银行账户，可让儿童通过这个账户明白银行的功能，并逐渐学会看懂存折。这也有助于增强他对“自己账户”的责任感，培养储蓄意识。



培养孩子储蓄的意识

生活富裕了，年轻父母们是如何给孩子压岁钱的呢？

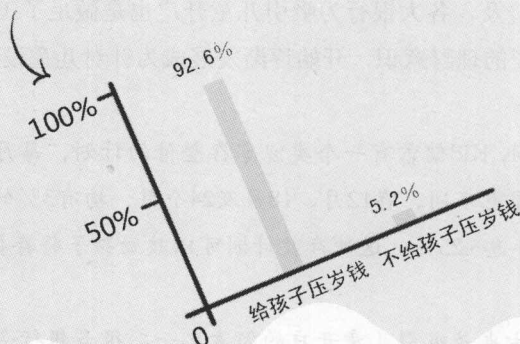
孩子的资产

年年看涨



调查显示：

有92.6%的父母和长辈有给孩子压岁钱的习惯，仅有5.2%的受访父母和长辈没有此习惯。



压岁形式可以多种多样，压岁书、压岁小礼物等形式都可以尝试，压岁不必都用钱。但据调查显示，现金形式依旧是绝大多数长辈采用的形式。该项调查的数据为，94.9%的受访父母是以现金形式给孩子压岁礼物。

压岁书

压岁小礼物



孩子压岁钱普遍看涨

调查显示，父母和长辈们给孩子的压岁钱人均均为460元左右。其中，不给孩子压岁钱的比例仅为1.8%，28.5%的受访父母给孩子的压岁钱为100元~200元，21.9%的受访父母给孩子的压岁钱为200元~400元，还有14.8%的父母给孩子的压岁钱在500元~1000元，1.7%的父母给孩子的压岁钱在2000元以上。此外，将近半数（49.1%）的受访父母表示今年孩子的压岁钱比去年增多，另外45%的父母表示孩子的压岁收入相差不多，只有5.9%的父母表示压岁收入减少。

授之以渔



儿童“理财卡”

随着儿童储蓄的普及，各大银行为吸引儿童开户也是做足了工夫。儿童储蓄卡越来越契合培养孩子的理财意识，开始逐渐发展成为针对儿童设计的理财卡。

香港永亨银行的My Kid储蓄有一个类似零存整付的计划，每月供款，有不同的存款期供选择，利率也不同，存12月、18月及24个月，均有3%的年息，36月及48月则可享受更高的年息3.25%。这种存款计划可以鼓励孩子将存款期延长。

生动有趣的储蓄卡也是吸引儿童开户的因素之一。很多银行会以设计特别的存折簿作为招徕。如开立Thomas & Friends儿童储蓄账户的孩子，可以拥有一本Thomas & Friends的存折簿，内页是不同的Thomas & Friends图画，每年生日的月份还会收到Thomas & Friends生日卡，喜爱Thomas & Friends的小朋友自然不愿错过机会。有的银行的存款卡还可以印上孩子自己的照片，自然也会提高孩子的储蓄兴趣。

发放精美的礼品也是一招。如香港大新银行会对前一年已开立该行儿童储蓄账户的储户寄去储蓄目标金额，孩子只要将钱存入“芝麻街”儿童储蓄账户并达到指定储蓄目标，就可获得精美礼品及“芝麻街”奖状。

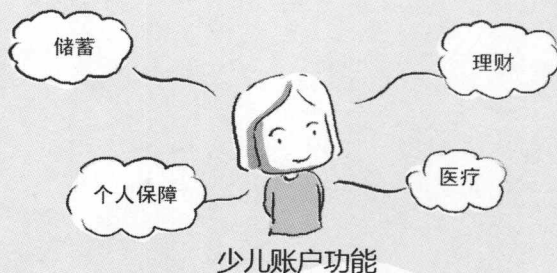
教孩子开设儿童账户，将余钱存起，是让他们认识理财的第一步。专家认为，要吸引孩子开户，可以借鉴境外一些银行的做法，比如设定较高的利率，赠送小礼品等。



培养孩子储蓄的意识

功能：

目前少儿账户的功能包括了储蓄、理财、个人保障及医疗等多种增值服务，有的还建立了专门的网站，使孩子通过上网接收最新资讯、吸收新知识，发展多元智能，加强与孩子的沟通。



提醒：

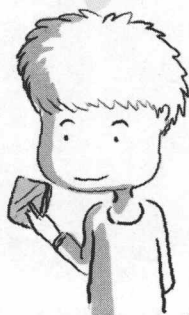
儿童账户功能多可以带来许多便利，但这也意味着门槛的提高，特别是对于普通家庭来说，很多功能的浪费会使得儿童账户不能真正发挥它的作用，结果只是多了一张“睡眠卡”。

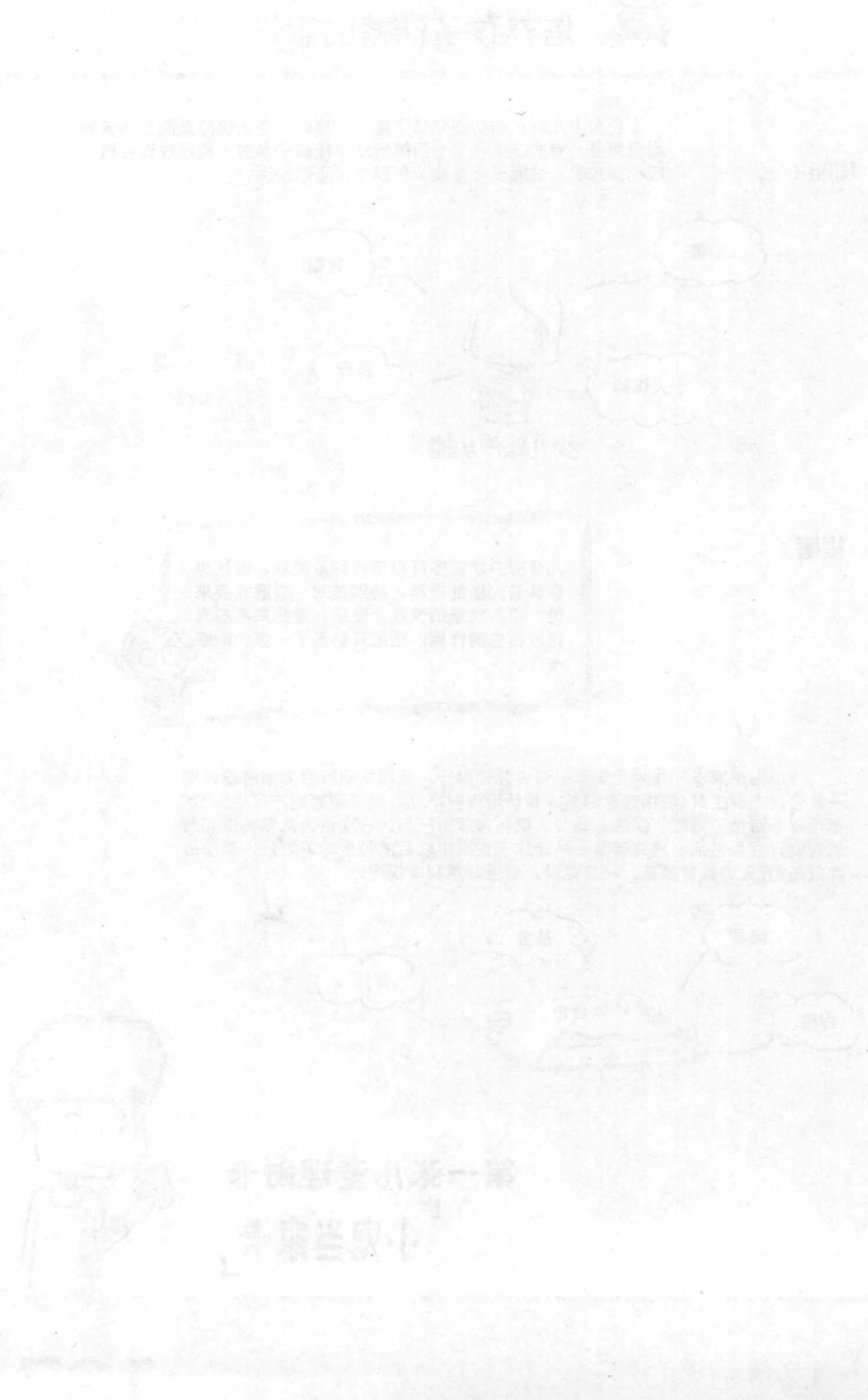


“小鬼当家卡”作为全国第一张少儿理财卡，是民生银行专为家庭设计的一款金融理财工具（包括教育储蓄、智慧型理财产品、成长型理财产品等）。这张理财卡结合了储蓄、保险、基金、信托等理财产品，一次性为儿童提供完整的理财计划。包括：教育储蓄——让孩子在高中以后的每个学习阶段，享受每次最高2万元的教育储蓄，利息免税，享受双重利率优惠。



第一张儿童理财卡
「小鬼当家卡」





培养孩子正确的消费观

在经济社会中，如何让孩子懂得量入为出？如何让孩子养成勤俭节约的好习惯？如何纠正孩子无节制的消费？这就要求家长从小培养孩子树立正确的消费观。



给孩子零花钱的艺术

培养孩子正确的消费观，首先应该在孩子零花钱的问题上做文章。现今，许多家长给孩子零花钱十分大方，可以说是求必应。这势必造成孩子胡乱花钱的坏习惯。怎样给孩子零花钱也是一门艺术，家长们应该好好运用它来教孩子理财。



该不该给孩子零花钱

孩子嚷着“同学都有零花钱，妈妈我也要。”妈妈们很矛盾，让女儿自由支配零花钱吧，怕她会乱花，不知赚钱辛苦；不给吧，又担心她会有心理落差。该不该给孩子零花钱呢？

有的家长认为不该给。理由是：这样会养成浪费的坏习惯。现在有吃有穿为什么还要给零花钱？有的孩子拿钱进游戏厅，因为沉迷其中，而荒废了学业。有的同学学习用品一大堆，因为有钱，不论东西的价值，好看就买，可却都派不上用场，还有人买玩具带到课堂上，上课拿出来玩，严重影响了学习。如果同学们都拿零花钱到学校买东西，就会助长校园攀比之风。有的家长认为该给孩子零花钱。一个人在外有时需应急之用，如买学习用品、打电话等。我们每个人一出生就是消费者，有消费的权利。有零花钱可以培养理财能力。

美国前总统里根幼小的时候，打破了一块价值12.5美元的玻璃，他正是用父亲给他的12.5美元补上了玻璃，还从那时起开始进行打工与理财，学到了人生最重要的理财能力。据考证，世界上最富的人群——犹太人，小时候不仅拥有零花钱，而且经常和家人一起管理零用钱，培养理财能力，从而知道自己的父母赚钱不容易。

尽管家长会满足孩子的物质需求，有些父母还担心孩子有了零花钱后会胡乱消费。但是，随着孩子年龄的增长，孩子需要自己去独立消费，因此，一定的零花钱是每个孩子必需的。



培养孩子正确的消费观

【正方】



【反方】



说到底，究竟该不该给孩子零花钱，还是取决做父母培养孩子的理念和价值取向，先弄清楚自己想要塑造一个什么样的孩子，然后根据理想分析自己孩子所属的类型，再对症下药。祝愿所有的孩子都能从支配零花钱的过程中锻炼成为一个懂得珍惜和擅长消费的优秀孩子吧。为了实现这个美好的祝愿，更希望我们的家长三思后行。

该不该给孩子零花钱？



授之以渔

● 给孩子零花钱的艺术



定时定额给零花钱

父母答应会给孩子零花钱后，怎么给呢？

没有规律地随意给零花钱，如果给得少，孩子可能会压抑自己的欲望，一旦给得多的时候，很可能导致欲望的无节制。所以家长给孩子零花钱应该定时定额。

零花钱的用途主要是平时的学习与生活用品，如吃早点、买纸笔、付交通费等，大的开支仍由父母支付。

对于那些以天为单位支付零花钱的父母，是一个挑战，显然他们对于自己孩子的理财能力缺乏足够的信心。如果孩子把一周或者一个月的钱一次就用光了——比如为了某个同学的生日而买了一件贵重的礼物，怎么办？没关系。首先我们应该对自己的孩子有一个正确的评估，以此来确定期限的长短和数目的大小；其次父母应该告知零花钱使用规则，明确这是定时定额给予的零花钱，并要求对收支情况进行记录；最后是要给孩子足够的信任，多表扬、激励，同时要适当地提醒、监督，并在一个阶段后对孩子记录的收支情况进行分析、小结。

给孩子零花钱的方式可以依据具体的情况来定。可以按期给孩子一定数额的零花钱，比如每周或是每月。不过，对于自制力较差的孩子，父母可以选择每天给，然后逐渐过渡到每周给再到每月给。



培养孩子正确的消费观

有些家长，以为给孩子的钱越多，就是表明越爱孩子，其实不然。



零用钱的需求是和孩子年龄成正比的。李老师说，年纪越小的孩子，给零用钱的间隔时间也应该越短。

可以考虑每天给他小额的零用钱。



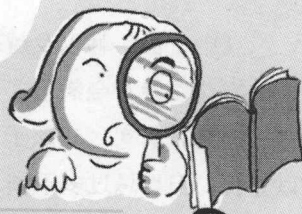
六七岁的小孩



10岁左右的孩子

可以一次给他多一点的零用钱，并考虑每个星期或每两个星期给一次，金额及间隔时间再依孩子的年龄逐步做调整。

爱是否能用
零用钱的多少来衡量？



授之以渔

● 给孩子零花钱的艺术



零花钱的支配权

一般来说，孩子的零花钱主要用来购买零食、小玩具、支付交通费等。既然给了孩子零花钱，就应该给孩子一定的自由，允许孩子在一定范围内自由支配零花钱。

小英的妈妈在教育孩子合理使用零花钱时是这样做的：妈妈先和小英商量每月给女儿多少零花钱，这个零花钱的数目被称为“基础零花钱”，即主要用来满足女儿的日常基本需要。当然，对于“基础零花钱”的去向，小英必须有一份详细的记录。

如果小英要买其他东西，必须提出申请，母女俩需要经过商讨，确实是需要购买的，小英才能领到额外的零花钱。如果小英想要提高“基础零花钱”的额度，那么必须向父母提出申请，一家人通过家庭会议最后决定是否提高零花钱的额度。若每个月末，小英的基础零花钱有结余，妈妈就会奖励10元；如果提前花完，不仅没有奖励，而且还要在下个月的零花钱中倒扣10元。这样，小英不仅能够利用零花钱培养合理消费的习惯，而且能够学到许多理财知识，比如记账、预算、结算等。

《中、日、韩以及越南四国少年零花钱调查报告》显示：四国当中，中国孩子的零花钱绝对金额最多，但是孩子对零花钱的支配权偏小，多数零花钱还是由家长控制。其实，让孩子自主安排零花钱，是培养孩子理财意识的途径。家长可以监督，但切忌过多干预。



培养孩子正确的消费观

家住开县凤凰城的周英女士前不久过生日，意外收到了9岁儿子买来的生日礼物。

妈妈，生日快乐！
给你礼物。



零用钱是否
是孩子用很重要



周女士的老公说，儿子平常看起来大大咧咧，一点儿都不关心大人，没想到，这次，居然还用积攒下来的零用钱给她妈妈表示了“孝心”。这让周女士感动不已，觉得孩子一下子长大了许多。



家长如何给孩子零用钱，也是一门学问。一位校长说，家长应该在给孩子零用钱的同时，教给孩子零用钱的作用、保管方法，充分发挥零用钱的教育功效。

可由父母保管他的零用钱，孩子想要买东西时，可向父母申请。

由父母陪同孩子一起选择、购买商品。

既让孩子小小年纪便学会理财，还让孩子在使用零用钱的过程中得到教育、受到启发，健康成长。

父母可以开始指导他们简要地记录零用钱的去向，协助其有计划地支配零用钱。



年纪较小的孩子



八九岁的孩子

授之以渔

● 给孩子零花钱的艺术



零花钱的给予不可 “贫富差距”过大

一个班级群体中，孩子零花钱的数额相差会非常大，中国孩子零花钱的“贫富差距”让人吃惊，这与培养孩子们的平等意识和正确的金钱观大相径庭。

日本尽管是一个贫富差距不大的国家，但还是不乏超级富豪与贫困家庭。但无论如何你从孩子们的穿着上是看不出什么分别的。穿的全都是统一的校服；从孩子们上学的方式上也看得出来谁家有豪华汽车谁家根本就没有汽车。孩子们要么是走路上学，要么是独自或结伴乘坐地铁等公共交通工具。

那么，从孩子们的零花钱上是否可以看出来谁有个“富爸爸”谁又有个“穷爸爸”呢？答案是否定的。在日本，不管孩子的家庭经济状况如何，家长给孩子的零花钱几乎都是一样的，并且孩子的零花钱几乎是雷打不动，相当于孩子每个月的“工资”。有了这笔固定的工资，孩子们既有了一点儿小小的财政自由，也如同有了一个学习理财知识的机会，更学会了有计划地花销以及量入为出的良好习惯。当然，如果孩子有特殊的目的需要额外花钱的话就会另外再给的。此外孩子也可以透支下个月的工资或者利用假期勤工俭学。

在日本和韩国，尽管经济条件不尽相同，但一个班级同学的零花钱基本保持在同一水平线上，父母甚至会互相打听各自给子女的零花钱，并约定大致的数额，以免让孩子攀比而造成心理不平衡。



培养孩子正确的消费观

一项调查结果显示，英国青少年每年所谓的“零用钱”其实已经达到了1000英镑！



3000名年龄在13~18岁的青少年接受了这项由英国音乐电视频道举办的调查。

英国的孩子们到底把钱都花到哪里去了呢？

调查结果显示，零用钱大多用在购买个人物品上，社交娱乐占第二位，然后是买酒，其次是买烟。最受青少年欢迎的耐用消费品为笔记本电脑和MP3播放器。



个人物品 → 社交娱乐 → 买酒 → 买烟

因为调查同时说，三分之二的青少年都通过干零活来挣钱。不到16岁的孩子可以清理花园、洗车、遛狗、送报纸；16岁以上则通常帮人看孩子、在商店做小时工、在餐馆打工等方式来挣钱。



授之以渔

给孩子零花钱的艺术



让孩子自己挣零花钱

不同的零花钱给予方式对孩子的财商和人格培养有着不同的影响。通过劳动给孩子零花钱，不仅可以培养孩子勤劳的习惯，也让孩子知道，他的每一分零花钱都来之不易，从而更加珍惜。

星允今年6岁，上小学一年级。他很想参加一个小记者班，妈妈就为儿子交了学费。一天，小记者班要到户外举行采访拍摄活动，星允兴致勃勃地向妈妈要活动费，可是妈妈却很郑重地告诉他：“要去参加活动，费用自理！”

星允一听就傻眼了：“我的压岁钱早就用光了呀！”于是，妈妈就开始诱导他：“星允，你已经长大了，可以帮妈妈干家务活了。要不这样，从今天起，你负责饭后的洗碗，每次报酬为1元，怎么样？”儿子很爽快地答应了，因为他太想去采访拍摄了。

虽然赚钱期间很辛苦，星允还是坚持了下来。终于，他攒够钱参加活动了。不过，买胶卷时他没有听妈妈的话，执意买了一卷36张的，结果冲印时钱不够，只能借。他有点难过，因为辛苦赚的钱这么快就用光了，而且还不够用。星允“总结”说：“其实照片很多都差不多，拍出来也是重复，还要浪费冲胶卷的钱，早知道应该听妈妈的话买半卷的！”

让孩子通过劳动争取零花钱，知道挣钱难，孩子才会更加珍惜钱。这是避免孩子乱花钱的一个有效的方式。



培养孩子正确的消费观

连续两年排名财富500强全球第一的沃尔玛公司董事长山姆·沃尔顿对子女的“勤俭”教育与其所拥有的巨额财富形成了巨大的反差。

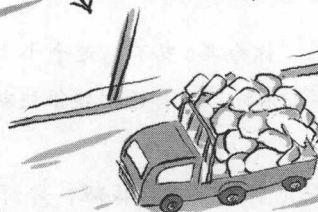
沃尔玛的勤俭之道



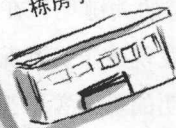
老沃尔顿不给孩子们零花钱，要求他们自己挣。4个孩子经常跪在商店地上擦地板，修补漏雨的房顶，夜间帮助卸车。父亲付给他们的工钱同工人们一样多。



罗布森作为沃尔顿家4个孩子中的老大，刚成年就考取了驾驶执照，接着就在夜间向各个零售点运送商品。



罗布森·沃尔顿回忆说，父亲让他们将部分收入变成商店的股份，商店事业兴旺起来以后，孩子们的微薄投资变成了不小的初级资本。大学毕业时，罗布森已经能用自己的钱买了一栋房子，并给房子配备了豪华的家具。



授之以渔



治治女儿乱花钱

“勤俭节约”是中华民族的传统美德，但是，现在的孩子身上，好像很难找到这种美德的影子，孩子乱花钱成了不少家长的头痛事。怎样才能帮助孩子改掉乱花钱的毛病呢？

6岁的婷婷缠着妈妈给她买一套价格昂贵的玩具，不买就赖在商场不走。妈妈非常生气，女儿这个任性、乱花钱的毛病该治治了。

她对婷婷说：“你今年6岁了，是个小大人了。如果你真想得到那套玩具，那你得多干些家务活才行。你自己攒钱很快就可以拥有它。”

于是妈妈给女儿买了一个存钱罐，婷婷开始攒钱。婷婷学会了扫地、擦桌子、洗碗，每天忙得不亦乐乎，妈妈付给她相应的工钱。婷婷把妈妈给她的钱全部放进储钱罐，然后美滋滋地数上一番。当然，婷婷的卖力劳动最终换来了那套她心仪已久的玩具。自己攒钱买玩具，让婷婷懂得了金钱来之不易，要得到自己想要的东西必须付出劳动。自然乱花钱的毛病也就不治而愈了。

研究表明，5—12岁是儿童理财教育的关键期。在这个阶段，孩子的金钱价值观和消费尚未形成稳定的习惯，一旦发现孩子有乱花钱或过分克扣的习惯，家长一定要及时处理和纠正。案例中，聪明的母亲善于抓住孩子想买玩具的急切心情，让女儿通过自己的劳动来挣钱，从而体会到挣钱的不容易，因而女儿养成了不乱花钱的好习惯。



培养孩子正确的消费观



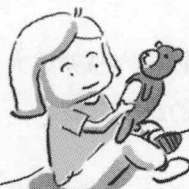
案例一

案例一：父女“合资”买电脑
“合资”买了电脑以后，女儿知道爱惜钱了。我不禁为自己的“阴谋”窃喜。



案例二

案例二：治治女儿乱花钱
自己攒钱买玩具，让女儿懂得了金钱来之不易，要得到自己想要的东西必须付出劳动。自然女儿乱花钱的毛病也就不治而愈了。



案例三

教孩子省钱不如教孩子“花钱”
通过让孩子记账，培养孩子的理财能力，教孩子“会花钱”。我们的孩子，再也不会乱花钱了，现在已经攒了400多元，说是要自己攒钱上大学。



随着经济水平的提高，孩子手里的零花钱越来越多。孩子乱花钱的现象越来越普遍，成了不少家长的头痛事。以上三个案例中的家长，都针对孩子乱花钱的现象找出了原因，对症下药，收到了较好的教育效果。

给乱花钱

de
孩子支招



授之以渔



教孩子省钱 不如教孩子“花钱”

孩子乱花钱很容易养成大手大脚的坏习惯。教孩子“花钱”也是一门学问，这有利于孩子的身心发展。

洋洋才一年级，每个月的零花钱经常超过300元。为了让孩子懂得节俭，洋洋爸妈想出一个法子：让孩子“学会花钱”。于是跟洋洋达成协议：每月给他零用钱100元，花的钱要用本子记好，不能透支。洋洋非常高兴，他从没一下子拿过那么多零花钱。两周后，洋洋闷闷不乐地拿着他的“理财本”，递到妈妈手里低下了头。“妈妈，钱都没了。”“QQ糖3元，电动小飞机8元……洋洋会花钱了，可是买的好像都是吃的玩的，钱没了，没办法，咱们可是有协议的，不过，买学习用品的钱妈妈会破格给你，下不为例。”洋洋不好意思地笑了。又一个月过去了，洋洋自豪地交出本子：“妈妈请检查。”练习本1元，铅笔1元5角……总计：24元，剩余：76元。“妈妈，我想把剩余的钱存起来买一个文曲星，用来学英语。”“好呀，妈妈为你高兴，我们的洋洋成理财家了。”洋洋开心地笑了。

教给孩子支配钱物不是单纯地学会消费，也是帮助其解决成长中的困惑。这样的沟通和讨论，能培养孩子的花钱意识，增强责任感，从而养成良好的消费习惯。案例中洋洋的父母通过让孩子记账，培养孩子的理财能力，教孩子“会花钱”。不妨大大方方地教育孩子：学会花钱。一味要求节省的理财教育已经明显落后。



培养孩子正确的消费观

小张的孩子今年上六年级，每个月的零花钱经常超过100元，这对都是工薪阶层的小张夫妇而言实在是一笔不小的开销。



为了让孩子懂得节俭，小张夫妇费了不少口舌，但只要孩子一伸手，便不忍拒绝。



和许多家长一样，小张夫妇真正烦恼的并不是孩子花钱，而是孩子乱花钱。如何对孩子进行理财教育，现在是大多数家庭教育中的一个盲点。

教育专家分析说：



孩子

从小就能学会花钱，在当今社会就是一大优点。

因为他从小便学会了一个现代人的必备素质：理财。而对孩子的理财教育方面，国内许多家庭还明显地认识不足。就读于北京某高校大二的小海说：“我是上了大学才真正自己买东西，但买的东西回家后家人总不满意，说买贵了、不合适、不实用等，我也经常是买了东西就后悔。”在大学校园，这样的例子不胜枚举。



省得少不如
花得巧



专家分析

大学生理财能力的薄弱，其中很重要的一个原因就是他们到了大学才真正开始接触理财。平常在家要么是大手大脚惯了，要么从不和钱打交道。因为理财教育欠缺，很多人直到工作后很长一段时间仍然缺乏独立理财的能力。



遏制孩子成 “购物狂”的趋势

随着经济水平的提高，孩子手里的零花钱越来越多。孩子乱买东西、乱花钱的现象越来越普遍，成了不少家长的头痛事。

君君才7岁，可在买东西上非常有“主见”，买衣服、买鞋都得自己拿主意，去超市购物更加不得了，这也要那也要，劝都劝不住。为此，君君爸爸想出一计。晚上他找来君君：“君君，你不是一直想买电脑吗，爸爸支持你！”君君高兴地叫起来。“不过，爸爸有个建议：合资买，就是你出一半钱，我出一半钱。”君君的眼光暗淡下去，“可我没钱。”“可以攒呀，你少吃零食，少买玩具再加上压岁钱，不就解决了吗？”女儿点了点头。春节后的一天，君君把爸爸拉到她的房间：“爸爸，你看这些钱够了吗？”她面前是一小堆钱，有百元大钞，拾元纸币，更多的是毛票和钢镚儿。一共是1035.6元。爸爸遗憾地告诉她还差得远，君君撅着小嘴不高兴了。“不过，爸爸可以先帮你垫上钱，买了电脑以后你再攒钱还爸爸，好吗？”“拉钩！”君君乐坏了。买了电脑以后，君君知道爱惜钱了。再也不随便买这买那。爸爸不禁为自己的“谋略得逞”而窃喜。

“购物狂”问题就出在孩子不会理财上。如果家长教给她正确的理财方法，孩子有可能转变为主动管理零花钱，并调整自己的花钱行为。案例中，在女儿已养成坏习惯的前提下，父亲采取迂回的战术，跟女儿“合资”买电脑，让孩子学会攒钱。



培养孩子正确的消费观



刘女士：

孩子才上小学五年级，可在买东西这点上非常有“主见”，买衣服、买鞋，都得自己拿主意，去超市购物更加不得了，这也要那也要，劝都劝不住。怎样才能遏制孩子成“购物狂”的趋势？



培养正确
理财观



问题就出在孩子不会理财上。如果家长教给她正确的理财方法，孩子有可能转变为主动管理零花钱，并调整自己的花钱行为。

专家



在给孩子买东西前，家长应先考虑下列几个因素：

你买得起吗？

这件商品是不是你希望孩子拥有的？

你的孩子是否要求过多或者要求合理？

这件商品对孩子而言，是“想要”还是“需要”？

家长

家长在考虑这些问题时，也让孩子参与其中，再作出选择。家长要给孩子这样的体验机会，让孩子慢慢懂得“想要”和“需要”之间的区别。如果孩子的确“需要”某样东西，可以借此机会教孩子了解商品信息和购物常识。

授之以渔



“节制”并不 等于“克扣”

对于孩子来说，消费已经远远超越了消费本身的意义。要让孩子花钱有节制，从小养成正确的消费观，家长首先要在思想上懂得什么是对孩子真正的爱。

一个人树立什么样的消费观念，具有什么样的消费行为，往往反映着一个人的人生追求和生活态度。一位拥有四千多万家产的父亲，人人都以为他的孩子一定是个高消费者，可恰恰相反，他的女儿在班里却是最寒酸的一个，女儿向父亲要一元钱比有的同学向父母要十元钱、几十元钱都难。当朋友问他为什么如此“小气”时，他说：“不是小气，是责任。要让女儿从小就知道钱来之不易，养成节俭的习惯，大了才能有所作为。”他家里有保姆，但是他从不允许保姆为孩子做任何一件孩子本人能做到的事情。他认为，孩子自己的事情应由他自己去做。家长包办代替，从某种意义上讲是剥夺了孩子劳动的权利和锻炼的机会，这不利于孩子的健康成长。

如果每一位家长都能够把孩子的消费看成是培养人的大问题，我想就不会出现孩子乱花钱的情况了。

对孩子花钱上的“节制”，并不等于“克扣”，而且要酌情处理。对孩子提出的合理要求，家长应该在力所能及的范围内给予满足，而对于不合理的要求，家长也不能无原则地迁就。从小培养孩子正确的消费观，会养成孩子勤俭节约，懂得珍惜父母劳动成果的好习惯。



培养孩子正确的消费观

计划开支

合理花钱

当孩子手中有一定数目的钱时，家长要帮助孩子科学、经济地使用。



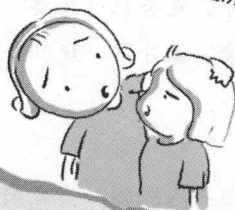
教会孩子



家长

经常在孩子面前“哭穷”，这一招对节制孩子乱花钱挺管用。

让孩子体会一下家里经济的“拮据”。父母有意识地在孩子面前“哭穷”：出去买东西时，故意给孩子看自己空空的钱包，告诉她“家里钱不够花”；还“挪用”了孩子每年存在父母手中的压岁钱，作为家庭应急资金。相信一段时间下来，孩子会懂事很多，主动提出要减少自己的零花钱，还会把买零食的钱都存了下来，说要帮助家里度过“经济危机”。



家里没钱了，把你的压岁钱拿出来应急吧

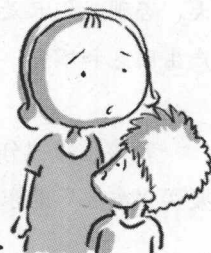
现在的孩子，每逢春节时都会得些“压岁钱”，考试成绩好时也会得到长辈给的奖金。这些钱到了孩子手中，如果没有大人的指导，有的孩子就会胡花乱花，看到什么好玩就买什么，什么好吃就吃什么，把钱很快花光了，又向父母要钱。所以，家长要引导孩子计划开支，提高孩子的消费能力。



以前是要让孩子尽量享受好的生活条件，但现在恰恰相反，“再富也不能富孩子”，这样才能让孩子正常成长。

跟孩子哭穷

很有效



授之以渔



是“需要”还是“想要”

家长不能对孩子的消费放任自流。您的孩子是要求过多还是要求合理？这件商品对孩子而言，是“需要”还是“想要”？家长在考虑这些问题时，也让孩子参与其中，再作出选择。

如果家长们仔细想想，就会得出在孩子的言语中，“我不想要”比“我需要”这句话说得多。其实大人们也往往会犯“需要”和“想要”概念模糊的错误，更何况是孩子？早点开始帮助孩子分辨“需要”和“想要”的不同。

这对他们现在或是将来处理财务的能力起着决定性的作用。我们有责任教导孩子“需要”才是应当优先满足的。日常生活中，家长应注意自己的言语。是否把“需要”用在了必需的事物上？如：食物、衣物、住所等，是否把“想要”用在了希望拥有，能令你感到舒适与快乐的事物上？如：零食、课外书、玩具等。家长也可以和孩子玩问答游戏。

如：看见那个宝宝了吗，他是需要人照顾的呢，还是想要人照顾？当我们和孩子共同面对一样不需要买的玩具时，不要说你买不起，而要说玩具的需要性不大，否则我们只是在回避教导孩子价值观的责任，也会使孩子对家庭的经济条件产生困惑和不安。

教孩子懂得分辨“想要”和“需要”，实际上是教会孩子取舍消费，花钱是要买“需要”的东西，而不是“想要”的东西。



培养孩子正确的消费观

一个对付“给我综合征”的办法是，从一开始就让孩子明白，他们所得到的东西是需要经过慎重考虑才买的。

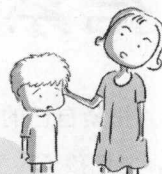
必须向孩子强调，拥有很多的物品并不是拥有快乐的关键所在。

必须让孩子明白，有些东西是毫无价值的，根本没必要购买。

如果你能够负担，就不要以“我们太穷了”为借口。因为如果孩子发现你能够满足自己的爱好需求，他就会理所当然地认为你也能够满足他的要求。



家长

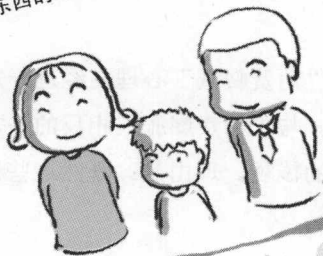


家长

美国心理学家
丹尼斯·舒尔曼教授
认为：

家长除了要教育孩子哪些东西是值得拥有的以外，还要教会他们重要的一点，即“如何获得想要的，什么情况下他们无法获得想要的东西。”如果孩子在大哭大闹以后就能随心所欲，他就会发现，让别人不得安宁，就可以满足自己的任何要求。所以舒尔曼教授说：“一旦你拒绝了孩子的要求，你就得坚持你的立场。”

除了商品本身的诱惑外，另一种诱发“给我综合征”的原因是负疚感。很多家长觉得自己因为工作而无法更多地陪伴孩子，所以应该用满足孩子的要求来弥补，由此便养成了孩子胡乱要东西的坏习惯。



有时候家长拒绝孩子的要求只是为证明自己不是掌握权力的人。你必须改掉这种条件反射性的专横，因为这会使孩子觉得自己什么都不配得到。其实，你可以这样对孩子说：“不，今天不行，但我会考虑的。”回到家里，你可告诉孩子：“我考虑过那双胶底运动鞋了。不过，要等我下次发薪水才能给你买。”或者说：“对不起，我的确觉得那双鞋不值那个价钱。”

轻松对付

「给我综合征」
孩子



授之以渔



“消费膨胀”与 “捂紧自己的口袋”

“消费膨胀”与“捂紧自己的口袋”，这两个看似相反的消费观念其实可以出现在一个人的身上。要把孩子转变成负责任的花钱者，就要给他们机会花钱。

悦悦一直是一个花钱大手大脚的小朋友。今年她5岁了，妈妈决定开始给她分发零用钱，每周25元钱，由她自己支配。

第二天，妈妈带着悦悦上家门口附近的公园，她第一次带上了自己的钱袋，里面装着她的零用钱。出门时妈妈和悦悦都说好了，玩什么都由她自己出钱。以往每次去都是花妈妈的钱，所以悦悦总是欢天喜地一项接一项地玩，总是三番五次地劝她她才肯出公园门。可今天不一样了，一共花去了17元后，悦悦站在一个造型不一的石膏像涂色的小桌前，看了看钱袋，说：“妈妈，我还是不涂了”。妈妈逗她：“悦悦不是很喜欢涂小石膏的吗？为什么呀？”悦悦语出惊人：“今天不涂了，钱花光了就没了”。妈妈笑了，原来花自己的钱，会心疼呀。接着悦悦仰起小脸说：“妈妈记着到下周五给我零花钱啊。”

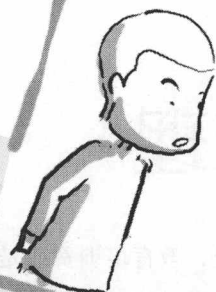
经验证明，绝大多数孩子一开始出现的“消费膨胀”心理在经过一定时间的自我反省和家长帮助后都会恢复到正常状态。与“消费膨胀”相反的是，一些有了自己可支配的零用钱的孩子开始捂紧自己的钱袋。理由是：既然这些钱都已归入我的名下，那么我就理应尽量缩小开支。



培养孩子正确的消费观

很久以前，有一个父亲对十几岁大的儿子说

儿子啊，你现在长大了，我该把家里祖传的宝贝交给你了。不过你要想得到这个传家宝，必须得自己出去挣一些钱来跟我换。



儿子从小娇生惯养，哪知道钱是从哪儿来的呀。他愁得不得了，就坐在路边哭。当妈的看见了很心疼，就塞给孩子5块钱，让他充数。



儿子最终拿着辛苦赚来的几毛钱回家了。他用双手把钱交给父亲，父亲接过那几张破破烂烂的票子，看也没看就扔进了火塘。儿子急了，扑过去从火中把那几毛钱抢了出来，大哭着说，爸爸你不能这样做啊！这钱是我吃了许多苦，好不容易才挣来的。这时候，老父亲的脸上露出了笑容。他对儿子说，你终于知道钱的来之不易，知道爱惜一分一毛钱了。现在，我可以放心地把传家宝交给你了。他搬出一个精致的大木箱，里面装满了祖祖辈辈用过的木匠工具。后来，儿子学会了父亲的手艺，也继承了父亲勤俭的美德，那个传家宝也一代一代地传了下去。

后，父亲几下就把这钱交到父亲手里以父亲撕钱，觉得莫名其妙。儿子看着父亲生气地说，给你一次机会，假如你还拿别人的钱来骗我，那你一辈子也别想得到我的传家宝了。



父母

该放手时就放手

授之以渔



让孩子参与家庭的“经济管理”

在日常生活中，父母可以给孩子创造一定的机会交水电费、教育培训费或是为家庭记录收支状况等，让孩子参与家庭的“经济管理”，知道维持一个家庭的必要开支是多少，让其体会到生活的艰辛。

有的家长认为“经济问题是大人应操心的事，苦自己也不能苦孩子，小孩子只要把学习搞好就行了”。陈老师却不这么认为。她说，孩子是家庭中的重要一员，不管家境如何，孩子对家庭经济状况都有知情权。让孩子对家庭的经济状况有个真实的了解，真真正正地明白，家长的钱来之不易，要合理消费。陈老师家有一个“家庭收支簿”，记录了家庭的收入与支出情况，钱从何处来，流向了何处。而记录的重任就由当时年仅6岁的女儿执行，她每天记录家庭的收支明细账，月末再算出总的收支情况，年终都还要总结，这已经坚持两年了。陈老师发觉这不但锻炼了孩子的数学计算能力，还锻炼了她的理财能力，她还对家庭建设有了长远的打算。

陈老师说，女儿今年8岁，还小，而理财与消费将会伴随她的一生，作为一个母亲，我将会尽全力引导她，与她一起探索这条路。

让孩子参与家庭的“经济管理”，会增强孩子对家庭的责任感。孩子知道父母每月挣的钱都是怎么花的，就会自觉地为家庭理财出主意，自然也就不会乱花钱了。



培养孩子正确的消费观

据一项调查显示:

每星期的零用钱最高的
可以拿到50元

最低的也可以拿
到6元

平均在10元至30元
之间

小学生

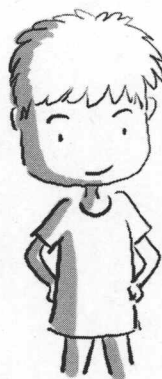
每星期最高可以
拿到380元

最低的也有25元

中学生

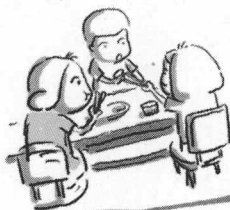
单凭数字不能反映什么, 不过可以
肯定地说, 年级越高, 父母给的零用钱
便越多。

要让孩子
早当家



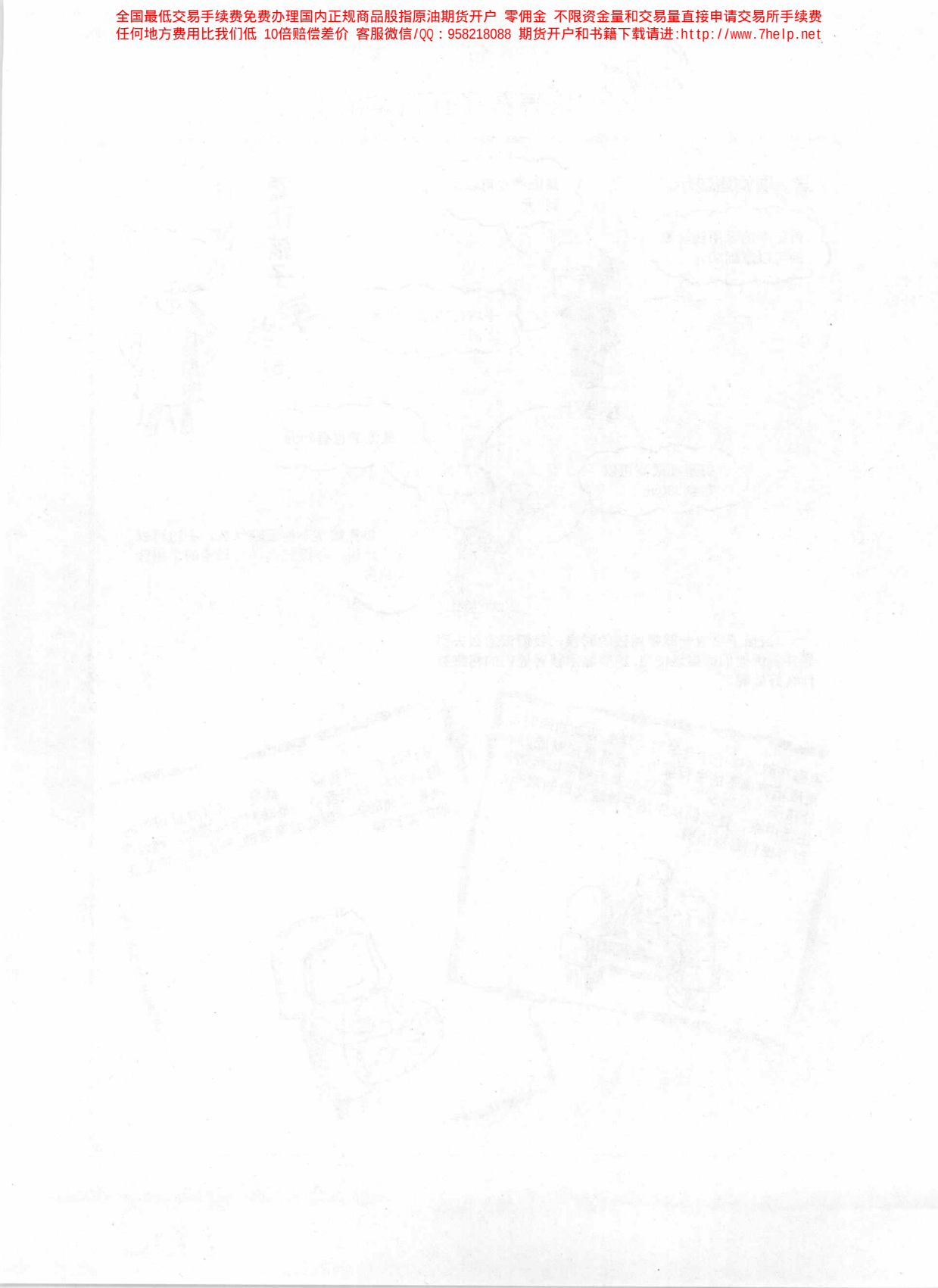
当孩子拿着一笔零用钱的时候, 我们该怎么去引
导并告诉他们适当地使用, 这些零用钱对他们的将来有
什么好处呢?

家庭在教育孩子学会学习、学会劳动的同时,
更应培养孩子的生存能力, 尤其是理财能力。
让孩子“早当家”, 更多地参与到家庭经济
生活中来, 让他们从生活中体验父母的艰辛,
引导他们合理消费。



要让孩子“早当家”, 就要开发其潜意识中的
财富观念, 以及爱心、是非判断标准等。通过围
绕着金钱的各种财商教育活动, 帮助孩子树立正
确的金钱观。





教孩子学会赚钱

鼓励孩子自己动手赚取一些金钱，从而
体验赚钱的乐趣。孩子在使用自己劳动所得的
金钱时也会变得比较珍惜。



授之以渔



让孩子知道金钱来之不易

家长在教孩子赚钱之前，先要给孩子打好预防针，让孩子知道赚钱不是一件简单的事情，每一分钱都是辛苦劳动的结果。

小男孩看到别的小朋友有钢琴，他也想要，于是整天缠着妈妈。聪明的妈妈没有立刻满足他。在她确认儿子对钢琴的确有兴趣后，认真地告诉儿子：“钢琴很贵，要用掉好多好多的钱，妈妈要认真地工作一段时间，把钱攒够后才能给你买，你得等一等。”

一年过去了，当他再次向妈妈提这件事时，母亲故意面露难色，十分抱歉地对他说：“对不起，钢琴实在是太贵了，妈妈还没有攒够钱，你能不能再等一等呢？”儿子虽然有点儿失望，但还是答应了妈妈。到了向儿子履行诺言的时候，妈妈拿出3万元钱，故意叫工作人员换成每张10元面额的，然后将一大堆钱带回家摆在儿子面前，告诉他要花这么多钱才能买到一架钢琴。孩子看到这么多钱，惊讶得张大了嘴。

就这样，儿子通过妈妈的苦心，理解了一架钢琴的价值，他不仅很自觉地爱护钢琴，并且非常认真地学习钢琴，因为这是妈妈辛苦工作了很长时间，用“很多很多”的钱买来的。

对于孩子来说，买一件东西究竟需要多少钱，他是没有概念的。但当一大堆具体的钱放在他的眼前，他就会突然醒悟，原来要购买的这个东西如此珍贵。这样一来，孩子不仅学会了珍惜，更学会了尊重他人的劳动成果。



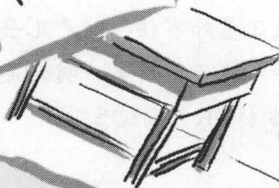
教孩子学会赚钱

每次组织儿童玩角色游戏，他们都会玩得很开心，很尽兴。但回想一下。在角色游戏中，常常看到儿童争着到“银行”去取“钱”，“钱”到手后便任意“购物”，“钱”花完了再去“银行”取。

游戏鼓励儿童积极参加活动，能主动与同伴合作交往，并指导儿童积极运用普通话等。但却忽略了引导儿童勤俭节约及合理消费的意识。帮助儿童初步树立“合理消费，勤俭节约”的意识是儿童园生活素质教育的一个目标。



因此，在角色游戏中应该有目的地引导儿童树立正确合理的消费意识。每次角色游戏前都要小朋友把角色区先收拾好摆放整齐，把桌子、椅子都放好。做完后老师再给他们工钱。并要求不要乱花，买东西要学会讲价，要节约。



这一方法不仅培养了儿童的劳动意识，而且还让儿童知道钱是通过自己辛勤的劳动换来的。钱用完了要再去工作才能再领到钱。钱来之不易，要节约用钱。

游戏来源于生活，它是现实生活的一种反映。尽管游戏中的钱只是一种道具，但通过游戏大家都会知道钱是通过辛勤劳动换来的，钱来之不易。为此，当他们在游戏过程中用完了钱便要求他们去“上班”、互换角色去当售货员、服务员、医生等或去“加工厂”工作，为商店包糖果等。然后再到“银行”去领取工资。



在游戏中
教会孩子理财

授之以渔



工作与金钱之间的关系

许多孩子在父母的溺爱中长大，不知道钱是哪里来的，不懂得爸爸妈妈上班挣钱是怎么回事。不明白工作与金钱之间的关系，更加没有体验过赚钱的艰难。

一位父亲就曾沉痛地反思道：

一次，家里发生了意外事件，财产几乎损失殆尽。就在我 and 孩子的妈妈一筹莫展的时候，儿子却对我说：“爸，明天是我们班长的生日，他和我特好，给我300块钱，我请他到卡拉OK包厢过生日。”

儿子的话，使我惊愕。区区小孩，竟然要拿钱给同学包包厢过生日？我说：“儿子，咱家最近出了意外，你是知道的，爸爸哪有钱给你请同学过生日？再说，同学过生日，你为何非要请他到那种场所消费？”儿子不以为然：“我知道你最近没钱，不能像以前那样给我很多钱花了，可300块总拿得出吧。再说，请班长过生日，我是想让别的同学看看，我们哥们多酷多帅。”听着儿子理直气壮的回答，我哀叹不已！面对家庭困境，儿子不仅不闻不问，而且还理直气壮地跟我要钱去消费……

故事中的父亲此时悔恨不已，后悔自己之前的无度给予，后悔自己之前没有及时对孩子进行适当的理财教育。

因为不知道金钱的获取是需要付出辛劳的，所以孩子学会了不珍惜。让孩子学会赚钱，了解父母工作的辛劳，同时帮他们感觉不依赖他人，提高对自我能力的信心，更进一步了解工作与金钱的关系。



教孩子学会赚钱

要帮助孩子树立正确的金钱观。让孩子懂得金钱与劳动的关系。知道只有通过劳动才能创造财富。



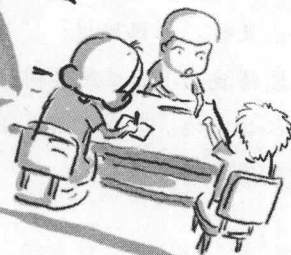
让孩子知道
天上不会掉馅饼



教育孩子购物的基本常识，父母可以利用休闲时间带孩子逛街，让孩子知道如何挑选商品、讨价还价、算账、付款、找零等。



教育孩子懂得一定的经济核算知识，使孩子从小就养成计划开支、节约费用、合理花钱的好习惯。让孩子参与家庭经济管理。在家庭经济生活中，家长可以让孩子参与经济决策和管理，向孩子公开家庭经济收支情况，这样，孩子每月零用支出就会心中有数，就不会任意滥用。



专家总结

要培养孩子的劳动意识。使他们懂得劳动创造财富，从而学会赚钱要靠正当途径。在家庭生活中，家长有责任引导孩子学会做家务，让他们明确自己作为家庭成员，做家务是对家庭应尽的责任和义务。与此同时，父母也要给予孩子精神上的鼓励和物质上的适当奖励。如果可能的话，让孩子参与家庭中的垃圾回收等活动，让孩子明白靠劳动赚钱的道理。

授之以渔



雇用您的孩子

当孩子还太小不可能外出工作时，家长可以付钱请他们做额外的工作，例如将植物改种到花盆里或是洗碗、扫地，擦洗汽车等，通过您的雇用，让孩子获得第一次工作经验。

丁丁从小时候零花钱就很少，他说他的零花钱只有同学的十分之一，问妈妈怎么能够得到更多的零花钱。妈妈说：“你可以凭劳动挣钱。”丁丁说：“怎么挣？我还小没有人会雇用我的。”妈妈告诉他：“你可以承担一部分你力所能及的家务，我付给你报酬。”在小学一年级的時候，他为家里刷一次碗便可以挣到五毛钱。上三年级时，有一天丁丁跟妈妈说，“妈妈你给我找点家里的家务活做，我想挣点儿钱。”妈妈说：“行，擦玻璃吧。小时工阿姨不愿意擦玻璃。”他说：“你能给我和小时工阿姨同样的报酬吗？”妈妈说：“行，一小时给小时工七块，也给你七块。”丁丁非常高兴，认认真真地擦玻璃，擦完后妈妈当即付给他报酬，他很得意。

家里的废品从来都是丁丁处理的，收入归他。这是丁丁的一个勤工俭学项目，他还从小培养了不怕脏不怕累的品德。时间长了，就养成了好习惯——钱不够花的时候，不是伸手要，而是想办法通过自己的劳动去挣。

教孩子赚钱是理财教育的关键。要让孩子懂得，钱应该是通过劳动换来的，不应该是要来的。同时，要让孩子明白有尽义务的劳动，也有能取得报酬的劳动。



教孩子学会赚钱

能让孩子体验生活、学会理财

“这种做法挺可行的。”刘先生认为，现在的小孩都是独生子女，做什么事都由家长包办，不像过去的小孩什么都得自己做，以致会主动做家务的孩子越来越少。用物质奖励孩子，既能激励孩子主动做事，还可以让孩子知道劳动是有价值的，可谓一举两得。



孩子做家务 要不要用钱“雇”?



“有奖励就有动力，可以带孩子体验生活。”在某中学教语文的陈老师告诉记者，现在的孩子，对生活的理解越来越狭隘，比如今年的中考作文《劳动真快乐》，就有许多学生写如何打鸡蛋、煎鸡蛋，对生活的认识近乎于“白纸”。庄妈妈这种“雇”孩子做家务的做法，让孩子更有动力去做事，也能多体验到一些基本的生活常态。

孩子容易“向钱看”

“帮家长做事，是每个孩子应尽的义务，怎么能拿钱当报酬？”陈阿姨很不解，她认为，培养孩子是件相当不容易的事情，如果孩子不懂得体恤父母，连帮父母做一点事情都要家长付钱，那样父母孩子间的亲情就全变味了。



授之以渔



评价孩子的工作表现

科学评价孩子是家长教育孩子的重要组成部分。当您雇用了孩子，工作结束后，评价孩子的工作表现是一个必不可少的环节。

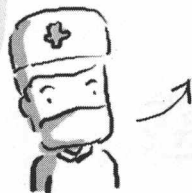
佳佳今年5岁半，第一笔零花钱就是帮妈妈擦地板赚得的。妈妈对佳佳说，每擦一间卧室的地板可以得到2元钱的酬劳，擦厨房可以得3元。家里有三间卧室，佳佳很快就把它们擦了个遍。然后跑过去找妈妈要钱，“妈妈，我擦完了，你给我钱吧。”妈妈说：“这么快啊，我得去检查检查。”原来佳佳只想着快点拿到钱都没有认真地擦地板。妈妈皱皱眉头说“佳佳，你有认真擦地板吗？你看，还是很脏。”佳佳低下了头。妈妈接着说，“你看你的工作没有认真完成，所以我只能付给你3元钱。”佳佳一听着急了：“妈妈，我认真地再擦一遍，你别扣我钱啊。”妈妈点点头。

佳佳又擦起地板来。这次她很认真的一点一点地擦……终于擦完了，佳佳自豪地说：“妈妈，请检查。”妈妈一看，“嗯，这次佳佳很认真噢，值得表扬。妈妈再奖励你一元，给你工资，一共10元。”佳佳高兴极了。从此也养成了认真“工作”的好习惯。

当工作完成时，不要急着付钱，因为付钱并不是你真正的目的。应仔细检查孩子工作完成的情况，再提出建议，提出不足，待孩子接受并补做后方可付钱。当然，工作做得很好，别吝啬你的赞赏，你的鼓励会比你付的钱更有分量喔！



教孩子学会赚钱



心理咨询师表示

奖励孩子，不单单要有金钱奖励，还应该和情感、说理教育结合。

“当然，家长付钱也不全都是坏处。”王丽馨老师说，家长的观点也有其合理性。孩子通过做家务获得报酬，也能感受到劳动是有价值的，幼儿园或者小学阶段的孩子也可以通过计算、安排收入学会加减法、分数小数换算，并且学会合理使用金钱。



对于孩子做家务要工钱，应该理性看待。像庄妈妈这样单一地给予金钱奖励，一旦形成习惯后比较容易让孩子形成凡事“唯钱论”，有钱就做事没钱就不干活，缺乏应有的责任感。



“不过，家长还是要引导孩子感受劳动的快乐。”一位王老师说，家长可以告诉孩子父母工作的辛苦、花钱容易赚钱难，引导孩子体贴父母、分担父母的辛劳，在与孩子交流时不要一直围着“钱”转，多谈一些金钱以外的人生体验。即便是在给钱奖励孩子所做的家务时，家长也要明确告诉孩子“不是因为你做了家务才给你钱，而是为了奖励你做得好、比以前有进步”。



给孩子奖励 有门道



授之以渔



家务劳动赚钱的困惑

孩子根据家长的要求，在家中完成了任务，并得到好评和奖赏。这个过程是孩子认识自我人生价值的机会，也是孩子学做家务最深远的意义。但是现实中总会有这样或那样的问题出现。家务劳动赚钱该怎么运用呢？

张女士最近不得不承认，她想通过家务劳动锻炼8岁儿子的方式失败了。张女士首先讲述自己在美国的经历：一次去一位美国朋友家拜访，看见他10岁大的儿子正在除草。当时天气很热，她看了心疼，说帮帮孩子吧。美国朋友连忙拒绝说：“我给他工钱的，让他一个人做完是应当的。”

回到北京后，张女士对8岁的儿子也施行了同样的方法：拖地10块、洗碗5块，每样家务都有标价，学习成绩也按照成绩高低获得奖励。

“这样做似乎没有问题啊？”本意是想回来也锻炼孩子的动手能力，知道珍惜劳动成果，但让张女士困惑的是，最终换来的却是儿子稍微干点活儿，就伸手要钱。“这钱还能不能给呢？”

对于中国家庭的孩子来讲，金钱或物质奖励，往往只能作为辅助手段。同时，不应把零用钱与家务劳动和成绩直接捆绑在一起，而应把零用钱独立出来，准时给孩子；如果孩子干了一些活而想给他们一些奖励的话，家长应记住这是额外的，不能让孩子形成错误的观念，找借口任意要钱。



教孩子学会赚钱



付钱让孩子做家务

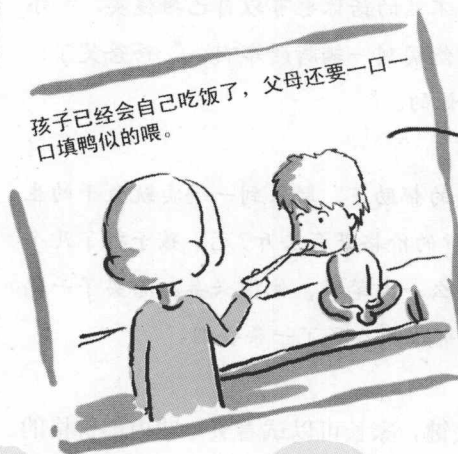
孩子从小接受自力更生、独立生活的教育观点，因此从小就是一副小大人气概。

欧美国家

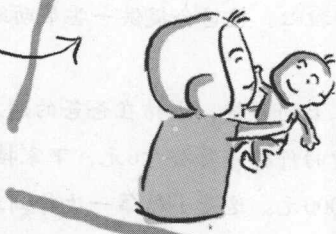
相比之下，我们的孩子就缺乏这种独立自主的精神，无论大事小事都要依赖父母，不肯自己动手动脑。

我们的孩子多是独生子女，做家长的对孩子精心照料，甚至到了“一手包办”的程度。

孩子已经会自己吃饭了，父母还要一口一口填鸭似的喂。



孩子会走路了，父母非要抱在怀里不可。



孩子会自己穿衣服了，父母不让他们自己动手穿；孩子会拿东西了，父母不让他们自己动手拿……这种环境下成长的孩子，又怎么能希望他体贴父母、主动帮助父母做家务，减轻父母负担呢？

这样成长起来的孩子，会让家长头痛，让家长不得不以“工资”吸引孩子做家务，借此培养孩子的自立能力，倒也不奇怪。只是，孩子并非天性如此，完全是后天教育的结果。所以，我们的父母应该在这方面做出改变。不要过多地溺爱孩子，不要全程包办，让孩子多经历些风雨，拥有一个“长大”的空间！

家务劳动赚钱

— 洋为中用 —



授之以渔



低买高卖学赚钱

“低买高卖”获得差价收入是主要的赢利方式。家长应该适时教给孩子这种理财意识：任何一种货品都是存在差价的，有差价就有钱可赚。自己赚钱并不难。

小桔今年上初一。通常会帮家里做一些简单的家务来赚取零花钱。一天，他和爸爸说：“我的脚踏车坏得不像样了，您给我换一辆吧。”爸爸说：“小桔，我的建议是，你的脚踏车还能骑，先用着。不然的话你也可以自己攒钱买。”小桔愁了，“我那点零花钱要攒到什么时候才能买到一辆脚踏车啊。”爸爸笑了：“呵呵，不用担心。爸爸会提供一些帮助给你的。”

果然第三天的时候，小桔在爸爸的朋友的帮助下，联系到一个卖鱿鱼干的生意，上家发货的价格是每公斤6元，下家接货的价格是每公斤7元，孩子打了几个电话就赚了1000元。这是小桔第一次挣到这么一大笔钱，他很兴奋。除买了一辆新的脚踏车外，在爸爸的启发下，小桔还给那位叔叔买了一条香烟。

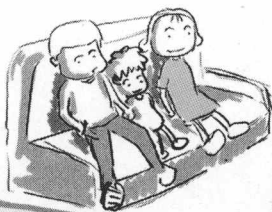
“低买高卖”通过差价赚钱，渠道是关键。家长可以试着买一些内部价格的学习参考资料，告诉孩子是否有同学愿意购买，多余的差价就算孩子的，让孩子体验挣钱的快乐。

另外可以让孩子从赚钱的过程中了解人情世故，不要让孩子在踏入社会后被人说：什么也不懂。



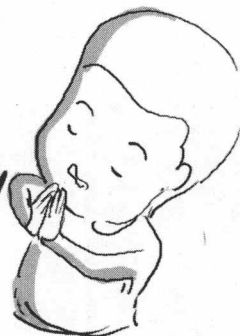
教孩子学会赚钱

王先生为了炒股票悉心钻研易经八卦、奇门遁甲。
一日晚饭后，一家三口人坐在一张长沙发上看电视。



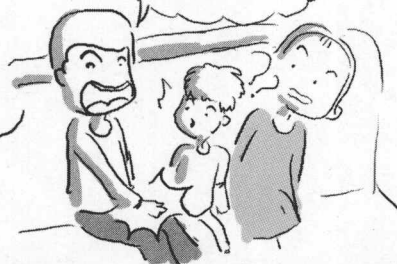
小幽默：

预测



看着看着王先生突然地把大腿一拍，惊喜地叫道：

好兆头，好兆头！明天股市肯定要涨。



说着便喜滋滋地走进厨房，给自己泡了一杯好茶。当他端着茶杯回到客厅，只见妻子将三岁的小独儿子抱在怀里亲热，便大惊失色地叫了起来：

完了，完了！明天股市非跌不可



原先我们三人并排坐在沙发上，你坐在我和儿子中间。这种K线组合是典型的两阳夹一阴，预示明日大盘必涨无疑。谁知在我出去倒茶的时候，你把儿子抱在了怀里，这是明显的长阴包阳的组合，明日股市怎么能不跌呢？





教会孩子给予

大凡对他人缺乏理解、关心和体谅的孩子都会表现出任性和自私，其实这就是孩子缺乏爱心的具体表现。父母应该对孩子进行爱心教育，鼓励孩子与人分享，教会孩子给予。

家长们可以教孩子送礼品给长辈和小朋友，让孩子获得给予的乐趣。



授之以渔



让孩子了解给予的意义

很多家长都会抱怨自己的孩子过于以自我为中心，言语间离不开一个“我”字。这也不能完全责怪子女，因为长者总是倾向于给予，孩子却一直处于得到的一方，并不知道给予也是一种快乐。

从前有个人，在沙漠中迷失了方向，饥渴难忍，濒临死亡。可他仍然拖着沉重的脚步，一步一步地向前走，终于他看到一间废弃的小屋。在屋前，他发现了一个吸水器，于是便用力抽水，可滴水全无。他气恼至极。忽又发现旁边有一个水壶，壶口被木塞塞住，壶上有一张纸条，上面写着：你要先把这壶水灌到吸水器中，然后才能打水。但是，在你走之前一定要把水壶装满。他小心翼翼地打开水壶塞，里面果然有一壶水。

这个人面临着艰难的抉择，是不是该按纸条上所说的，把这壶水倒进吸水器里？如果倒进去之后吸水器不出水，岂不白白浪费了这救命之水？相反，要是把这壶水喝下去自己的生命就会保住。一种奇妙的灵感给了他力量，他下决心照纸条上说的做，果然吸水器中涌出了泉水。他痛痛快快地喝了个够！休息一会，他把水壶装满水，塞上壶塞，在纸条上加了几句话：“请相信我，纸条上的话是真的，你只有把生死置之度外，才能尝到甘美的泉水。”

这是一个关于“给予”的故事。内容比较简单，但蕴涵了深刻的道理：学会给予。帮助了别人，同时也就帮助了自己。让孩子了解给予的意义是教会孩子给予的第一步。



教会孩子给予

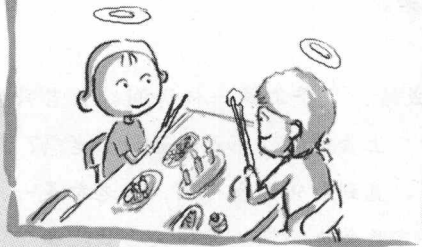
一个人为了弄清楚天堂与地狱的区别，在天使的带领下分别去了天堂和地狱。



在天堂，他看到的是每一个人用很长的筷子夹菜喂对方吃，因此大家都吃得很开心；地狱的人则用同样长的筷子向自己嘴里夹，结果由于筷子太长而从未吃到过，一个个都在那儿痛苦地呻吟。



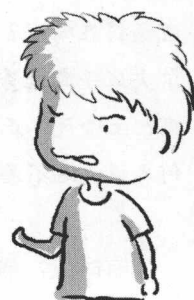
同样是很长的筷子与香喷喷的饭菜，天堂的人吃得其乐融融，而地狱的人只能口水直流三千尺，这又是什么缘故呢？



地狱的人不懂得给予，只想到自己怎样才能吃菜，却从没想过别人，而天堂的人，一心想的是他人，自然会吃到菜。其实生活中的我们又何尝不像那些地狱里的人呢？有几个人一心想着别人，只是为了给予？

学会给予，在生活中显然是很重要的。不会给予的人往往会吃亏，他们总认为这样自己就赚了，但事实上他们输了，他们输掉了自己在别人心中的地位与信誉，他们失去的比得到的更多，因此，他们更应该学会给予。

天堂
与
地狱
的区别



授之以渔



分享也是一种乐趣

“如果你把快乐告诉一个朋友，你将得到两份快乐；而如果你把忧愁向一个朋友倾吐，你将被分掉一半忧愁。”这便是分享的好处和乐趣。

话说一位犹太教的长老，酷爱打高尔夫球。在一个安息日，他觉得手痒，很想去挥杆，但犹太教规定，信徒在安息日必须休息。这位长老却终于忍不住了，决定偷偷去高尔夫球场，打九个洞就好了。

由于安息日犹太教徒都不会出门，球场上一个人也没有，因此长老觉得不会有人知道他违反教规。然而，当长老在打第二个洞时，却被天使发现了，天使生气地到上帝面前告状，说某某长老不守教义，居然在安息日出门打高尔夫球。上帝听了，就跟天使说，会好好惩罚这个长老。

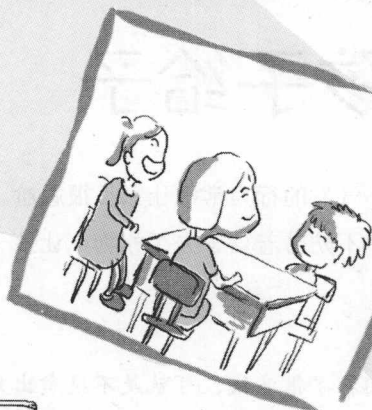
第三个洞开始，长老打出超完美的成绩，几乎都是一杆进洞。长老兴奋莫名，到打第七个洞时，天使又跑去找上帝：上帝呀，你不是要惩罚长老吗？为何还不见有惩罚？上帝说：我已经惩罚他了。直到打完第九个洞，长老都是一杆进洞。因为打得太神乎其神了，于是长老决定再打九个洞。天使又去找上帝了：到底惩罚在哪里？上帝只是笑而不答。打完十八个洞，成绩比任何一位世界级的高尔夫球手都优秀，把长老乐坏了。天使很生气地问上帝：这就是你对长老的惩罚吗？上帝说：正是！你想想，他有这么惊人的成绩，以及兴奋的心情，却不能跟任何人说，这不是最好的惩罚吗？

有时候，痛苦是因为找不到一个可以分享的人。



教会孩子给予

生活中的许多快乐，都是互相分享得来的。比如说，我们这些住校生，每天除了上课、听课、下课外还有什么事可做呢？我们会在宿舍围坐在一起，分享快乐。



我们会谈一下今天发生的趣事

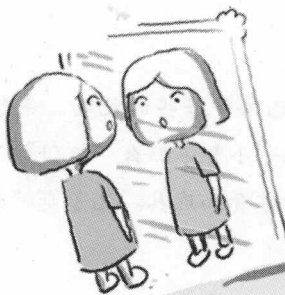
或是远处那边的师兄

又或是说说谁的悄悄话，等等



分享是快乐的，一大堆女生说说笑笑的，真的好开心！正所谓：笑一笑，十年少。把自己的快乐分享给别人，在别人收获快乐的同时，自己也会感到快乐，不是吗？每当教室里有人讲笑话，大家必定会捧腹大笑，快乐是可以传染的，把自己的快乐与别人分享，你将收获另一份快乐。

生活中，有快乐，当然也有痛苦了，分享快乐固然是好，但分享痛苦也未必不是一件好事。



如果快乐没有得到分享，那就变成了痛苦，一个人若把自己的开心事藏在心里，那么永远就只会自己开心，没有人会替他开心，也没有人会明白他的开心，更没有人会知道他的开心，反而成为痛苦了。一个人若把自己的痛苦憋在心里，那么只会更加痛苦，没有人会替他痛苦，也没有人明白他的痛苦，更没有人会知道他的痛苦，反而也就更加痛苦了。

快乐越分越多
痛苦越分越少



授之以渔



有意识地引导孩子给予

小朋友过度捂紧自己的口袋，这种“小气”的行为常常让家长很尴尬。如何才能正确地引导孩子学会给予呢？爸爸妈妈不妨带着孩子去买礼物，让孩子体验一下给予的快乐。

小智从小就是个“小财迷”，自己明明存了很多钱，可就是不愿拿出来花。每次和阿姨舅舅家的小孩子一起玩都是别人出钱，小智总是舍不得花掉自己一毛钱。妈妈为此说过小智很多次，可却没多大效果。

小智爷爷八十大寿将至，妈妈带小智去给爷爷买礼物。在选礼物的时候，妈妈问小智：“买什么礼物给爷爷呢？”小智也想不出来。妈妈提示小智，“你觉得爷爷现在最缺什么东西呢？”小智灵机一动：“爷爷缺一副眼镜！”原来前几天爷爷不小心把老花眼镜摔坏了，碰巧被小智看见。妈妈笑了，“嗯，好啊，我们去给爷爷挑眼镜。”

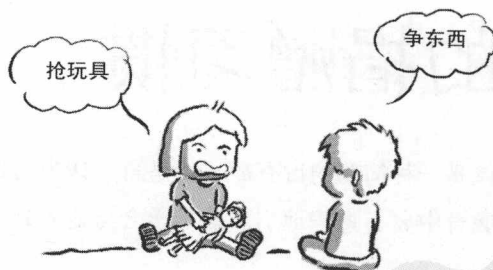
买完眼镜后小智坚持要自己付钱，说这是自己给爷爷买的礼物。果然爷爷很是喜欢，夸奖孙子细心，体贴爷爷。从这以后似乎小智不那么“抠门”了。还经常给亲友买礼物，和家里的孩子一起分享自己的零食和玩具。儿子变“大方”了，妈妈也高兴极了。

教孩子懂得与别人分享，即使爱惜金钱，也不能成为一个吝啬鬼。家长还可以带着孩子一起去购买礼物，一起包装礼物，送到亲友的手中，让孩子参与给予的全过程，享受给予带来的乐趣。



教会孩子给予

常有家长说，他们的孩子就像个独行侠，一个人玩倒也安然无事，但要碰上小伙伴一起，不超过十分钟，就会因为抢玩具、争东西而像公鸡一样斗起来。



因而，有的家长为了避免孩子之间的矛盾，干脆就让孩子一个人在家玩，来个相安无事。其实，这种消极的处理方式，不但会影响幼儿交往能力的发展，对孩子自私、小气等毛病的改善更是无一益处。



面对这种情况，我们应采取积极的方法，为孩子提供分享、交往的机会，引导他们学习关爱他人。如经常带孩子参加邻里间关于小伙伴的活动，定期邀请小伙伴来家里做客等。放手让他们尽情地玩耍，并在相互交往中学习体谅同伴、关爱同伴。文学作品中适当的正面形象也是幼儿学习分享、关爱的有利教育因素。



授之以渔



培养儿童的捐赠习惯

幼儿对财富的最初观念就是一种简单的占有欲，就是自己认为的好东西就只能是自己的。所以在日常的教育中要有意识地引导孩子学会与他人分享，培养儿童的捐赠习惯。

“5·12”汶川大地震是自中华人民共和国成立以来影响最大的一次地震，直接严重受灾地区达10万平方公里。不少街道和社区也举行了捐款活动。父母可以给孩子讲讲地震是怎么回事，陪孩子看一些灾区的新闻和电视，让孩子对地震、对难民有直观的认识。最重要的是，告诉孩子：我们可以给予他们帮助。带着孩子去捐助点，让孩子亲手为灾区捐款。“咸丰新闻网讯（记者 胡平重 谭艳华）5月16日，咸丰县杨泗坝收费站的会议室，一名3岁小孩向四川汶川地震灾区小朋友捐款。这名小朋友叫刘汉杰，是杨泗坝收费站职工钟成艳的儿子。这几天，每当看到电视上报道汶川一带小朋友的悲惨遭遇，他都会跟着流下眼泪。当得知妈妈钟成艳今天要为灾区捐款时，非要与妈妈一同去单位给灾区小朋友捐款。”

捐赠就是给予别人。在教儿童如何得到和保护财富的同时，一定要引导他们树立奉献意识，让他们在金钱、物质以及人际关系之间寻求到平衡，让他们感受到给予和收获都是快乐。

专家建议：父母可以提醒孩子把零用钱的10%存起来，专门用于日常捐赠，例如买一些食物给街上看见的无家可归的孩子，也可以带孩子去孤儿院，买些衣物和食物捐赠给孤儿，这样做会给孩子带来切实感受。



教会孩子给予

单位组织捐款，科长首先拿出200元给科里的秘书，秘书记在账本上后，科长又说：



说罢转身欲走，犹豫半晌，转身回来了。



第二天……

一会儿，科里一年轻同事小彬进来，在秘书这里捐了1000。小伙子离开后，秘书跟旁边的大姐悄悄商量：



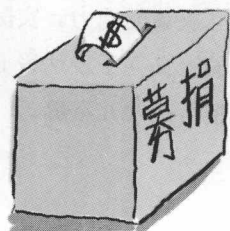
800！



主任捐了多少？

怎么捐这么多啊？得，你先从我这个月奖金里再扣400吧，我也捐800。跟主任觉悟一样高。

如此捐款



授之以渔



让孩子参加 一些公益服务工作

不要忽视孩子做家庭以外的工作。在征求孩子同意后，可以帮孩子找一份小志愿者的工作，让孩子参加一些公益服务。比如少儿图书馆的小小管理员等。

适合与孩子一起参与的公益服务：比如去儿童康复中心了解有没有需要帮助的孩子，定期带孩子去做些能帮助他们的事，协助工作人员料理他们的生活；小清洁工和孩子一起在公园玩，或者一起在小区散步时，看到别人随手扔在地上的果皮，可以和孩子一起把垃圾捡起来扔进垃圾箱。不过在完成后，要及时让孩子清洗双手，或让孩子戴上小手套捡垃圾；慰问孤儿定期带孩子去孤儿院，为孤儿读童话故事，让孩子坐在身边一起听并帮助父母翻书；同情宠物收养或帮助一只被遗弃的小猫或小狗，让孩子懂得同情、怜悯小生命。值得提醒的是，事先要为小动物注射好疫苗；爱心旅游外出时，不妨多带些文具，例如铅笔、本子等，途中如果遇到需要帮助的孩子，可以和孩子一起将文具分发给他们。

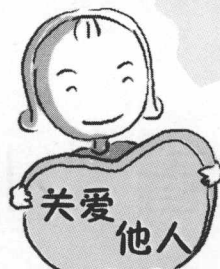
参与慈善公益活动不仅可以让孩子对社会有更多的关注，还有助于发展孩子独立决策的能力。实际上，慈善行为并非只是通常意义上的与金钱有关的事，更多的意义在于表达爱心和给予。例如在公交车上给老人让座，把用过的玩具和书籍捐给孤残儿童等。



教会孩子给予

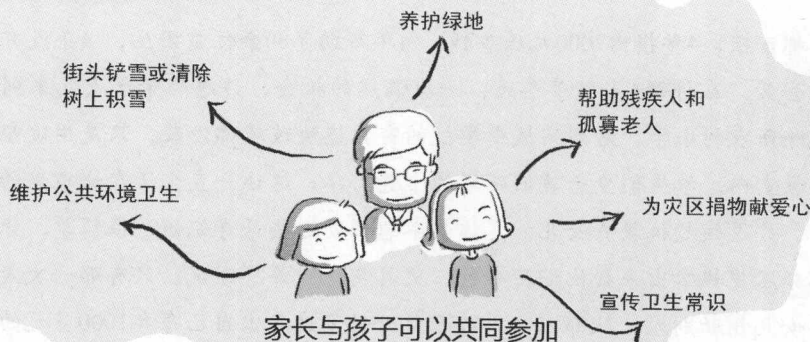


社会公益活动是一种直接服务于社会和公众的义务活动，
是从小培养孩子“心中有他人，心中有祖国”精神的良好途
径，是培养孩子文明和谐行为和大公无私精神的基础。



从公益服务开始

在现代社会中，有许多适合孩子参加的公益活动，
家长可与孩子共同参与。



如何教育孩子热心参与公益活动呢？

首先，家长应让孩子有充分的机会接触、
了解社会，尽可能地带他们到贫困地区
走走看看，让他们从中受到启迪，懂得
珍惜来之不易的幸福生活。



其次，家长应经常向孩子介绍、宣传社会上
助人为乐、热心公益活动的典型人物和事例，
用先进的事迹去感染教育孩子。



授之以渔



慈善“小人物”

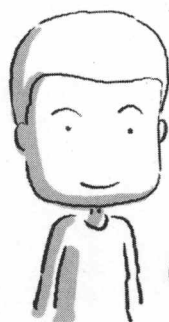
孩子本性单纯，常常因为看到一些现象而产生想要帮助他人的情绪。家长这时候要做的就是及时引导孩子实践。

三晋都市报：4年捐出7000元压岁钱，4年帮助了80余位贫困生，4年没有吃过一顿麦当劳。在许颖4岁那年冬天，一次偶然的机会，许恩领带着女儿来到商丘市虞城一所农村小学。看到寒风中学校的窗户连块玻璃都没装，只是用破塑料布挡风，教室内，学生们坐着破旧不堪的桌凳写字，这让一直生活在城市里的许颖呆住了。许恩领趁机教育女儿：“你想不想帮助这些哥哥姐姐？很简单，你可以把一部分压岁钱拿出来帮他们买书包、文具啊。”许恩领说，只有那一次是他主动引导女儿捐助别人，从那以后，许颖就开始主动拿出自己每年1000多元的压岁钱和零花钱，利用寒暑假与一些学校联系，捐助贫困生。4年后，许颖8岁念三年级，乖巧、好学，成绩在年级里数一数二。因为连续4年拿出自己的压岁钱，捐助贫困孩子，许颖被河南省慈善总会评为“关爱新农村慈善先进个人”，成为河南省年龄最小的慈善人物。

1. 帮助儿童选择几家当地的慈善机构，让他自己选定一家作为经常性捐赠的对象。
2. 与慈善机构建立联系，定期捐赠，让儿童获得捐赠证明，看到自己的慷慨行为产生的积极效果。
3. 除捐赠金钱外，可以是孩子自己挑选的旧衣服、玩具等，年龄大一点的儿童，也可以参加一些志愿者活动，用付出的时间和劳动来实现捐赠目标。



教会孩子给予



不嫖不赌
de男人是
这样的！

有一位先生在十字路口等绿灯，这时，过来一个乞丐。

给你抽支烟吧。

给我点钱。

我不抽烟，给我点钱。

我车上有啤酒，给你喝瓶酒吧。

我不喝酒，给我点钱。

①我不赌钱，给我点钱。

②那这样，我带你到麻将馆，我出钱，你来赌，赢了是你的。

③我带你去桑拿房享受“一条龙服务”，费用我全包。

④我不嫖妓，给我点钱。

那你上车吧，我带你回去，让我老婆看看：一个不抽烟、不喝酒、不赌钱、不嫖妓的好男人是啥样。

培养孩子投资意识

“巴菲特6岁开始学投资，11岁自己选股，再看看我们身边的“小皇帝”，家长基本是要什么给什么，对钱没概念，长大成人后，很难适应高度竞争的社会。” 香港著名财商教育专家林一鸣博士如是说。



授之以渔



该不该让孩子 过早涉足股市?

在全民论股的今天,不少小学生也满嘴都是股经。该不该让孩子过早涉足股市呢?家长们观点不一。

以下是来自半岛晨报的电话采访:

“学会理财和学会赚钱同样重要!”家住甘井子区的刘女士告诉记者,自己炒股,炒基金……赚了不少钱,所以她也想培养孩子的理财意识。“在股市里锻炼一下没什么不好的。”刘女士说,承受住压力,孩子才能成熟,为日后培养高“财商”做好铺垫。

马女士说,“早知道是这样,真不该过早让他涉足股市。”家住中山区的黄先生说,女儿上小学5年级,跟着大人学炒股,本来没什么,后来发现女儿的情绪跟着股市走,大盘涨,每天乐呵呵,大盘稍微跌一点,女儿就很紧张,就连做作业也老走神。黄先生觉得孩子还是太小,心理承受能力差,不适合炒股。

一小时内,半岛晨报共接到17通家长的电话,赞成孩子炒股的家长有5位,他们大多认为炒股票和买基金能培养孩子的理财意识。而其余12位家长则认为,学习理财必须等孩子心智成熟以后,不然容易影响情绪,适得其反。



培养孩子投资意识



第一点

跌与涨

话说天下股市，涨久必跌，跌久必涨。股市两无一无，无只涨不跌，无只跌不涨，只有涨涨跌跌，跌跌涨涨。若只涨不跌，则逢人炒股，他业将废，岂不荒唐？若只跌不涨，无人入市，有违创市初衷，股市则亡。只有涨涨跌跌，股市方得兴旺。



第二点

简与繁

简单地讲，股市如同一枚硬币，一币两面，反面是一跌字，正面是一涨字。抛掷硬币，结果是涨即跌，非跌即涨。持平是跌幅为零或涨幅为零，也是跌或涨。涨跌幅交织费思量。深入而言，股市深不可测，极其复杂。



第三点

艰与险

股市是人类的一项重要发明，生就融资功能。争相入市都想赢，结果截然不同。有能无能尽逞能，终极方知谁能谁不能。能者更富有，无能穷更穷，以赔赚论英雄。所以，应当定位自身功底深浅，不可轻易葬送血汗钱，人性求生逐利本无错，举手投足先预艰与险。



第四点

恐与贪

人说戒恐反贪，其实恐贪皆无错，恐也好，贪也罢，皆为人之本能反应。涨势明朗谁不贪？不贪失翻番。跌势已成谁不恐？不恐将赔钱。客观地说，此一时彼一时也。此一时宜缓谈戒恐反贪；而彼一时必须戒恐反贪。涨势之中短时出现急跌，如果恐慌不介入，将会坐失难得的低吸机会。



股市 **大实话**

授之以渔



北大教授 培养8岁孩子炒股

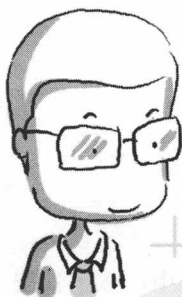
这是一则舆论新闻：北大教授吕随启在儿子8岁时教他炒股、炒权证。一时间，这对父子被推向舆论的风口浪尖。面对网友热议，吕随启表示，“我只是培养他规划人生财富的观念”。

吕桑源的父亲是北京大学证券研究所所长吕随启。一天，吕随启正在电脑前查看股票行情，8岁的吕桑源看到后好奇股市操作。为了让吕桑源更深刻体会“股票有涨有跌”，吕随启一狠心，从账户拿出3000元，由吕桑源操作购买涨跌起伏更大的权证，“买了以后他一直盯着屏幕看股价”。吕桑源说，最高价卖能赚800多元，却没想到一顿饭的工夫，股价又跌回去了。虽不知道“权证”的概念，但“股市涨和跌都是正常的，不能太贪心”，吕桑源总结道。因在学校教金融，“可能对他有潜移默化的影响吧”，吕随启说，他常给吕桑源推荐相关书籍，“没有专业书，基本是巴菲特传记一类他看得懂的”。问及股票亏损怎么办，吕桑源答得淡然，“我做长线，没有永远涨的股票，也没有永远跌的”，甚至抛出巴菲特的名言“在别人贪婪的时候恐惧，在别人恐惧的时候贪婪”。

此事在网上被各个网站转载，参与讨论的网民有的惊讶吕桑源成熟，有的感叹“赚钱要从娃娃抓起”。吕随启说，他的目的是教育孩子“钱是赚出来的，不是省出来的，培养他的投资思维”，帮助吕桑源积累更多生活经验，“知道了赚钱难，才能珍惜”。



培养孩子投资意识



北大教授咋就

不能教孩子炒股?

无论是教授还是普通百姓，作为父母都有教育自己孩子的权利和义务。

父母应当主动去发现和培养孩子的兴趣和特长，然后根据孩子的实际情况作出积极的引导，从而最大化地彰显孩子的优点并促进其发展。

世界上没有两片完全相同的树叶。按照价值多元的观点和现代教育的理念来说，每个孩子都有自身的潜能、特质和优点，因此对孩子的评价和发展渠道应该多元化。如果仍用单一、僵化的标准来评价孩子，用流水线的生产方式来教育孩子，只会与现代教育理念格格不入。



在这个意义上，教授的孩子学炒股与人们把孩子送到美术班、音乐班、舞蹈班、钢琴班、英语班等并无实质区别。



美术班

舞蹈班

音乐班

钢琴班

英语班



国人有羞于谈钱的传统，还有羞于与孩子谈钱的习惯，但这并不意味着教育孩子树立健康的理财观念是不对的。当下，孩子奢侈浪费、相互攀比、盲目追求名牌等不良现象众多，未尝没有理财教育缺失的原因。从小培养孩子的理财意识，塑造孩子良好的消费观念和消费能力，让他们清楚地认识到“钱”的概念和内涵，既具有现实意义，又对孩子的长远发展有利。

授之以渔



上网学拍卖

美国人颇重视对孩子进行理财和投资教育，所以在美国家庭中，孩子投资实属常见。还有不少家长会在网上交流孩子的投资“事例”，互相借鉴彼此的经验。其中上网拍卖就是教给孩子投资理财的很好的一课。

利用互联网教给孩子一些投资意识，一直是盖瑞·古川的想法。

有一次过复活节时，盖瑞收到了4大盒皮卡丘（动画片的主角）的粘贴卡片，因为他持有卡片制造商的股票，粘贴卡片是公司分发给股东的礼物。

于是，他一本正经地告诉两个年纪最大的孩子，“皮卡丘粘贴卡片现在卖得非常火，这个消息千真万确。”7岁的爱丽斯和6岁的凯莉脱口而出：“爸爸，那我们把它都卖了吧。”盖瑞微笑默许了两个孩子的要求，这正是他的意思，然后把卖卡片的事情交给两个孩子全权操作。

此后的几个月里，爱丽斯和凯莉在eBay（易趣）网站上拍卖了这些皮卡丘粘贴卡片，通过网络竞拍，一路竞价到2000美元才脱手。盖瑞认为这次孩子亲自拍卖物品赚钱，是给孩子们上了一堂最好的经济投资课。

随着互联网的普及，小孩子使用电脑网络愈趋频繁。家长不妨试着教孩子通过网络的渠道，拍卖一些操作简易的小物品以争取利润。小投资，小回报。或者教孩子二手出售自己一些不用的旧玩具和书籍。让孩子体会赚钱投资的乐趣。



培养孩子投资意识

拍卖是以委托寄售为业的商行当众出卖寄售的货物的一种方式，由许多顾客出价争购，到没有人再出更高一些的价时，就拍板，表示成交。

荷兰式拍卖

英格兰式拍卖



拍卖方式

英格兰式与荷兰式相结合的拍卖方式

什么是拍卖？

英格兰式拍卖也称“增价拍卖”或“低估价拍卖”。是指在拍卖过程中，拍卖人宣布拍卖标的的起叫价及最低增幅，竞买人以起叫价为起点，由低至高竞相应价，最后以最高竞价者三次报价无人应价后，响槌成交。但成交价不得低于保留价。



荷兰式拍卖也称“降价拍卖”或“高估价拍卖”。是指在拍卖过程中，拍卖人宣布拍卖标的的起叫价及降幅，并依次叫价，第一位应价人响槌成交。但成交价不得低于保留价。



英格兰式与荷兰式相结合的拍卖方式是指在拍卖过程中，拍卖人宣布起拍价及最低增幅后，由竞买人竞相应价，若无人应价则转为拍卖人依次降低叫价及降幅，并依次叫价，第一位应价者竞得。但成交价不得低于保留价。



授之以渔



吃麦当劳以致用

教孩子炒股，培养孩子的投资意识，家长可以从孩子的兴趣入手。喜欢吃的东西，喜欢用的牌子，喜欢的玩具等。利用孩子的“喜欢”，潜移默化地引导孩子的投资意识。

家住纽约的劳拉·舒尔茨说，她13岁的儿子大卫最喜欢的餐厅是麦当劳，近十年来，他只认这家餐厅。他对麦当劳忠心耿耿，始终如一。

为培养孩子的投资意识，早在大卫6岁那年，母亲劳拉已经开始送他第一股麦当劳(McDonald's)的股票，并在此基础上逐年增加。

每一年过去，小大卫看着自己的股票不断上涨，特别高兴。经过7年的积累，大卫的资本已经在这家公司里占了相当比例的份额（至少在大卫自己看来是这样）。

每次麦当劳公司的年报寄至劳拉家时，大卫都会仔细阅读；平时去附近的麦当劳用餐时，大卫也要认真考察一番，比较一下价格和用餐人数等。劳拉说，这些股票不像是过完节日就扔掉的玩具，从股票中得到的投资经验将伴随大卫一生。对孩子来说，这才是最好的礼物，将来他会感激你。

兴趣是孩子最好的老师。在家庭的日常理财教育中，家长应更多地关注孩子的喜好。并以此为切入点，旁敲侧击地鼓励孩子多多参与，从而培养孩子投资理财的经验。



培养孩子投资意识

老师“心大心小”：

不反对不鼓励

一位中学政教处主任认为，中学生暑期打工有利有弊。有一些隐患让他非常担忧。他说，中学生能从事的工作多是一些简单的体力活，会有部分人接触到一些“不三不四”的社会青年，看到或听到一些不健康的社会风气，很可能会扭曲他们原本的价值观、世界观。而且，一些家长对孩子缺乏监控也是让人非常担心的事。



孩子打工

利弊大?

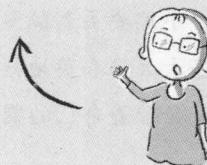


“我不鼓励也不反对。”一位中学教师认为，不应该将社会想象得过于黑暗。但他也承认世事无绝对，工作中可能还是会出现意外。因此他的态度是：“不鼓励青少年暑期打工，但也不赞成因此而让学生与社会接触。”

家长双手赞成：

体会劳动的艰辛才知道赚钱不易

许多接受记者采访的老师都表示，很多家长赞成子女暑期打工，一些有钱家长的支持力度甚至更大。“等我孩子读到高中，我肯定会让他去打暑期工，让他体会一下劳动的艰辛，知道父母赚钱不容易，不再那么大手大脚花钱。”



专家建议

让孩子暑期打工的家长先要了解清楚孩子的工作环境和工种，并要多进行监管。“特别要在他们工作时进行一些突击检查，亲自看看他们的工作情况和工作环境。要留心孩子的心理、行为变化，及时发现、及时了解，及时进行正确的引导。”

授之以渔



割草赚钱买股票

孩子长到一定年龄后，家长开始培养孩子的投资意识。鼓励孩子通过用自己赚来的钱作首次投资，这样孩子才会更珍惜投资机会，用心地学习投资。

新泽西州帕特里克·朗的大儿子瑞安12岁生日时，他希望得到一台割草机作为生日礼物。瑞安的妈妈经过考虑，给他买了一台。

小瑞安去到隔壁邻居太太的家里，主动提出要不要雇他清理院子里的杂草。邻居太太很和蔼地接受了。瑞安清理得很干净，并得到了相应的报酬。从此，瑞安开始带着自己的割草机去周边住户的家里替人除草。

到那年夏天过完时，他已靠替人割草赚了400美元。父亲帕特里克·朗建议他用这些钱做点投资，瑞安觉得是个好主意。于是瑞安决定购买耐克公司的股票，并因此对股市产生了兴趣，开始阅读报纸的财经版内容。很幸运，瑞安购买耐克股票的时机把握得不错，赚了些钱。

当瑞安9岁的弟弟看见哥哥在10天内赚了80美元后，也做起了股票买卖。现在，他俩的投资都已升值到了1800美元。

孩子用自己辛苦赚来的钱做投资，会格外珍惜。他懂得钱可以“生钱”也可以“吃钱”的道理，为了努力让自己的钱升值，孩子会认真地学习财经、理财、投资等。从而成为一个拥有高财商的人。



培养孩子投资意识

巴菲特10岁时在父亲带领下参观纽约股票交易所，他向自己的小伙伴宣布：我要靠买卖股票，在35岁时成为百万富翁。

在当时经济危机后的一片萧条之中，一个10岁的小孩子放出如此豪言壮语，胆子很大，但除了他自己之外，没人相信。巴菲特可不是随口乱说，他是算过账的。未来还有25年的时间，他相信自己完全能够做到。而且他一开始挣到的钱越多，资金滚雪球复利增值的时间就越长，他实现目标的可能性就越高，速度也越快。

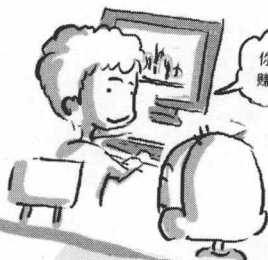


小巴菲特一年赚120美元

小巴菲特开始鼓动姐姐多丽丝和自己一起干，这样一是钱多好办事，二是人多好商量。11岁的巴菲特当时根本不懂分析，于是就买了老爸经常向客户推荐的城市服务的股票，1942年6月，一共买了3股，每股38.25美元。这是股神巴菲特一生最早投资的一只股票。



第一天跌，第二天跌，第三天跌，姐姐越跌越担心，每天在上学的路上就会不断地暗的明的“提醒”弟弟：你选的那股票跌了这么多，我们俩都赔了33美元了，这些钱可以买多少零食啊，可以买多少新衣服新玩具啊。终于，这只股票开始反弹了，他的亏损越来越少了，他开始和姐姐说：你看，开始反弹了吧，再等等，我肯定会给你赚到钱。



你看，这下我们赚钱了吧！

巴菲特：35岁时的百万

富翁之梦起航





国外儿童的理财教育

在一些发达国家和地区，人们十分重视儿童的理财教育，这种教育甚至渗透到了儿童与钱财发生关系的一切环节之中。尽管社会背景存在差异性，但这些理财教育的理念还是值得我们借鉴的。



授之以渔



美国人：“要花钱自己挣！”

美国的教育体系与美国浓厚的商业社会氛围是紧密联系的，学生在中小学阶段就掌握了基本的经济和商业常识。美国人对孩子的理财教育即是：自己动手，丰衣足食。

美国每年大约有300万中小学生在外打工，他们有一句口头禅：“要花钱自己挣！”。美国人常常将自己不需要的东西拿出来拍卖，而小孩也会将自己用不着的玩具摆在家门口出售，以获得一点收入。在美国不管家里多么富有，男孩子12岁以后就会给邻居或父母割草、送报赚些零用钱，女孩子做小保姆去赚钱。他们以此来表示自己具有独立意识。这种观念将伴随他们的一生。有一位美国女大学生谈起她的“边学习边工作”的生活，认为很有意思。虽然有时觉得挺艰难的，可还是坚持下来了。这样的教育能使孩子认识到：即使出生在富有的家庭里，也应该有工作的欲望和社会责任感。通过各种切合实际的金钱教育，美国人的孩子具备了很强的独立性、经济意识以及经济事务上的管理和操作能力。如果必要的话，一个十五六岁的美国少年靠自己双手养活自己大都不成问题。

一位专家指出：“每当我们看到在世界亿万富翁排行榜上美国人不仅位居前列，而且占去一半多，以及在世界经济事务中发挥重大作用和影响的美国著名企业家越来越多时，应该不足为奇，因为，这是他们长期坚持将理财教育从孩子抓起的必然回报。”



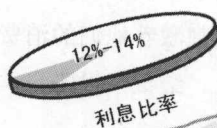
国外儿童的理财教育



方法一

重新考虑你的存款计划

以前,你把大部分钱存在金融市场是合算的,因为当时的利息在12%~14%的范围内,实际上支付的存款小于利息,因此,你不需要把利息转换为高额投资纳入你的存款总额。例如,定期存款,正如6个月的定期存款,利息是10%~12%,而国库券在2~4年后的利息是12.5%~13.5%。



方法二

不要让国内税收署帮你储蓄

每天大约有80%的美国人收到要支付归还税后所得税平均800美元左右。如果你每年都要偿还较大的款项,它就会使你有很好的金融观念。除了来自W-9文件中所得税的附加要求,增加你(扣除捐税后的)实际工资一个月50美元,然后把它存放在存款账户中。第2年4月,你不会得到大笔偿还款,但是你的存款将有相当数量的附加利益。



收到要支付归还税后
所得税平均800美元左
右



方法三

早些开放个人退休金账户

你不仅可以马上扣除来自你法定资格的所得税,而且你也能在金融市场账目上扔下1000美元,这样,一年中有8%的利息,同时将挣得大约80美元,有能力的话,在所得税上支付20~40美元,一年中早些用一个人退休金账户替换它,你将避免支付80美元的负担。



方法四

在你的钱中“挣得”20%

如果你把积累下的平均收支差额存在账户上或信用卡上,一年里你就可能支付20%或者100美元的利息税。从你的存款账本中取出500美元偿还账单,这样你就能“挣得”20%——即节省100美元,你可以用这笔钱去偿还信用卡上的债务。



美国人理财
的方法



授之以渔



法国人：给孩子设账户

法国是浪漫而又崇尚消费的民族，法国孩子不仅受到热衷于高消费的家长的影响，而且铺天盖地的广告更是无时无刻不在刺激着他们的消费欲望。所以法国孩子的理财教育就不可置否地集中在了消费上。给孩子设账户，这是法国家长的做法。

法国家长们认为，让孩子早早拥有属于自己的“私房钱”有利于培养孩子经济上一定的独立性。他们还鼓励孩子将这笔看似不起眼的小钱消费掉，然后和孩子交流感受，帮他们分析消费是否合理，让孩子从中获取经验，吸取教训。

随着孩子的消费欲望和消费种类的增加，法国家长给孩子的零用钱也适当地提高。法国家长大多在孩子10岁左右时，就给他们设立一个个人独立银行账户，并划入一笔钱，而且这笔钱数目不小，有的会有上千甚至数千法郎。

事实上，当孩子有了自己的独立账户以后，家长并不是不管，而是对孩子的消费做出一些指导，并充分予以关注。当孩子消费膨胀时，孩子们自己会在心里经过一番自我反省，然后恢复到正常状态。

法国家长之所以热衷为孩子开设专门的银行账户，倒不是为孩子的高消费提供方便，也不是图自己省事，甚至不是为帮助孩子学习保护好自家的“钱袋”（即私有财产），而是为了一个更宏大的目标：让孩子从小就学会明智、科学的消费，而不是机械、盲目地“理财”。



国外儿童的理财教育



第一点

现金支付
目前,许多法国人认为,与其刷卡购物,还不如用现金埋单。这样,人们就能更明白自己到底花了多少钱,更能感受到逐渐变瘪的钱包。而刷卡消费往往让人忘了自己究竟花了多少钱。



法国人理财

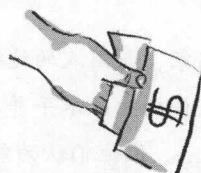
面面俱到



第二点

每周存钱

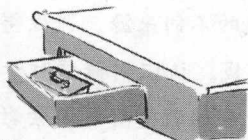
法国工薪阶层往往根据自己的收入情况,每周存上10至20欧元,这种每周存款的方式不但不会影响法国人的各项日常开销,还能让人们在年底得到一笔额外的红包。



第三点

使用信封

许多法国年轻人都曾见过自己的父母或祖父母在每月初把家庭预算分类放在不同的信封里,这样做的目的就是能够掌控不同的支出名目。于是,现在很多法国年轻人还在效仿。



第四点

等等再买

冲动消费往往是理财的大忌。如果能够按捺住想要急于购买某种商品的迫切心情长达1个月的话,那么,冲动消费往往就会变成理性消费。因此,等等再说是克制冲动消费的法宝。



第五点

记录支出

有些法国年轻人认为,使用信封做家庭开支预算有些落伍,何不借助像Money这样的专业理财软件为自己理财呢?或者,干脆简单点儿,做个Excel文件用于记录每笔开销。



授之以渔



英国人：能省 的钱不省很愚蠢

英国人向来给人们的印象是过于保守，这种作风体现在理财教育方面则表现为：提倡理性消费，鼓励精打细算。英国人善于在各种规定里寻找最合适的生活方式。所以，在英国人的理财观念里省钱是王道。

作为发达国家，英国人的这种精打细算不完全是为生活所迫。英国税率和物价都很高，但人们的生活水平并不低，英国人的平均工资折合人民币计算，每人每月能挣3万多元。但他们认为能省的钱不省很愚蠢。理财教育在英国中小学的不同阶段有不同的要求：5岁至7岁的儿童要懂得钱的不同来源，并懂得钱可以用于多种目的；7岁至11岁的儿童要学习管理自己的钱，认识到储蓄对于满足未来需求的作用；11岁至14岁的学生要懂得人们的花费和储蓄受哪些因素影响，懂得如何提高个人理财能力；14岁至16岁的学生要学习使用一些金融工具和服务，包括如何进行预算和储蓄。

在英国，儿童储蓄账户越来越流行，大多数银行都为16岁以下的孩子开设了特别账户。有三分之一的英国儿童将他们的零用钱和打工收入存入银行和储蓄借贷的金融机构。

在英国，政府已决定从2004年9月起教导学童如何理财，善用金钱。虽然这些课程暂时不会列入强制性的学科，但说明儿童理财能力的培养在国外已经逐步受到重视。



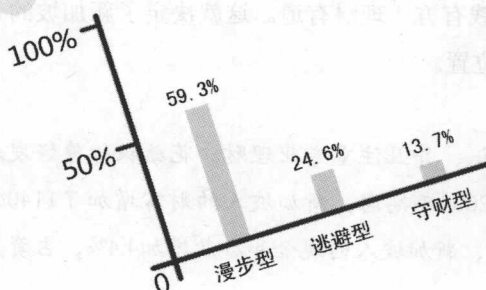
国外儿童的理财教育

消息称，财政服务公司的理财专家在访问了1471个英国人，了解他们理财和处理月结单的习惯，并进行分析，把他们的“财政性格”分成五类。

英国人理财五大类型



“漫步型”，财困临头才肯打开月结单。

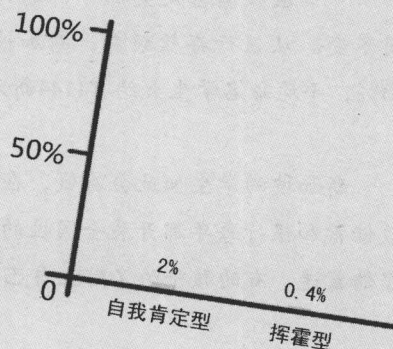


“逃避型”，即使负债累累仍然坚持鸵鸟政策，瞥月结单都不敢。

“守财型”，一收到月结单便迫不及待地打开来看，他们不是怕损失了钱，就是爱看着利息与月俱增。

“自我肯定型”，为了向人炫耀或提升自尊而乱花钱“扮豪”。

“挥霍型”，今朝有酒今朝醉，花钱毫无节制。



授之以渔



新加坡人：倡导储蓄

“钱财意识”，是新加坡政府2003年推出的一项全国性财务教育计划，其根本宗旨就是教导新加坡人如何做到存钱有方，理财有道。这就决定了新加坡的儿童财商教育里储蓄占据着极其重要的位置。

新加坡人一向具有较强的理财意识，并且注重专业理财。花旗银行曾经发表消费者财富调查报告显示，1993年到2003年期间，新加坡人的财富增加了1140亿美元，年复合增长率为8%。在此期间，新加坡人的现金和存款增加4.4%，占资产总额的24%。

“节俭和储蓄是美德”，这种传统的价值观在新加坡大人和孩子中始终牢固不变。从银行存款额看，新加坡全国中小学生1992年参加储蓄的百分比超过53%，平均每名学生大约有1144新元存款。

新加坡的学生如此会存钱，在于社会与家庭、学校的合力引导。教育部、邮政储蓄和银行每年都开展全国性的校际储蓄运动。在这种环境下，许多孩子都成了储蓄迷，有的孩子为了防止自己花钱大手大脚，甚至连提款卡也不申请。

20世纪90年代，新加坡人民生活已相当富裕，但“节约和储蓄是美德”这种传统的价值观在这个国度依然牢固不变。从学校、社会到家庭，都注意对孩子进行勤俭节约的理财教育。新加坡自1968年起就在各学校间举行储蓄比赛，全国学生储蓄运动到1995年为止已是第10个年头。



国外儿童的理财教育

花旗银行(Citibank)发表的
最新消费者财富调查报告显示, 1993年到2003年期间, 新加坡人的
财富增加了1140亿美元(1938亿新元)
去年达到2130亿美元(3621亿新元)左右, 年复
合增长率为8%。

在这期间, 新加坡人的现金和存款增加4.4%, 达500亿美元,
占财务资产总额的24%。这个比例比亚洲四小龙(新加坡、香港、
台湾和韩国)的平均52%低了一半。

在这期间, 新加坡投资者越来越趋向于把钱财交给理财专家管理。国人过去10
年来交由专家管理的资产以10.5%的年复合增长, 去年达到980亿美元, 占国人财
产总额的46%。相比之下, 亚洲四小龙的比例只有28%。

以上数据显示, 新加坡投资者似乎
比其他亚洲人更相信专业理财的好处,
并且把多数财产都放在非现金的投
资工具上, 以赚取更高的回报。

新加坡人理财
很专业



授之以渔



日本人：自立更生、 勤俭持家

日本人教育孩子有一句名言：“除了阳光和空气是大自然赐予的，其他一切都要通过劳动获得。”因此，许多日本学生在课余时间都要在校外打工挣钱。日本人的理财理念是：自力更生、勤俭持家。

日本人讲究家庭教育，他们主张孩子要自力更生，不能随便向别人借钱，主张让孩子自己管理自己的零用钱。

特别是近年来，由于日本经济持续不景气，勤俭持家的观念愈加被日本人推崇，家庭内部则分外重视对孩子们的理财教育。

在日本，很多家庭每个月给孩子一定数量的零用钱，家长会教育孩子如何节省使用零用钱，以及储蓄压岁钱。而在给孩子买玩具时，无论高收入的家庭还是低收入的家庭，都会告诉孩子玩具只能买一个，如果想要另一个的话就要等到下个月。在孩子渐渐长大后，一些家长会要求孩子准备一个记录每个月零用钱收支情况的账本。

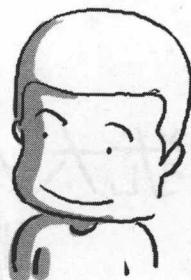
以讲究家庭教育闻名的日本人在理财教育中注重培养孩子自立更生、勤俭持家的个性。在日本，让孩子学会赚钱，花钱，存钱，与人分享钱财，借钱和让钱增值等方式的理财教育已经深入人心，使得各个年龄段的孩子都生活在一种具有强烈理财意识的氛围之中，形成了日本人善于理财的品质和能力。



国外儿童的理财教育

随着泡沫经济的持续，日本人领取不断增长的工资、大幅度上升的奖金和大把大把的加班费的时代已经成为了过去。

日本人的 「家计簿」



不断增长的工资

大幅度上升的奖金

大把大把的加班费

以前的日本人

如今的日本人特别是年轻人，已不得不考虑怎样过好量入为出、收支平衡的生活了。目前，不少日本人日常生活中存在着一些问题：

买新车的钱从哪里来？

孩子的教育经费怎么解决？

何时能付完买房子的押金？

现在的日本人

对这些问题他们都有一个打算，那就是要想方设法地节省开支，把钱储蓄起来，以便日后有计划地使用。据统计，去年日本的家庭储蓄已占可支配收入的21%左右，而4年前只占18%左右。

“家计簿”每页的栏目包括：

在节省家庭开支的大潮中，“家计簿”大显身手，已成为人们当家理财的好帮手，为此各种类型的“家计簿”成为了人们的抢手货，各出版商争相出版这种小本子。今年新春，各出版商又将纷纷推出他们的“新作品”。老牌出版商“高桥书店”推出的“通俗家计簿”小巧玲珑，携带方便，随时可记。

日期、发工资日、

工资预算、开销计划



授之以渔



犹太人：“犹太式” 财商教育

目前，全球经济圈中的很多精英，比如曾任美联储主席格林斯潘，全球外汇、商品和股票投资家索罗斯，纽约市市长、布隆伯格通讯社创办人布隆伯格等，都是在小时候接受了“犹太式”的财商教育。

“如果你喜欢玩，就需要去赚取你的自由时间，这需要良好的教育和学业成绩。然后你可以找到很好的工作，赚到很多钱，等赚到钱以后，你可以玩更长的时间，玩更昂贵的玩具。

如果你搞错了顺序，整个系统就不会正常工作，你就只能玩很短的时间，最后的结果是你拥有一些最终会坏掉的便宜玩具，然后你一辈子就得更努力地工作，没有玩具，没有快乐。”

在犹太人的财商教育思维里面已经融入了现代社会的价值观，个人的一生是其规划的范围，个人追求，个人资源，都有理性规划，其最高目标是幸福的一生，财商是其规划的总体理论。我们以犹太财商教育的精髓思想为核心，为中产阶级归纳出了青少年财商教育的三个方面：掌钱能力、赚钱能力、财富知识。

“犹太式”财商教育最重要的一点是，培养孩子延后享受的理念。所谓延后享受，就是指延期满足自己的欲望，以追求自己未来更大的回报，这几乎是犹太人教育的核心，也是犹太人成功的最大秘密。



国外儿童的理财教育



何为 「犹太式」 财商教育

如果你喜欢玩，就需要去赚取你的自由时间，这需要良好的教育和学业成绩；然后你可以找到很好的工作，赚到很多钱，等赚到钱以后，你可以玩更长的时间，玩更昂贵的玩具。



东亚银行理财师介绍说，儿童财商教育是一项极为细致和庞大的系统工程，社会、学校和家庭在其中都扮演着不可或缺的角色。

强调内容的实用性和故事性。

从和生活密切相关的感性方面入手。



教育孩子应该

引导儿童亲身体验、观察和认识金钱在日常生活中发挥的各种作用，唤起儿童的好奇心以激发他们对理财的兴趣和热情，以小见大、由浅及深。

大胆放手让他们去尝试，让他们在家庭财务中拥有自己的角色，逐步学会解决一些简单的日常生活中的实际问题。

这需要区分不同目的进行选择：如果是以孩子为决策主体、以让孩子实践体验为目的，则应遵循简单、安全的原则，如开立儿童账户、定期存款、教育储蓄、国债等；如果是以筹划孩子教育金或成长费用为目的，则应以家长作为决策主体，产品选择上应适度加入银行理财、基金、保险等更为多元化的投资理财工具，家长可以让孩子一起全程参与，并让他们在过程中了解一些简单原理和概念。



理财师提醒

家庭教育系列丛书:

- ♥ 授之以渔——孩子理财教育
- ♥ 青春密语——孩子性教育
- ♥ 顺利开启孩子EQ之门——孩子情商教育
- ♥ 单边爱撑起倾斜的天平——单亲孩子教育

授之以渔——孩子理财教育

SHOUZHI YIYU-HAIZI LICA! JIAOYU

ISBN 978-7-5029-4897-9



9 787502 948979 >

定价: 28.00元